

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut**” yang ditulis oleh Octavia Dwi Ningsih NIM. 12204193215, pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Berpikir Kreatif, Aljabar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa peserta didik yang masih menganggap matematika itu sulit dan membosankan sehingga nilai yang mereka peroleh masih di bawah rata-rata. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kreativitas mereka saat menyelesaikan suatu persoalan. Seperti yang diketahui bahwa matematika memiliki berbagai bentuk soal yang berbeda-beda. Maka dari itu, peserta didik harus memiliki kemampuan berpikir kreatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah operasi bentuk aljabar; 2) Untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan masalah operasi bentuk aljabar; 3) Untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan masalah operasi bentuk aljabar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan suatu objek atau subjek yang diteliti secara mendalam. Data yang digunakan adalah data hasil tes dan wawancara. Sedangkan peneliti memilih nilai dari 36 siswa yang kemudian 6 diantaranya akan dibagi berdasarkan kemampuan matematika siswa yaitu 2 mewakili siswa yang berkemampuan matematika tinggi, 2 siswa yang berkemampuan matematika sedang, dan 2 siswa yang berkemampuan matematika rendah. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil tes dan wawancara menunjukkan bahwa: 1) siswa yang berkemampuan matematika tinggi memiliki tingkat berpikir kreatif 3 dan tingkat 4; 2) siswa yang berkemampuan matematika sedang memiliki kemampuan berpikir tingkat 3 dan tingkat 4; 3) siswa yang berkemampuan matematika rendah memiliki tingkat berpikir yaitu 1 dan 0.

## ABSTRACT

This thesis with the title "**Levels of Students' Creative Thinking in Solving Operational Problems of Algebraic Forms Viewed from the Ability of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Ngunut**" was written by Octavia Dwi Ningsih NIM. 12204193215, supervisor Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Creative Thinking, Algebra.

The background of this research is that some students still think mathematics is difficult and boring, so the scores they get are still below average. This is due to their lack of creativity when solving a problem. As is known that mathematics has various forms of different questions. Therefore, students must have the ability to think creatively.

The aims of this study are: 1) To describe the level of creative thinking of students with high mathematical abilities in solving problems with algebraic operations; 2) To describe the level of creative thinking of students who have moderate mathematical ability in solving problems with algebraic operations; 3) To describe the level of creative thinking of students with low mathematical abilities in solving problems with algebraic operations.

The type of research used is descriptive with a qualitative approach. Descriptive is research that describes an object or subject that is studied in depth. The data used are test results and interview data. While the researcher chose the scores of 36 students, then 6 of them were divided based on students' mathematical abilities, namely 2 representing students with high mathematical abilities, 2 students with moderate mathematical abilities, and 2 students with low mathematical abilities. Data analysis was performed by data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the results of the tests and interviews, it shows that: 1) students with high mathematical abilities have creative thinking levels 3 and 4; 2) students with moderate mathematical ability have thinking skills at level 3 and level 4; 3) students with low math skills have different thinking levels, namely 1 and 0.

## المخلص

أطروحة بعنوان " مستوى التفكير الإبداعي للطلاب في حل مشكلة عمليات الشكل الجبري من حيث قدرة طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية نعونات واحد " بقلم اوكتافيا دوي نينغسيه نيم. واحد اثنان اثنان صفر أربعة واحد تسعة ثلاثة اثنان واحد خمسة ، مشرف ميسوانتو ، ماجستير في التربية **الكلمات المفتاحية:** التفكير الإبداعي ، الجبر

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو بعض الطلاب الذين ما زالوا يعتقدون أن الرياضيات صعبة ومملة بحيث لا تزال القيمة التي يحصلون عليها أقل من المتوسط. هذا بسبب افتقارهم إلى الإبداع عند حل مشكلة ما. كما هو معروف جيدا أن الرياضيات لديها أشكال مختلفة من المشاكل المختلفة. لذلك ، يجب أن يكون لدى المتعلمين القدرة على التفكير الإبداعي.

كانت أهداف هذه الدراسة: واحد) لوصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرة الرياضية العالية في حل مشكلة عمليات الشكل الجبري ؛ اثنان) لوصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرة الرياضية في حل مشكلة عمليات الشكل الجبري ؛ ثلاثة) لوصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرة الرياضية المنخفضة في حل مشكلة عمليات الشكل الجبري .

نوع البحث المستخدم وصفي مع نهج نوعي. الوصف الوصفي هو البحث الذي يصف كائنا أو موضوعا تمت دراسته بعمق. البيانات المستخدمة هي بيانات الاختبارات والمقابلات. بينما اختار الباحثون قيمة ستة وثلاثين طالبا ثم سيتم تقسيم ستة منهم بناء على القدرة الرياضية للطلاب ، وهما اثنان يمثلان الطلاب ذوي القدرة الرياضية العالية ، وطالبين ذوي قدرة رياضية معتدلة ، وطالبين ذوي قدرة رياضية منخفضة. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها.

استنادا إلى نتائج الاختبارات والمقابلات أظهرت أن: واحد) الطلاب القادرين على الرياضيات العالية لديهم مستوى التفكير الإبداعي الثالث والمستوى الرابع ؛ اثنان) الطلاب القادرين على الرياضيات المعتدلة لديهم القدرة على التفكير في المستوى الثالث والمستوى الرابع ؛ ثلاثة) الطلاب القادرين على الرياضيات المنخفضة لديهم مستوى تفكير واحد وصفر.