

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual dan Operasional	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	12
1. Berpikir kreatif	12
2. Tingkat kemampuan berpikir kreatif	16
3. Berpikir kreatif dalam matematika	19
4. Menyelesaikan masalah matematika	22
5. Operasi bentuk aljabar	23

a. Sejarah aljabar	23
b. Pengenalan bentuk aljabar	25
c. Operasi bentuk aljabar	26
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
1. Pendekatan penelitian	33
2. Jenis penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
H. Tahap-tahap Penelitian	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	51
C. Temuan Peneliti	85

BAB V: PEMBAHASAN

A. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa yang Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bentuk Aljabar	88
B. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa yang Berkemampuan Matematika Sedang Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bentuk Aljabar	89
C. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa yang Berkemampuan Matematika Rendah Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bentuk Aljabar	91

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan 93
B. Saran 94

DAFTAR PUSTAKA 96

LAMPIRAN 99