

**PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB  
PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA  
DI SMK NEGERI 1 POGALAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH  
ERLIN HARYANTI  
NIM. 2811123083**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan” yang ditulis oleh Erlin Haryanti, NIM.2811123083 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 22 Mei 2016

Pembimbing

**Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.**

**NIP. 19650512 199803 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**

**NIP. 197404082007011003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMK NEGERI 1 POGALAN

SKRIPSI

Disusun oleh

**ERLIN HARYANTI**  
**NIM. 2811123083**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

#### **Dewan Penguji**

#### **Tanda Tangan**

KetuaPenguji :

Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

NIP. 19691204 200501 1 005

Penguji Utama :

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200701 1 003

Sekretaris :

Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

NIP. 19650512 199803 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlin Haryanti

NIM : 2811123083

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik  
melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1

Pogalan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dikenai sanksi menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tulungagung, 22 Mei 2016

Yang menyatakan,

Erlin Haryanti  
NIM. 2811123083



Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya Allah

Sujud syukurku kusembahkan kepada Tuhan Yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Skripsi ini ananda persembahkan kepada :

1. Ayahanda Harnanto dan Ibunda Mukarti. Kedua Orang tua yang kucintai Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Ya Allah ya Rahman ya Rahim, terima kasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu selalu tulus ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berilah balasan setimpal untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.
2. Kakakku Ari Bowo yang selalu memberiku motivasi dan penyemangat hari-hariku dikala penat.
3. Sahabatku Jemblem (Intan Nihayatus Shovia) terima kasih untuk canda tawa selama ini, takdir Allah lah yang telah mempertemukan kita kembali, tahun depan akan menjadi giliranmu, semangat meraih cita-cita. Kita pasti bisa.
4. Sahabat-sahabatku di IAIN Tulungagung dan keluarga besar kelas PAI C yang tidak cukup bila disebutkan satu persatu, hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain, tidak ada tempat berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik, terima kasih banyak
5. Sahabat-sahabatku KKN Kaligentong 2 Kecamatan Pucanglaban Kabupaten Tulungagung dan PPL SMK Islam 1 Durenan yang telah memberikan warna

- dalam hidupku dan merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
6. Almamater kebanggaanku IAIN Tulungagung

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur ahamdulilah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada jujungan kita Nabi agung Muhammad SAW, teladan seluruh umat yang telah membawa agama kebenaran yaitu agama Islam, agama yang bisa menuntun kita untuk menuju jalan yang benar yaitu jalan Allah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan pernah dapat terselesaikan secara baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak, baik secara moral maupun materiil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institutiut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H.Muh. Kharis, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra. Sriatiningsih selaku Kepala SMK Negeri 1 Pogalan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalihdan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan, semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan



pendidikan di masa yang akan datang. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan.

Tulungagung, 22 Mei 2016  
Penulis

Erlin Haryanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	
.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	
.....	v

HALAMAN PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
KATA PENGANTAR.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	
.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
.....	xiv
ABSTRAK.....	
.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Disiplin.....	13
1. Pengertian Disiplin.....	13
2. Perkembangan Disiplin.....	15
3. Unsur-Unsur Disiplin.....	16
4. Upaya Mengembangkan Disiplin.....	21
5. Cara Menanamkan Disiplin.....	21
B. Tinjauan Tentang Tanggungjawab.....	23
1. Pengertian Tanggungjawab.....	23
2. Macam-Macam Tanggungjawab.....	25
3. Cara Menanamkan Sikap Tanggungjawab.....	26
C. Tinjauan Tentang Pramuka.....	28
1. Pengertian Pramuka.....	27
2. Tujuan dan Tugas Pokok Gerakan Pramuka .....	29
3. Pendidikan Kepramukaan.....	30
4. Kode Kehormatan Pramuka.....	37
5. Kegiatan Pendidikan Pramuka Penegak.....	39

6. Nilai Keagamaan dalam Pramuka.....	41
D. Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	45
E. Penelitian Terdahulu.....	48
F. Paradigma Penelitian.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Analisa Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	64
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	68
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Analisis Data.....	96
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Metode Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	102
B. Proses Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	108
C. Teknik Evaluasi Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	113
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>130</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1:</b> Paradigma Penelitian.....	57
<b>Gambar 2:</b> Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....	66
<b>Gambar 3:</b> Triangulasi Teknik.....	68
<b>Gambar 4:</b> Triangulasi Sumber.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Pogalan.....	130
<b>Lampiran 2</b> : Visi, Misi, dan Tujuan SMK N Egeri 1 Pogalan.....	132
<b>Lampiran 3</b> :Profil Pramuka.....	133
<b>Lampiran 4</b> : Sarana dan Prasarana Pramuka.....	134
<b>Lampiran 5</b> : Susunan Organisasi Pembibing Majelis Pramuka.....	135
<b>Lampiran 6</b> :Struktur Organisasi Dewan Ambalan Candra Kirana.....	136
<b>Lampiran 7</b> : Program Semester Ekstrakurikuler Pramuka SMKN 1	

	Pogalan.....	
	.....	137
<b>Lampiran 8</b>	: Hasil Observasi Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik.....	
	.....	138
<b>Lampiran 9</b>	:Daftar Informan.....	
	.....	139
<b>Lampiran 10</b>	:Pengkodingan Data.....	
	.....	140
<b>Lampiran 11</b>	:Wawancara (Interview).....	
	.....	141
<b>Lampiran 12</b>	:Field Note.....	
	.....	145
<b>Lampiran 13</b>	: Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	
	.....	164
<b>Lampiran 14</b>	:Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	
	.....	166
<b>Lampiran 15</b>	: Laporan Dokumentasi.....	
	.....	167
<b>Lampiran 16</b>	:Daftar Riwayat Hidup.....	
	.....	169
<b>Lampiran 17</b>	:Surat Izin Penelitian.....	
	.....	170
<b>Lampiran 18</b>	:Surat Keterangan Hasil Penelitian.....	
	.....	171

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Disiplin dan Tanggungjawab Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan” ini ditulis oleh Erlin Haryanti, NIM. 2811123083, pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

**Kata kunci:** Sikap Disiplin, Tanggungjawab, Pendidikan Kepramukaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa disiplin dan tanggungjawab merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan karena dengan adanya disiplin dan tanggungjawab seseorang akan lebih berhati-hati dalam melakukan suatu perbuatan, sehingga perbuatan yang dilakukannya akan bernilai positif baik bagi dirinya maupun bagi orang lain. Menipisnya kesadaran bahkan hilangnya untuk bersikap disiplin dan tanggungjawab pada peserta didik menjadi salah satu sebab terhambatnya kegiatan pembelajaran. Pramuka dapat dijadikan sebagai wadah penanaman dan pembentukan sikap disiplin dan tanggungjawab. Dalam kepramukaan tercantum jelas dalam Dasadarma Pramuka poin ke-8 dan 9 yaitu pramuka itu disiplin berani dan setia, bertanggungjawab dan dapat dipercaya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini: (1) Bagaimana metode penanaman sikap disiplin dan tanggungjawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka? (2) Bagaimana proses penanaman sikap disiplin dan tanggungjawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka? (3) Bagaimana teknik evaluasi penanaman sikap disiplin dan tanggungjawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka?.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan: (1) pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian diskriptif, (2) kehadiran peneliti di SMK Negeri 1 Pogalan, (3) lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Pogalan, (4) sumber data yaitu *person* terdiri dari koordinator pramuka, pembina, pembantu pembina dan anggota pramuka SMKN 1 Pogalan, *place* yaitu kelas, lapangan, sanggar pramuka, dan lingkungan di sekitar sekolah, *paper* berupa dokumen sekolah, (5) teknik pengumpulan data yang digunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, (6) analisis data yang dilakukan peneliti dalam penelitian kualitatif adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan, (7) pengecekan keabsahan data yakni perpanjangan masa pengamatan, triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode penanaman sikap disiplin dan tanggungjawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah (a) sistem beregu yaitu dibentuknya beberapa kelompok kecil agar memperoleh kesempatan belajar memimpin dan dipimpin, (b) Pengamalan kode kehormatan pramuka yaitu ukuran atau standartingkah laku seorang anggota pramuka, (c) Belajar sambil melakukan yaitu mempraktikkan secara langsung, (d) Kegiatan yang menarik dan menantang yaitu kegiatan bersifat kreatif, inovatif, dan rekreatif, (e) Kegiatan di alam terbuka yaitu kegiatan yang dapat memberikan pengalaman langsung serta menanamkan sikap tanggungjawab, (f) Sistem tanda kecakapan yaitu tanda yang menunjukkan kecakapan dan ketrampilan yang dimiliki oleh peserta didik. (2) Proses penanaman sikap disiplin dan tanggungjawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka terjadimelalui, (a) kesepakatan peraturan yakni dengan adanya kesepakatan peraturan maka tidak akan menjadi beban ketika

melaksanakannya, (b) pemberian hukuman yakni bagi siapa saja yang melanggar tata tertib siap untuk menerima sanksi,(c) latihan terus-menerus yakni dengan latihan yang berulang-ulang akan menjadi kebiasaan dalam kepribadiannya,(d) keteladanan Pembina yakni memberikan contoh riil tidak hanya sekedar nasehat saja.(3) Teknik evaluasi penanaman sikap disiplin dan tanggungjawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah (a) observasi (pembina mengamati setiap gerak gerik peserta didik dan mencatatnya dalam buku khusus tata tertib), (b) penilaian diri (pembina meminta peserta didik menilai perbuatan dirinya sendiri), (c) penilaian antar teman (pembina meminta peserta didik untuk memberikan penilaian kepada temannya dengan cara memberikan pengakuan kebaikan dan keburukan temannya).

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Investment Attitudes and Responsibilities Discipline Students through Extracurricular Activities Scouts in SMK Negeri 1 Pogalan" was written by Erlin Haryanti, NIM. 2811123083, counselors Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: Discipline, Responsibility, Education Scouting

This research is motivated by a phenomenon that discipline and accountability is very important in life because of the presence of one's discipline and accountability will be more careful in doing an act, the act of doing so will be positive both for themselves and for others. Depletion and even loss of consciousness to be disciplined and responsible learners be one reason for the delays in learning activities. Scout can be used as a container planting and

establishment of discipline and responsibility. In scouting stated clearly in the Ten Darma Scout 8th and 9th ie the scout discipline brave and loyal, responsible and trustworthy.

The focus of research in this paper is: (1) How does the method of planting discipline and responsibility of students through extracurricular activities scouts? (2) How does the process of planting the discipline and responsibility of students through extracurricular activities scouts? (3) How evaluation techniques of planting discipline and responsibility of students through extracurricular scout ?.

In this study the authors use: (1) qualitative research methods descriptive, (2) the presence of researchers at SMK Negeri 1 Pogalan, (3) research sites in SMK Negeri 1 Pogalan, (4) a data source that person consists of a coordinator scouts, coaches, auxiliary builder and scouts SMK 1 Pogalan, place is class, field, studio scouts, and the environment around the school, papers such as documents of the school, (5) data collection techniques used participant observation, in-depth interviews, and documentation, (6) analysis data conducted by researchers in qualitative research is data collection, data reduction, data presentation, and final conclusion, (7) checks the validity of the data that the extension of the observation, triangulation and triangulation techniques.

The results showed that: (1) a method of planting discipline and responsibility of students through extracurricular activities scouts are (a) the system teams, namely the establishment of several small groups in order to gain the opportunity to learn to lead and led by, (b) the practice of honor code scout which is a measure or standard of conduct a member of the scouts, (c) Learning while doing is practice directly, (d) the activities are interesting and challenging that activity is creative, innovative, and recreation, (e) the activities in the open is to give direct experience to develop an attitude of responsibility, (f) System proficiency mark is a sign indicating the skills and the skills of learners. (2) The process of planting the discipline and responsibility of students through extracurricular scout occur through (a) the agreement rules ie with the agreement of the regulations then it will not be a burden when the implement, (b) awarding a penalty which is for anyone who violates the order is ready to receive sanctions, (c) exercise continuous ie with repetitive exercises will become a habit in his personality, (d) the example of Trustees of providing real example not just advice only. (3) evaluation technique of planting discipline and responsibility of students through extracurricular activities scouts are (a) observation (coaches watching every movement of learners and recorded in a special book order), (b) a self-assessment (coaches ask learners assess actions himself), (c) an assessment between friends (coaches ask students to provide an assessment to her by giving her the recognition of good and evil).



## الملخص

هاريانتي, إرلين. اتجاهات الاستثمار ومسؤوليات الانضباط الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشافة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى فوجالان. رقم دفنار القيد ٢٨١١١٢٣٠٨٣، والمرشد الدكتور الحج محمد حاريس.

كلمات الهامة : الانضباط والمسؤولية والكشفية

والدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة الانضباط والمسؤولية مهمة جدا في الحياة, بسبب وجود الانضباط والمسؤولية سوف تكون أكثر حذرا في الإجراءات, و ستكون ايجابية لأنفسهم وللآخرين. الوعي المفقود للمعلمين الى أن يكون منضبطا والمسؤولين حتى لا تتسبب في تأخير في أنشطة التعليم. و استخدام الكشفية في زرع الحوايات وإنشاء الانضباط

والمسؤولية. و مناسبة بداسا داراما الكشفية في رقم ٨ و ٩ و هما الانضباط و الشجاع  
ومخلص والمسؤولية و الأمانة

و مسائل البحث في هذا البحث: (١) كيف طريقة زرع انضباط الطلاب ومسؤوليته  
من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشافة؟ (٢) كيف تتم عملية زرع انضباط الطلاب ومسؤوليته  
من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشافة؟ (٣) كيف تقنيات تقييم الانضباط زراعة ومسؤولية  
الطلاب من خلال الكشفية اللامنهجية؟.

هذا منهج البحث يحتوى على: (١) طرق البحث الكيفي و الوصفي (٢) حضوره  
الباحثة فيالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى فوجالان، (٣) ومكان البحث فيالمدرسة الثانوية  
الحكومية الأولى فوجالان، (٤) مصادر الحقائق تتكون من منسق الكشافة والمدربين، مساعد  
الكشافة فيالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى فوجالان، والمكان هو الفصول واستوديو الكشافة  
و البيئة المحيطة بالمدرسة وأوراق مثل وثائق من المدرسة، (٥) طريقة جمع الحقائق  
المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتعمقة والوثيقة (٦) تحليل البيانات التي  
أجراها في بحث الكيفي هو جمع البيانات وحدالبيانات و عرض البيانات، والاستنتاج النهائي،  
(٧) والتحقق من صحة البيانات أن تمديد تقنيات المراقبة والتثليث.

ونتائج البحث من هذا البحث هي : (١) وسائل لزرع انضباط الطلاب ومسؤوليته  
من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشافة هي: (أ) فرق النظام، وهي إنشاء عدة مجموعات  
صغيرة من أجل الحصول على فرصة لتعلم قيادة وعلى رأسها (ب) الكشفية هي ممارسة  
ميثاق شرف وهو مقياس أو معيار السلوك عضو في الكشافة، (ج) التعلم أثناء القيام هو  
ممارسة مباشرة، (د) الأنشطة مثيرة للاهتمام والتحدي أن النشاط خلاق ومبتكرة، والترفيه  
(هـ) الأنشطة في الهواء الطلق هي إعطاء الخبرة المباشرة لتطوير الموقف من المسؤولية،  
(و) علامة إجادة النظام هي علامة تشير إلى المهارات ومهارات المتعلمين. (٢) عملية  
زرع انضباط الطلاب ومسؤوليته من خلال الكشفية اللامنهجية (أ) الاتفاق القواعد، أي  
بموافقة الأنظمة لن تكون عبئا عندما تنفذ (ب) إعطاء العقوبات لمن يخالف النظام هو على  
استعداد لاستقبال العقوبات (ج) الممارسة المستمرة أي التمارين المتكررة سوف تصبح عادة  
شخصيته (د) ليس إعطاء المثال بأمناء وسيلة واحدة. (٣) تقنية تقييم انضباط الطلاب  
ومسؤوليته من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشافة (أ) راقب المدربون كل حركة من  
المتعلمين وسجلت في ترتيب الكتاب الخاص، (ب) التقييم الذاتي (سأل المدربون المتعلمين  
تقييم الإجراءات أنفسهم)، (ج) تقييم الأصدقاء (طلب المدربون الطلاب أن يقدم تقييما  
بإعطائها الاعتراف الخير والشر.