

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, R., Marmawi, M., & Miranda, D. (2022). PERAN GURU MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BRUDER MELATI PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(10), 2072-2078.
- Ali, M., & Lukmanulhakim, L. (2019). Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Meliau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100-109.
- Arsyiah, N. (2019). *Peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 3-4 Tahun di TK Tunas Muda I IKKT Palmerah, Jakarta Barat* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Asmanita, M., Madjid, N., & Maspika, S. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin* (Doctoral dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddinjambi).
- AYU, F. (2022). *KONSEP KEMANDIRIAN ANAK DALAM KARYA IHSAN BAIHAQI IBNU BUKHARI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ayuni, F. N. (2015). Pemahaman guru terhadap pendekatan saintifik (scientific approach) dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Geografi Gea*, 15(2).
- Aziz, A. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15-29.
- Baharuddin, N. (2021). *URGENSI PEMBINAAN KARAKTER PADA ANAK SEJAK DINI DI KOMPLEKS PERUMAHAN BALLA PANGKABINANGA KECAMATAN PALLANGGA KABUPATEN GOWA. PENDAIS*, 3(2), 153-171.

- Batubara, H. (2013). Penentuan harga pokok produksi berdasarkan metode full costing pada pembuatan etalase kaca dan alumunium di UD. Istana Alumunium Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan kelekatan orangtua-remaja dengan kemandirian pada remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181-189.
- Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5691-5701.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Gaya pengasuhan anak usia dini pada suku dayak Dusun Laek Desa Bengkilu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 728.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis kegiatan mendongeng dalam meningkatkan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 903.
- Eliasa, E. I. (2011). Pentingnya kelekatan orangtua dalam internal working model untuk pembentukan karakter anak (kajian berdasarkan teori kelekatan dari john bowlby). Yogyakarta: *Inti Media Yogyakarta bekerjasama dengan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fahmi, F., Syabrina, M., Sulistyowati, S., & Saudah, S. (2020). Strategi Guru Mengenalkan Konsep Dasar Literasi di PAUD Sebagai Persiapan Masuk SD/MI. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 931-940.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Gita_Arisandi, D. (2023). the Analisis Upaya Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok A TK Negeri 5 Tibang Kota Banda Aceh: kemandirian pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1).

- Hartono, H. (2019). Supervisi berkala dalam upaya meningkatkan pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) se Kecamatan Driyorejo Tahun 2018. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 19(1).
- Hasanah, N. (2022). *PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI (Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Orang Tua dan Guru di Salah Satu Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purwakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hewi, L. (2019). Pengasuhan Anak Usia Dini Di Suku Laut Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 73-83.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Huda, M. N. (2018). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Siswa Di PIAUD. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 49-76.
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh media pembelajaran berbasis multimedia terhadap motivasi dan hasil belajar materi sistem pencernaan manusia: Studi eksperimen pada siswa kelas V MI Miftahul Huda Pandantoyo. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 16(1), 59-77.
- Khotijah, I., Simbolon, G., Purnama, O. S., & Kale, S. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK GMIT Syaloom Airnona Kota Kupang. *Jurnal Golden Age*, 7(1).
- Komala, K. (2015). Mengenal dan mengembangkan kemandirian anak usia dini melalui pola asuh orang tua dan guru. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 31-45.
- KOMALASARI, S. (2021). *Pendampingan Psikologis Kekerasan Dalam Rumah Tangga di WCC Mawar Balqis Desa Arjawinangun Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah: Literature Review. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 116-124.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana Perdana Media Group).
- Mutmainah, F. (2016). *Pengaruh secure attachment terhadap kemandirian anak usia dini di RA Muslimat NU 1 Belung Poncokusumo Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 5(2).
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229-240.
- Norhalimah, N. (2022). PERAN GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE LEADERSHIP DI TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU.
- Novauli, F. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 6(1).
- Paruha, B. E., & Yuniarni, D. (2020). Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Immanuel II Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(06).
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-147.
- Purwaningtyas, F. D. (2020). Pengasuhan permissive orang tua dan kenakalan pada remaja. *Jurnal penelitian psikologi*, 11(1), 1-7.
- Puspa Ardini, P. (2015). Penerapan Hukuman, Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9.

- PRATIWI, I. E. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS FLASH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rohmah, L. (2020). PEMBELAJARAN BERBASIS HUMANIS RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI. *Al Ta'dib: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 132-149.
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45-57.
- Septiara, B. (2021). *PERAN GURU MELATIH KEMANDIRIAN SOSIAL ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN DARING DI TK PERTIWI LABUHAN RATU VIII KABUPATEN LAMPUNG TIMUR* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Sukatin, P. K., & Marini, R. N. H. R. N. (2020). MENDIDIK KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 172-184.
- Surlinni, S. (2021). *Upaya Pekerja Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Kemandirian Penyandang Disabilitas di Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Fisik (BRSPDF) Wirajaya Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Tadda, M. (2016). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal aljabar berdasarkan gender. Prosiding*, 2(1).
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis minat membaca siswa pada kelas tinggi di sekolah dasar negeri 01 belitang. *Jurnal pendidikan dasar perkhasa*, 4(1), 179-188.
- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*.
- Wulandari, D. A., Saefuddin, S., & Muzakki, J. A. (2018). Implementasi pendekatan metode montessori dalam membentuk karakter mandiri pada anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 1-19.
- Yani, A., Khaeriyah, E., & Ulfah, M. (2017). Implementasi Islamic parenting dalam membentuk karakter anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).

Yuliani, N. F. (2020). Eksistensi Kemandirian Sebagai Identitas Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubarak, Uman Agung, Lampung Tengah. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 139-153.

Zainal Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*.

Zakaria, D., & Ibrahim, S. (2018). Efektivitas Bimbingan Belajar Mandiri dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMK Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 3(2), 1-18.