

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
خلاصة.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	20
A. Konteks Penelitian.....	20
B. Fokus Penelitian	28
C. Tujuan Penelitian.....	29
D. Manfaat Penelitian.....	29
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Penegasan Istilah	40
G. Sistematika Pembahasan	43
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	45
A. Perspektif Teori.....	45
1. Pengertian Peran Guru	45
2. Kemandirian Anak Usia Dini.....	47
B. Paradigma Penelitian.....	56

BAB III : METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
1. Sumber Data Utama.....	60
2. Sumber Data Tambahan.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Observasi.....	61
2. Wawancara.....	62
3. Dokumentasi.....	63
F. Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	68
A. Profil Singkat Kelompok Bermain.....	68
B. Paparan Data.....	69
C. Temuan Penelitian.....	76
BAB V : PEMBAHASAN.....	81
A. Bentuk Kemandirian Siswa Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Al Khodijah Kedungsoko.....	81
B. Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Siswa Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.....	82
C. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Peran Guru Dalam Melatih Kemandirian Siswa Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.....	86
BAB VI : PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100