

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Nussa dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam” ditulis oleh Indira Maharani Pratiwi, NIM. 12201193175, Dosen Pembimbing Muhammad Sulthon Aziz., Lc., MH.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Film Animasi Nussa, Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan aset berharga untuk membentuk kepribadian dan karakter bangsa. Akan tetapi, dewasa ini banyak terjadi permasalahan karakter yang melanda masyarakat, utamanya generasi muda. Oleh karena itu, nilai-nilai pendidikan karakter sangat penting untuk ditanamkan kepada seluruh lapisan masyarakat. Dengan kecanggihan teknologi, proses penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dapat dilakukan dengan memanfaatkan media film. Salah satu film animasi yang digemari adalah film animasi buatan Indonesia yang berjudul «Nussa» yang ditayangkan di youtube. Film animasi Nussa memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang relevan dengan pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam film animasi Nussa, dan (2) mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini memiliki permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut: (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam film animasi Nussa (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian ini berfokus pada 5 episode dalam film animasi Nussa secara acak yang menyesuaikan dengan bab-bab yang ada dalam penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yaitu menganalisis isi dialog tokoh, setting, dan kejadian/peristiwa yang terdapat dalam film.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat 10 nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa, yaitu nilai religius, nilai jujur, nilai toleransi, nilai kreatif, nilai rasa ingin tahu, nilai disiplin, nilai bersahabat/komunikatif, nilai gemar membaca, nilai peduli lingkungan, dan nilai peduli sosial. (2) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nussa memiliki relevansi dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam. Nilai karakter religius relevan dengan nilai akidah. Nilai karakter religius, jujur, toleransi, dan peduli sosial relevan dengan nilai syariat. Nilai karakter religius, jujur, toleransi, kreatif, rasa ingin tahu, disiplin, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, dan peduli sosial relevan dengan nilai akhlak.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Values of Moral Education in the Nussa Animated Film and Its Relevance to Islamic Religious Education" written by Indira Maharani Pratiwi, NIM. 12201193175, Supervisor Muhammad Sulthon Aziz, Lc, MH.

Keywords: Values of Moral Education, Nussa Animated Film, Islamic Religious Education

Education is a valuable asset to shape the personality and character of the nation. However, today there are many character problems that plague society, especially the younger generation. Therefore, character education values are very important to be instilled to all levels of society. With the sophistication of technology, the process of instilling character education values can be done by utilizing film media. One of the popular animated films is an animated film made in Indonesia entitled "Nussa" which is shown on YouTube. Nussa animated movie contains character education values that are relevant to Islamic Education.

This study aims to (1) find out the character education values contained in the Nussa animated film, and (2) find out the relevance of character education values in the Nussa animated film to the values of Islamic Religious Education.

This research has problems that can be formulated as follows: (1) What are the character education values contained in the Nussa animated film (2) How is the relevance of character education values in the Nussa animated film to the values of Islamic Religious Education.

This research uses a qualitative approach and is included in the type of library research. This research focuses on 5 episodes in the animated film Nussa contained in the second season. The data were collected using documentation techniques and the data were analyzed using content analysis techniques, namely analyzing the content of character dialogue, settings, and events contained in the film.

The results of this study show that: (1) there are 10 character education values in the animated film Nussa, namely religious values, honest values, tolerance values, creative values, curiosity values, discipline values, friendly / communicative values, love to read values, environmental care values, and social care values. (2) Character education values in the animated film Nussa have relevance to the values of Islamic Religious Education. Religious character values are relevant to the value of faith. The character values of religion, honesty, tolerance, and social care are relevant to the value of sharia. The character values of religion, honesty, tolerance, creativity, curiosity, discipline, friendship / communication, love to read, environmental care, and social care are relevant to moral values.

المخلص

الرسالة بعنوان "قيم التربية الأخلاقية في فيلم الرسوم المتحركة نوسا وصلتها بالتربية الدينية الإسلامية" من تأليف إنديرا ماهاراني براتيووي، ، رقم التسجيل ١٢٢٠١١٩٣١٧٥ المشرف محمد سلطان عزيز الماجستير

الكلمات المفتاحية: قيم التربية الأخلاقية، فيلم نوسا للرسوم المتحركة، التربية الدينية الإسلامية

التعليم هو رصيد قيم لتكوين شخصية الأمة وشخصيتها. لكن في الوقت الحاضر هناك العديد من المشاكل الشخصية التي تضرب المجتمع، وخاصة جيل الشباب. ولذلك فإن قيم تربية الشخصية مهمة جداً لغرسها في جميع مستويات المجتمع. ومع تطور التكنولوجيا، يمكن تنفيذ عملية غرس قيم تعليم الشخصية باستخدام الوسائط السينمائية. ومن أفلام الرسوم المتحركة الشهيرة فيلم الرسوم المتحركة الإندونيسي الصنع بعنوان «نوسا» والذي يعرض على موقع يوتيوب. يحتوي فيلم الرسوم المتحركة "نوسا" على قيم تعليم الشخصية ذات الصلة بالتربية الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد قيم تعليم الشخصية الواردة في فيلم الرسوم المتحركة نوسا، و(٢) تحديد مدى ملاءمة قيم تعليم الشخصية في فيلم الرسوم المتحركة نوسا مع قيم التربية الدينية الإسلامية.

ويمكن صياغة مشكلة البحث على النحو التالي: (١) ما هي قيم تعليم الشخصية الواردة في فيلم الرسوم المتحركة نوسا (٢) ما علاقة قيم تعليم الشخصية في فيلم الرسوم المتحركة نوسا بالقيم التربوية الدينية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ويتم تضمينه في نوع البحث المكتبي. يركز هذا البحث على ٥ حلقات من فيلم الرسوم المتحركة نوسا في الموسم الثاني. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات التوثيق وتم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى، أي تحليل محتوى حوار الشخصيات والإعدادات والأحداث الواردة في الفيلم.

أظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) هناك ١٠ قيم لتعليم الشخصية في فيلم الرسوم المتحركة نوسا، وهي القيم الدينية، القيم الصادقة، قيم التسامح، القيم الإبداعية، قيم الفضول، قيم الانضباط، قيم الود/التواصل، الحب. قيم القراءة، والرعاية البيئية، وقيم الرعاية الاجتماعية. (٢) ترتبط قيم التربية الشخصية في فيلم الرسوم المتحركة "نوسا" بقيم التربية الدينية الإسلامية. ترتبط قيم الشخصية الدينية بقيم العقيدة. وترتبط قيم الأخلاق الدينية والصدق والتسامح والرعاية الاجتماعية بقيم الشريعة. إن القيم الشخصية المتمثلة في كونك متديناً وصادقاً ومتسامحاً ومبدعاً وفضولياً ومنضبطاً وودوداً / متواصلًا ومولعًا بالقراءة وواعيًا بيئيًا ومهتمًا اجتماعيًا، ترتبط بالقيم الأخلاقية.