

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliyah Af'idatul. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Logis Siswa Ditinjau dari Resiliensi Matematis. Dissertasion UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Al Ghifari, S. S., & Usdiyana, D. (2023). Hubungan Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 6. 529-535.
- Ansori, A. (2020). Analisis kemampuan resiliensi dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 353-362.
- Christina, E. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 405-424.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*.
- E.T, Ruseffendi. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito.
- Fatimah, A. E., Purba, A., & Siregar, Y. A. (2020). Hubungan resiliensi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa pada mata kuliah Matematika dasar. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 151-157.
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit* (Vol. 8). The Hague, Netherlands: Bernard van leer foundation.
- Harahap, I. H., & Manurung, A. A. (2022). Analisis Pengaruh Resilensi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa DI MTs Ruhul Islam Sialambue. *Jurnal EduTech*, 8(1).
- Haryanti, O. F., Zuhri, M. S., & Ariyanto, L. (2021). Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 247-257.

- H, Hudoyo. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hendriana Hendris , Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo.(2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa*.Bandung: Refika Aditama.
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical resilience of mathematics education students. In *Journal of Physics: Conference Series* . 895(1). p. 012067. IOP Publishing.
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). Mathematical Resilience. *Mathematics Teaching*, 218, 38-41.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahdi, D. S. (2020). Mathematical Resilience dalam Memecahkan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 1000-1009).
- National Council of The Teachers of Mathematics. (2020). *Prinsiples and Standars for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- PISA. (2018). *Insights and Interpretations FINAL*.
- Polya .G. (1988). *How To Solve It*. Pricenton University Press.
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran george polya tentang pemecahan masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25-31.
- Rahimah, N. (2019). Pemecahan masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Berdasarkan Kemampuan Matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 37-41.
- Rahmawati, C., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan komunikasi siswa menengah terhadap resiliensi matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 2 (3), 147.
- Ridwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Riyadi. S. (2008). *Be Smart Matematika*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.

- Setiantanti, T. H. (2017). Pengaruh resiliensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 30(3).
- Siswono Tatag Yuli Eko. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*, Surabaya : Remaja Rosdakarya.
- Soromi A., dan Lala S. (2020). *MATEMATIKA Belajar Ringkas Matematika yang Mudah dan Menyenangkan*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat Endang, dkk. (2007) “*Syamil Quran Terjemah Tafsir Perkata*” Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Sugiyono.(2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. Bandung: Jica.
- Suryawan P. S. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Syahrudin, S. (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Tim Penyusun. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Uyun, Z. (2012). Resiliensi dalam pendidikan karakter.
- Wardhani Sri dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets that promote resilience: When students believe that personal characteristics can be developed. *Educational psychologist*, 47(4), 302-314.

- Yuniar, S., Nafiah, M., & Siregar, R. (2022). Hubungan antara Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4124-4131.
- Zebua T. G. (2020). *Motivasi dalam Belajar Matematika*, Gunungsitoli : Guepedia.