

DAFTAR PUSTAKA

Afriliya Evi Qur'anni, *Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Minat Belajar Dan Pencapaian Kompetensi Menghadapi Situasi Darurat Pada Mata Pelajaran K3LH di SMK Negeri 2 Godean*, Skripsi. Yogyakarta, 2013.

Arief Budiman, *Pengaruh Penerapan Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Darul Ma'arif Jakarta Selatan*, Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014

Diniyati, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta Depdikbud 2010), hal. 36

DJemari Mardapi, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*, (Yogyakarta: Mitra Cendekia, (2008), hlm. 67

Dr. Ahdar Djamaluddin & Dr Wardana, *belajar dan pembelajaran*. (CV, Kaaffah Learning Center, November 2019), Anggota IKAPI, Jakarta. hal 6

Etika Cahyaningtyas, *Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz dan Team Games Tournament (TGT) Dalam Scientific Approach Terhadap Sikap Ilmiah Geografi Siswa Kelas XI IPS MAN Yoyakarta 1 Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, Yogyakarta, 2015

Guntur Setiawan, *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2004), hal. 39

Hasbiah. *Pengaruh Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Pondok Pesantren Darul Hikmah*. Pekanbaru: Skripsi UIN SUSQA. 2008. hal. 12

Hisyam Zaini, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani 2008), hal. 115

I Gusti Agung Sri Parnayathi. *Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA*. Journal of Education Action Research, Vol. 4, No. 1, Tahun 2020. Hal 475

Ibid hal 85

Ibid hal. 296

Izza Amirul Fadhilah & Binti Maunah, *Manusia Sebagai Makhluk Yang Perlu dan Dapat Dididik*. (Cendekia, Vol. 15 No. 2 Oktober 2021), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, hal. 256

Jhon Sabari, *Metode Ilmiah Dalam Ilmu-Ilmu Sosial*. Jurnal Agastya-Vol. 1 Januari 2011. hal. 129

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*

M. Shabir U. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak, Kewajiban dan Kompetensi Guru)*. Auladuna, Vol. 2 No Desember, hal. 221

Mahdaliyah, *peningkatan hasil belajar siswa siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam melalui penerapan model pembelajaran time token arends di kelas MIA 2 Palopo*. Skripsi. Palopo.2018

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hal 168

Marzuki, *Metodologi Riset* (Yogyakarta: BPEE UII Yogyakarta, 2001) hal. 62

Melvin L Silberman, *Active Learning – 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia. 2016

Melvin L Silberman, *Active Learning – 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia. 2016

Muh. Sholeh. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi ingkat SMA Dalam Konteks KTSP Jurnal Geografi. Volume 4 No.2 Juli 2007 hal. 132-133

Muh. Sholeh. *Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Konteks KTSP Jurnal Geografi*. Volume 4 No Juli 2007 hal. 132-133

Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2004. hal. 216

Mujiyanto. *Pengertian Prestasi Belajar*. 2010. [online]. Available: <http://sunartombs.wordpress.com>. [23 Desember 2012].

Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang UIN-MALIKI PRESS, 2011) hal. 106

Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang UIN-MALIKI PRESS, 2011), hal. 106

Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 2010). hal. 111

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2014), hal.84

Nugroho susanto, dkk, *pengaruh model pembelajaran team quiz terhadap hasil belajar kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak*, Jurnal. mamas_nugrohosusanto@yahoo.co.id

Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2002), hal.70

Oktian Fajar Nugroho, M.Pd., M.M. *Pengumpulan dan Pengolahan Data, Modul 2 Statistik 1 ESA 153*, (Universitas Esa Unggul, 2018) hal

Rahmat Hayyu, *Perbandingan Strategi Pembelajaran Team Quiz Dan Strategi Pembelajaran Quiestions Student Have (QSH) Terhadap Biologi Siswa Pada Materi Virus Kelas X Matematika dan Imu Alam SMA Negeri 8 Kabupaten Jeneponto*. Skripsi, Jeneponto, 2018.

Republik Indonesia, *Undang-undang RI NO. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: Citra Umbara, 2003), hal.3

Rusdi Effendi, *Geografi dan Ilmu Sejarah Deskripsi Geohistori Untuk Ilmu Bantu Sejarah*. (Banjarmasin Penerbit, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, 2020 hal. 2

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2019). hal 296

Sugiyono, *Metode penelitian kualitatif untuk penelitian yang bersifat Eksploratif intraktif dan kontruktif* (Bandung: Alfabeta, 2020), hal.104

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta,2019), hal. 296

Sugiyono. *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2019). Hal 18

Sumber dokumen MAN 8 Jombang

Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008. hal. 13

Wahyu danang saputro, *pangaruh metode pembelajaran team quiz terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta,2016

Wina Sanjaya. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Kencana Penada, 2008), hal. 135