

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di MAN 8 Jombang*”. Ditulis oleh Aliffia Rina Wati, NIM. 12209193036, Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung dan dibimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, M.M. M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Model Pembelajaran Quiz Team, Hasil Belajar, Geografi

Penelitian ini di latar belakang oleh kecenderungan siswa dalam memperhatikan guru pada saat menerangkan materi, rendahnya keaktifan siswa dalam menjelaskan ulang materi yang telah disampaikan oleh guru hal itu disebabkan karena rendahnya hasil belajar pada siswa, maka hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh dari ranah kognitif, ranah psikomotorik, ranah afektif siswa. Oleh karena itu dengan menerapkan model pembelajaran quiz team diharapkan siswa dapat menumbuhkan hasil belajar yang maksimal.

Adapun fokus penelitian yaitu: (1) Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan model quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAN 8 Jombang?, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan model quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAN 8 Jombang?, (3) Bagaimana dampak pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan model quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 8 Jombang?, Adapun tujuan penelitian (1) Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan model Quiz Team untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 8 Jombang, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan model Quiz Team untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAN 8 Jombang, (3) Untuk mengetahui bagaimana dampak pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan model quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAN 8 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif disajikan berupa kata-kata yang ditemukan dari hasil pengamatan yang kemudian di analisis, ditafsirkan, dan diambil sebuah kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X IPS 3 MAN 8 Jombang dan warga sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan pengamatan.

Hasil penelitian diambil dari kesimpulan yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran quiz team dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih maksimal.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of the Quiz Team Learning Model to Improve Learning Outcomes in Class X Geography at MAN 8 Jombang". Written by Aliffia Rina Wati, NIM. 12209193036, Social Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Tulungagung State Islamic University and supervised by Drs. H. Jani, M.M. M.Pd.

Keywords: Application, Quiz Team Learning Model, Learning Outcomes, Geography

This research is motivated by the tendency of students to pay attention to the teacher when explaining the material, the low activity of students in re-explaining the material that has been conveyed by the teacher this is due to the low learning outcomes of students, so this can affect the learning outcomes obtained from the cognitive domain, psychomotor domain, students' affective domain. Therefore, by applying the quiz team learning model, students are expected to grow maximum learning outcomes.

The focus of the research is: (1) What are the steps for implementing geography learning using the quiz team model to improve the learning outcomes of class X students at MAN 8 Jombang?, (2) What are the supporting and inhibiting factors in implementing geography learning using the quiz team model? to improve the learning outcomes of class X students at MAN 8 Jombang?, (3) What is the impact of implementing Geography learning using the quiz team model to improve student learning outcomes at MAN 8 Jombang?, The research objectives (1) To find out how the implementation steps Geography learning by using the Quiz Team model to improve student learning outcomes at MAN 8 Jombang, (2) To find out the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of Geography learning by using the Quiz Team model to improve class X student learning outcomes at MAN 8 Jombang, (3) To find out how the impact of implementing Geography learning by using the quiz team model to improve student learning outcomes in class X at MAN 8 Jombang.

This research uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Descriptive research is presented in the form of words found from observations which are then analyzed, interpreted, and drawn a conclusion. The population in this study were students of class X IPS 3 MAN 8 Jombang and school residents. Data collection techniques using interviews, observation, and observation.

The results of the research were taken from the conclusions which showed that the application of the quiz team learning model could improve student learning outcomes which would later influence student learning outcomes to be more optimal.

خلاصة

MAN 8 في X الفئة جغرافيا في التعلم نتائج لتحسين الاختبار فريق تعلم نموذج تطبيق " بعنوان أطروحة ، الاجتماعية العلوم دراسة برنامج ، Aliffia Rina Wati ، NIM. 12209193036 بقلم "Jombang" ، م. م ، جاني د. عليه ويشرف ، الإسلامية تولونغاونغ ولاية جامعة ، التدريس وعلوم التربية كلية

الجغرافيا ، التعلم مخرجات ، الاختبار لفريق التعلم نموذج ، التطبيق :المفتاحية الكلمات

المادة شرح إعادة في النشاط وعدم ، المادة شرح عند بالمعلم الاهتمام إلى الطلاب بميل مدفوع البحث هذا ذلك يؤثر أن يمكن لذلك ، الطلاب لدى للتعلم دافع وجود عدم بسبب وذلك ، المعلم قبل من تسليمها تم التي من الطلاب يتمكن أن المأمول من ، الاختبار لفريق التعلم نموذج تطبيق خلال من لذلك .التعلم نتائج على الطلاب تعلم نتائج على سيؤثر الذي التعلم دافع تعزيز

نتائج لتحسين الاختبار فريق نموذج باستخدام الجغرافيا تعلم تنفيذ خطوات هي ما (1) :على البحث يركز تعلم التنفيذ في والمثبطة الداعمة العوامل هي ما (2) ؟، MAN 8 Jombang في X الفصل لطلاب التعلم MAN 8 Jombang في X الصف لطلاب التعلم نتائج لتحسين الاختبار؟ فريق نموذج باستخدام الجغرافيا في الطلاب تعلم نتائج لتحسين الاختبار فريق نموذج باستخدام الجغرافيا تعلم تنفيذ تأثير هو ما (3) ؟، نموذج باستخدام الجغرافيا تعلم خطوات تنفيذ كيفية لمعرفة (1) البحث أهداف ؟، MAN 8 Jombang الداعمة العوامل لمعرفة (2) ، MAN 8 Jombang في الطلاب تعلم نتائج لتحسين Quiz Team تعلم نتائج لتحسين Quiz Team نموذج باستخدام خلال من الجغرافيا تعلم تنفيذ في المثبطة والعوامل باستخدام الجغرافيا تعلم تنفيذ تأثير كيفية لمعرفة (3) ، MAN 8 Jombang في X الفصل في الطلاب MAN 8 Jombang في X الفصل في الطلاب تعلم نتائج لتحسين الاختبار فريق نموذج

العثور تم كلمات شكل في الوصفي البحث تقديم يتم .الوصفي البحث لنوع النوعي المنهج البحث هذا يستخدم طلاب من الدراسة هذه في السكان كان .ذلك بعد واستنتاجها وتفسيرها تحليلها يتم التي الملاحظات من عليها المقابلات باستخدام البيانات جمع تقنيات .المدرسة وسكان MAN 8 Jombang IPS 3 X الفصل والملاحظة والمراقبة

نتائج يحسن أن يمكن الاختبار فريق تعلم نموذج تطبيق أن أظهرت التي الاستنتاجات من البحث نتائج أخذ تم .مثالية أكثر لتكون الطلاب تعلم نتائج على لاحقاً ستؤثر والتي الطلاب تعلم