

## DAFTAR PUSTAKA

- A Qomarudin, (2021). *Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem*. (Malang : Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 4 No. 1 September)
- Adela Oktaviani, dkk, (2018). “*Pengaruh Model Pbl Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar*”, (e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD Volume 1)
- Agil Lepiyanto, (2017). “*Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum*”, ( Metro : Jurnal Pendidikan Biologi)
- Agus Suprijono, (2016) *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Amir, (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pelajar di Era Pengetahuan*. (Jakarta: Makalah Tidak Diterbitkan)
- Anggraini Fitrianingtyas, (2017). “*Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02*”, (e-jurnalmitrapendidikan, Volume 1, Nomor 6)
- Anisah, (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XIIPA-1 Materi Pecahan Aljabar Pelajaran Matematika melalui Metode Sokratispada SMA Negeri 1 Sigli Kabupaten Pidie*, (Sigli : Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora, Vol.8, No. 8, Desember)
- Deni Kurniawan, (2019) *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung : Alfabeta)
- Dwiki Wahyudi, (2021). “*Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit*”, (Universtas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Fatakh Laksono Prabowo dan Imam Suchahyo, (2018). *Pengembangan Media Hukum Melde Berbasis Aplikasi Physics Toolbox Sensor Suite Pada Materi Gelombang Stasioner*. (Universitas Negeri Surabaya : Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika)
- Hardani, dkk, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Yogyakarta : Penerbit Pustaka Ilmu), hal. 123  
<http://repositori.unsil.ac.id/252/6/6.%20BAB%20II%20LANDASAN%20TEORETIS%20ANCOVA%20Revisi.pdf>.

- Husamah, dkk, (2019). *“Pengantar Pendidikan”*, (Malang : UMMPress, 3 September)
- Iyam Maryati, (2018). *“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama”*, (Garut : Institut Pendidikan Indonesia)
- M. Andi Setiawan, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. (Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia)
- Marthen Kanginan, (2006). *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*, (Jakarta : Erlangga)
- Masruroh Mahmudah, (2016). *“Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD”*, (Lampung : Jurnal Institut Agama Islam Ma’arif)
- Muhammad Rizki, dkk, (2022). *Konsep Sistem Manajerial pada Prodi Rekayasa Keselamatan Kebakaran* (Jurnal Manajer Pendidikan : Vol. 16, no. 01, April)
- Oemar Hamalik, (2004) *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:PT Bumi Aksara)
- Ongki Kristal Bella, (2020 ). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Massa Jenis Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Surabaya*, dalam Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya.
- Purwanto, (2011). *“Evaluasi Hasil Belajar”*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Putra sukarman Hadi Jaya, (2021). *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe Number Head Together Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar di SMP”*, Universitas Siliwangi, dalam
- Riduwan, (2013). *Dasar-Dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta) hal. 57
- Samion A.R dan Syafrial Nur, (2007). *Proses Interaksi Sosial Siswa dalam Upaya Membina Warga Negara yang Baik (Studi Kasus pada Siswa Pengungsi Korban Kerusuhan Sosial Sambas pada Sekolah Dasar Negeri di Singkawang Selatan, Provinsi Kalimantan Barat)*, (Kalimantan Barat : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 065, Maret)
- Shilpy A. Octavia, (2020). *Model-model Pembelajaran*. (Yogyakarta : Deepublish)

- Sinta Megawati Huntua, (2019). *Proses Belajar Mengajar Yang Efektif Dan Efisien*. (Bogor: STKIP Muhammadiyah)
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta)
- Supa'at, (2017). *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*, (Kudus: STAIN Kudus)
- Supardi, (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada)
- Thalha Alhamid dan Budur Anufia, (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data* (Sorong)
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany, “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*” hal. 38
- Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, ( Jakarta : Bumi Aksara)
- V. Wiratna Sujarweni, (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press), hal. 76.
- Wening Prabawati dan Mumpuniarti, (2020). “*Pendekatan Scientific dalam Implementasi Kurikulum 2013 bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual*”, ( Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Khusus)
- Yohanes Surya, (2009). *Getaran dan Gelombang - Persiapan Olimpiade Fisika*, (Tangerang : PT. Kandel)
- Yulianti D dan Wiyanto, (2009). *Perancangan Pembelajaran Inovatif*. (Semarang : UnnesPress)