

ABSTRACT

ZANNUBA ARIFAH, NORA. Student ID Number. 12203193136. 2023 : *The Motivation between Motivation and Students' Ability of the Eight Grade at MTs Sunan Kalijogo.* English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Dr. Nany Soengkono M. S.S., M.Pd.

Key Words: Motivation, Speaking Ability

This research is motivated by the difficulties faced by students in the process of learning to speak English. Students feel confused about the rules, follow as: grammar, vocabulary, pronunciation, fluency and the main problem for students to speak English confidently with themselves. So, one of the factors that influence students in learning to speak is motivation. Sooner or later motivation can help the process of mastering the students' speaking ability in the process of learning English as a foreign language.

The purpose of this study is to know whether there is any correlation between motivation and students' speaking ability of the eight grade at MTs Sunan Kalijogo. The method used in this research was a quantitative method and the technique used in this research was a correlational technique. The sample chosen by the researcher was class VIII-G, which consisted of 34 students. In collecting the data, this study was distributing questionnaires to the respondents to assess students' motivation and conducting oral test to assess students' speaking ability. The questionnaires were assessed by Likert's scale rating and oral test by David's scale rating.

The result of this study shows that the coefficient correlation is higher than value of r-table ($0.672 > 0.339$) and it means that the correlation belongs to "medium correlation". Overall, from the data calculation it can be concluded there is a significant correlation between motivation and students' speaking ability at MTs Sunan Kalijogo.

ABSTRAK

ZANNUBA ARIFAH, NORA. NIM. 12203193136. 2023: *Korelasi antara Motivasi dan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa pada Kelas 8 di MTs Sunan Kalijogo*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nany Soengkono M., S.S., M.Pd.

Key words: Motivation, Speaking Ability

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Siswa merasa bingung tentang aturan-aturan seperti tata bahasa, kosa kata, pengucapan, kelancaran dan masalah utama siswa untuk berbicara bahasa Inggris percaya diri dengan diri mereka sendiri. Jadi, salah satu faktor yang mempengaruhi siswa dalam belajar berbicara adalah motivasi. Cepat atau lambat motivasi dapat membantu proses penguasaan kemampuan berbicara siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi dengan kemampuan berbicara (Bahasa Inggris) siswa kelas 8 di MTs Sunan Kalijogo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif melalui teknik korelasi. Sampel yang dipilih peneliti adalah kelas VIII-G yang terdiri dari 34 siswa. Dalam mengumpulkan data, penelitian ini menyebarkan kuesioner kepada responden untuk menilai motivasi siswa dan melakukan tes lisan untuk menilai kemampuan berbicara siswa. Kuesioner dinilai dengan skala penilaian Likert dan tes lisan dengan skala peringkat David.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi lebih tinggi dari nilai r -tabel ($0,672 > 0,339$ dan ini berarti korelasi tersebut tergolong “korelasi sedang”. Secara keseluruhan, dari perhitungan data dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan korelasi antara motivasi dengan kemampuan berbicara siswa di MTs Sunan Kalijogo.