

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTsN 6 Blitar” ini ditulis oleh Fika Muhammad Ahdan Sabila, NIM: 12207193084. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Kedisiplinan, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena lembaga pendidikan yang berdiri untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Setiap lembaga pendidikan mempunyai peranan tersendiri untuk meningkatkan prestasi peserta didik dan membentuk sikap disiplin peserta didik. Sikap disiplin sejak dini penting untuk diterapkan dalam lembaga pendidikan. Disinilah kemudian manajemen kesiswaan menjadi bagian penting yang tak mungkin untuk dipisahkan dengan dunia pendidikan dalam meningkatkan kedisiplinan siswanya.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 6 Blitar?, (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 6 Blitar?, 3) Bagaimana evaluasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 6 Blitar?, Adapun yang menjadi tujuan penelitiannya ini adalah untuk mengetahui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh waka kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MTsN 6 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu, (a) kepala sekolah, (b) waka kesiswaan, (c) guru, dan (d) siswa. 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu, berupa dokumen foto-foto kegiatan manajemen kesiswaan. 3) *place* (tempat) yaitu, di MTsN 6 Blitar. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan uji kredibilitas dan uji konfirmabilitas. Tahap-tahap penelitian meliputi (1) tahap pralapangan, (2) tahap pekerjaan lapangan, (3) tahap analisis data, dan (4) tahap penulisan laporan.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) perencanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MTsN 6 Blitar ialah dengan rapat koordinasi bersama kepala madrasah, waka, staf atau karyawan dan para guru untuk membuat pedoman program kegiatan kesiswaan, dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan kesiswaan berjalan dengan efektif dan efisien, serta dalam perencanaannya melibatkan semua elemen sekolah. 2) pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan

kedisiplinan sesuai dengan program kesiswaan yang telah direncanakan dalam rapat koordinasi yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA), Senyum Salam Sapa (3S), pengecekan atribut siswa sebelum masuk madrasah, sholat dhuha dan sholat dzuhur berjama'ah, membaca surat-surat pendek bersama, upacara bendera, dengan kendala yang dihadapi ialah siswa yang sengaja melanggar aturan, untuk strateginya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu bekerjasama dengan tim tata tertib, guru BK, wali kelas, orang tua siswa, dan kapolsek serta koramil, 3) evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dilakukan secara berkala, evaluasi dilakukan dengan pengecekan buku absensi serta mencatat setiap pelanggaran yang dilakukan siswa dalam buku catatan pelanggaran siswa yang akan ditangani oleh guru BK dan Tim Tatib, kemudian BK juga memberi laporan ke waka kesiswaan. Evaluasi dilakukan setiap hari dengan cara mengawasi dan memperhatikan, serta memberi arahan setiap kegiatan yang diikuti siswa dan memberikan tindak lanjut berupa hukuman kepada siswa yang melanggar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management in Improving Student Discipline at MTsN 6 Blitar" was written by Fika Muhammad Ahdan Sabila, NIM: 12207193084. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: *Student Management, Discipline, Students.*

This research is motivated by the phenomenon of educational institutions that stand to educate the nation's life. Each educational institution has its own role to improve student achievement and form a disciplined attitude of students. Discipline is important from an early age to be applied in educational institutions. This is where student management becomes an important part that cannot be separated from the world of education in improving student discipline.

To find out this, the researcher formulated the research focus as follows: (1) How is student management planning in improving student discipline at MTsN 6 Blitar?, (2) How is student management implemented in improving student discipline at MTsN 6 Blitar?, 3) How to evaluate student management in improving student discipline at MTsN 6 Blitar?The purpose of this research is to find out the planning, implementation and evaluation activities carried out by the deputy head of student affairs in improving the discipline of MTsN 6 Blitar students.

The research method used is descriptive qualitative using in-depth interviews, participant observation and documentation as data collection methods. Sources of data in this study include, 1) persons (people), namely, (a) principals, (b) deputy students, (c) teachers, and (d) students. 2) paper (paper/document), namely, in the form of photo documents of student management activities. 3) place, namely, at MTsN 6 Blitar. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data by testing the credibility and confirmability tests. The research stages include (1) the pre-field stage, (2) the field work stage, (3) the data analysis stage, and (4) the report writing stage.

Then the research results obtained are as follows: 1) student management planning in improving student discipline at MTsN 6 Blitar is by coordinating meetings with the head of the madrasa, waka, staff or employees and teachers to make program guidelines for student activities, with the aim that the implementation of activities Student activities run effectively and efficiently, and in planning all elements of the school are involved. 2) the implementation of student management in improving discipline in accordance with the student program that has been planned at the coordination meeting namely New Student Admissions (PPDB), Ta'aruf Period of Madrasah Students (MATSAMA), Smiling Greetings (3S), checking student attributes before entering the madrasa, praying Dhuha and Dzuhur prayers in congregation, reading short letters together, flag

ceremony, with the obstacles faced being students who deliberately break the rules, for the strategy in improving student discipline i.e. working with the discipline team, BK teacher, homeroom teacher, parents, and the police chief and sub-district military command, 3) evaluation of student activities in improving student discipline is carried out regularly, evaluation is carried out by checking attendance books and noting any violations committed by students in the book records of student violations which will be handled by the BK teacher and the Tatib Team, then the BK also reports to the vice student. Evaluation is carried out every day by supervising and paying attention, as well as giving directions for each activity that students participate in and providing follow-up in the form of punishment to students who violate it.

تجريدي

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار كتبها فيكا محمد أهدان سايبلا ، رقم هوية الطالب: ١٢٢.٧١٩٣.٨٤. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. تحت إشراف حافظ روزيديانا، عضو البرلمان

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، الانضباط ، الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة المؤسسات التعليمية التي تقف لتثقيف حياة الأمة. كل مؤسسة تعليمية لها دورها الخاص في تحسين أداء الطلاب وتشكيل انضباط الطلاب. الانضباط من سن مبكرة مهم ليتم تطبيقه في المؤسسات التعليمية. هذا هو المكان الذي تصبح فيه إدارة الطلاب جزءا مهما يستحيل فصله عن عالم التعليم في تحسين انضباط الطلاب.

لمعرفة ذلك ، صاغ الباحثون تركيز البحث على النحو التالي: (١) كيف يتم تخطيط إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار؟، (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب في تحسين () انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار ؟ انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار؟، الغرض من هذه الدراسة هو معرفة أنشطة التخطيط ، التنفيذ والتقييم الذي أجرته ائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب في تحسين انضباط طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار.

طريقة البحث المستخدمة وصفية نوعية باستخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق كطرق لجمع البيانات. تشمل مصادر بيانات البحث هذه ، (١) الأشخاص ، وهم (أ) مديرو المدارس ، (ب) واکا الطلاب ، (ج) المعلمون ، و (د) الطلاب. (٢) ورقة (ورقة / وثيقة) وهذا هو ، في شكل وثائق صور فوتوغرافية لأنشطة إدارة الطلاب. (٣) مكان أي في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات أو تقليل البيانات أو عرض البيانات أو رسم الاستنتاجات أو التحقق. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية واختبارات التأكيد. تشمل مراحل البحث (١) مرحلة ما قبل الحقل، (٢) مرحلة العمل الميداني، (٣) مرحلة تحليل البيانات، (٤) مرحلة كتابة التقارير.

ثم نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) تخطيط إدارة الطلاب في تحسين انضباط طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بليتار يتم من خلال تنسيق الاجتماعات مع رئيس المدرسة ، واکا ، الموظفين أو الموظفين والمعلمين لوضع إرشادات لبرامج النشاط الطلابي ، بهدف تنفيذ الأنشطة الطلابية يعمل بفعالية وكفاءة ، وفي التخطيط يشمل جميع عناصر المدرسة. (٢) تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين الانضباط وفقا للبرامج الطلابية التي تم التخطيط لها في الاجتماع التنسيقي ، وهي قبول الطلاب الجدد (PPDB) ، وفترة تعارف لطلاب المدرسة (ماتساما) ، وابتساما سلام سابا (٣س) ، والتحقق من سمات شيفا قبل دخول المدرسة ، وصلاة الضحة وصلاة الزهور الجماعية ، وقراءة الرسائل القصيرة معا ، واحتفالات العلم ، مع العقبات التي يواجهها الطلاب الذين ينتهكون القواعد عمدا ، لاستراتيجيتها في تحسين

انضباط الطلاب ، أي التعاون مع فريق الانضباط ومعلمي المشوره ومعلمي الفصول المنزلية وأولياء الأمور ورؤساء الشرطة وكوراميل، 3) يتم تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب بشكل دوري ، ويتم التقييم عن طريق فحص دفاتر الحضور وتسجيل كل مخالفة يرتكبها الطلاب في دفاتر مخالفات الطلاب التي سيتم التعامل معها من قبل معلمي المشوره وفريق مدونة قواعد السلوك (تطيب)، ثم قدم المشوره أيضا تقريرا إلى الطالب واکا. يتم التقييم كل يوم من خلال الإشراف والاهتمام ، وكذلك إعطاء التوجيه لكل نشاط يشارك فيه الطلاب وتقديم المتابعة في شكل عقاب للطلاب الذين ينتهكون.