

ABSTRAK

Istiana Wulaningsih, NIM. 12201193306, 2023 M, “Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TSM Semester Genap pada Mata Pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd., NIP. 197204172006041002.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan komunikasi yang harus dimiliki oleh seorang guru sebagai alat interaksi antara guru dengan peserta didik dalam menjalankan tugasnya. Komunikasi yang baik akan menghasilkan pembelajaran yang efektif. Kemampuan komunikasi guru memengaruhi minat belajar dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah: 1. Apakah ada pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar peserta didik kelas X TSM semester genap pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?; 2. Apakah ada pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TSM semester genap pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?.

Tujuan Penelitian: 1. Untuk menemukan dan menganalisis pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar peserta didik kelas X TSM semester genap pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.; 2. Untuk menemukan dan menganalisis pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TSM semester genap pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X TSM SMK Islam 2 Durenan Trenggalek yang berjumlah 135 orang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *random sampling* dengan sampel kelas X TSM 1 dan 4. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuisioner dan nilai UTS. Teknis analisis datanya menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas homogenitas, linearitas, dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian: 1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar peserta didik kelas X TSM semester genap pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, ditunjukkan oleh hasil uji regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Besar pengaruhnya menurut nilai R Square adalah 0,755 atau 75,5%.; 2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TSM semester genap pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. Ditunjukkan oleh uji regresi linear sederhana yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Besar pengaruhnya menurut nilai R Square adalah 0,409 atau 40,9%.

ABSTRACT

Istiana Wulaningsih, NIM. 12201193306, 2023 M, "The Influence of Teacher Communication Skills on Learning Interest and Learning Outcomes of Class X TSM Even Semester Students in PAI Subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek", Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Country of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd., NIP. 197204172006041002.

Keywords: Teacher's Communication Skills, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research is motivated by the communication skills that must be possessed by a teacher as a means of interaction between teachers and students in carrying out their duties. Good communication will result in effective learning. The teacher's communication skills affect learning interest and student learning outcomes.

Formulation of the problem: 1. Is there any influence of the teacher's communication skills on the learning interest of students in class X TSM even semester on PAI subjects at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek?; 2. Is there any effect of the teacher's communication skills on the learning outcomes of students in class X TSM even semester on PAI subjects at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek?.

Research Objectives: 1. To find and analyze the effect of the teacher's communication skills on the learning interest of students of class X TSM even semester on PAI subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.; 2. To find and analyze the effect of the teacher's communication skills on the learning outcomes of students in class X TSM even semester in PAI subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach. The population in this study were all students of class X TSM SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, totaling 135 people. Sampling was carried out using a random sampling technique with samples from class X TSM 1 and 4. The data collection method in this study was a questionnaire and UTS scores. Technical analysis of the data using validity, reliability, homogeneity normality, linearity, and simple linear regression test.

The results of the study: 1. There is a significant influence between the teacher's communication skills on the learning interest of students in class X TSM even semester in PAI subjects at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek, shown by the results of a simple linear regression test with a significance value of $0.000 < 0.05$. So that H_0 is rejected, H_a is accepted. The magnitude of the influence according to the value of R Square is 0.755 or 75.5%.; 2. There is a significant influence between the teacher's communication skills on the learning outcomes of students in class X TSM even semester on PAI subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. Shown by a simple linear regression test which produces a significance value of $0.000 < 0.05$. So that H_0 is rejected, H_a is accepted. The magnitude of the influence according to the value of R Square is 0.409 or 40.9%.

المخلص

ايستي انا وولانيعسيه ، رقم والد الطالب. ١٩٣٣٠٦، ١٢٢٠١١، ٢٠٢٣ م. " تأثير قدرة اتصال المعلمين على اهتمامات التعلم ونتائج التعلم من الفصل العاشر من المعلمين هندسة الدرجات النارية الفصل الدراسي على مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان تريغليغليك". سيكاسي ، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية طربية والعلوم المهنية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية تولونغاوغونغ، محاضر:دكتوراه.اغوس فورووي دودوو، ماجستير في التعليم، رقم الوالدين للموظفين. ١٩٧٢٠٤١٧٢٠٠٦٠٤١٠٠٢.

لكلمات الرئيسية: إرادة اتصالات المعلمين ، اهتمامات التعلم ، نتائج التعلم.

يتم دعم هذا البحث من خلال مهارات الاتصال التي يجب أن يمتلكها المعلم كأداة للتفاعل بين المعلم والطلاب في أداء واجباتهم. التواصل الجيد سينتج تعلمًا فعالًا. تؤثر قدرة تواصل المعلمين على اهتمامات التعلم ونتائج التعلم للطلاب.

صيغة المتاعب: ١. هل هناك تأثير على قدرة تواصل المعلمين على الاهتمامات التعليمية لطلاب الصف العاشر هندسة الدرجات النارية حتى الفصل الدراسي حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية ٢ دورينان تريغليغليك؟ ٢. هل هناك تأثير على قدرة المعلم على التواصل بشأن نتائج التعلم في الفصل العاشر من هندسة الدرجات النارية حتى الفصل الدراسي حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية ٢ دورينان تريغليغليك؟

أهداف البحث: ١. للعثور على تأثير قدرات الاتصال بالمعلم وتحليلها على الاهتمامات التعليمية لطلاب الصف العاشر هندسة الدرجات النارية حتى الفصل الدراسي حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية ٢ دورينان تريغليغليك. ٢. للعثور على وتحليل تأثير قدرات التواصل مع المعلمين على نتائج التعلم حتى طلاب الفصل العاشر في مواد تعليم الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية ٢ دورينان تريغليغليك.

ستخدم هذا البحث نهجًا كميًا. كان عدد السكان في هذه الدراسة جميعًا في الصف X البالغ من العمر ١٣٥ عامًا هندسة الدرجات النارية في المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ دورينان تريغليغليك ، والتي يبلغ مجموعها ١٣٥ شخصًا. يتم أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية مع عينات من الفئة X لهندسة الدرجات النارية ١ و ٤. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي استبيان الفصل الأوسط ونتائج الاختبارات. يستخدم تحليل البيانات الفنية اختبارات الصلاحية والموثوقية وحالة التجانس والخطية واختبارات الانحدار الخطي البسيطة.

نتائج البحث: ١. هناك تأثير كبير بين قدرة اتصال المعلمين على الاهتمامات التعليمية لطلاب الصف العاشر هندسة الدرجات النارية حتى الفصل الدراسي حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية ٢ دورينان تريغليغليك، يشار إليها بنتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط بقيمة $p < 0.005$. بحيث يتم رفض H_0 ، يتم قبول

H_α . حجم التأثير وفقاً لـ مربع R هو ٠.٥٥٧ أو ٧٥,٥%؛.٢. هناك تأثير كبير بين قدرة اتصال المعلمين على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر هندسة الدراجات النارية حتى الفصل الدراسي حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية ٢ دورينان تريغليغلي. يظهر من خلال اختبار انحدار خطي بسيط ينتج قيمة أهمية $0,000 < 0,05$. بحيث يتم رفض H_0 ، يتم قبول H_α . حجم التأثير وفقاً لقيمة مربع R هو ٠.٤٠٩ أو ٤٠.٩%.