

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	12
A. Kemampuan Guru	12
B. Komunikasi Guru	14
C. Indikator Kemampuan Komunikasi Guru	19
D. Pola Komunikasi	22

E.	Hambatan-Hambatan Komunikasi dalam Pembelajaran.....	25
F.	Minat Belajar	25
G.	Unsur-unsur Minat Belajar	28
H.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar	31
I.	Ciri-Ciri Peserta Didik yang Memiliki Minat Belajar.....	32
J.	Indikator Minat Belajar	33
K.	Hasil Belajar	34
L.	Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	36
M.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
N.	Penelitian Terdahulu	39
O.	Hipotesis Penelitian.....	43
P.	Alur Penelitian	44
BAB III. METODE PENELITIAN		47
A.	Pendekatan Penelitian.....	47
B.	Lokasi Penelitian	47
C.	Variabel Penelitian	48
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	48
E.	Data dan Sumber Data.....	50
F.	Instrumen Penelitian.....	51
G.	Teknik Pengumpulan Data	52
H.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN		56
A.	Deskripsi Data.....	56
B.	Pengujian Hipotesis.....	58
C.	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	70

BAB V. PEMBAHASAN	72
A. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X TSM Semester Genap pada Mata Pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.....	73
B. Pengaruh Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TSM Semester Genap pada Mata Pelajaran PAI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	76
BAB VI. PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN	107