

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar Peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek” ditulis oleh Lia Siti Sholikhah, NIM. 12201193303, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahamatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi guru dan Meningkatkan motivasi, Hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi dari strategi guru yang dilakukan oleh pendidik sebagai fasilitator agar tercapainya suatu sasaran tertentu dengan baik dan maksimal sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Motivasi segala sesuatu yang ditujukan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan kegiatan belajar. untuk menggerakkan atau menggugah seseorang agar secara sadar dan sengaja timbul keinginan dan kemampuannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil dan mencapai tujuan yang diinginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui persiapan guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek. (2) mengetahui pelaksanaan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi hasil belajar pada peserta di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek. (3) mengetahui hasil guru akidah akhlak dalam mengajar pada peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan kualitatif . Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Persiapan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi hasil belajar pada peserta di MTs Qomarul Hidayah Tugu, Guru sebelum mengajar a.Mempersiapkan bahan ajar akidah akhlak yang diajarkan sesuai RPP.b. mempersiapkan alat peraga yang akan digunakan c.mempersiapkan pertanyaan dan arahan untuk merangsang peserta didik aktif belajar d.Mempelajari keadaan peserta didik. Proses perencanaan memerlukan pemikiran yang matang, sehingga akan berfungsi sebagai pedoman dalam mencapai tujuan pembelajaran mencapai tujuan pembelajaran di MTs Qomarul Hidayah (2) pelaksanaan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi hasil belajar pada peserta di MTs Qomarul Hidayah Tugu , menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan nasehat, kegiatan inti yang berkaitan model pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, strategi pembelajaran diterapkan berbeda beda , media pembelajaran yang digunakan buku dan LKS dan kegiatan penutup yang berisikan guru untuk merangkum pembelajaran secara lisan dan tertulis dan memberikan respon baik kepada peserta didik secara langsung. (3)

hasil guru akidah akhlak dalam mengajar pada peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek, Hasil belajar peserta didik ini dipengaruhi oleh kemampuan peserta didik dan kualitas pengajaran tujuan pembelajaran.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Increasing Student Motivation and Learning Outcomes at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek" was written by Lia Siti Sholikhah, NIM. 12201193303, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Agus Purwowidodo M.Pd.

**Keywords:** Teacher's strategy and increasing motivation, learning outcomes

This research is motivated by the teacher's strategy carried out by educators as facilitators in order to achieve a certain target properly and optimally in accordance with the goals to be achieved. Motivation is everything that is intended to encourage or give enthusiasm to students who carry out learning activities. to move or inspire someone to consciously and deliberately arise the desire and ability to do something so as to obtain results and achieve the desired goals.

This study aims to (1) determine the preparation of teachers to provide learning motivation to students at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek. (2) knowing the implementation of the Akidah Akhlak teacher in increasing the motivation of learning outcomes in participants at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek. (3) knowing the results of the teacher's aqidah morals in teaching students at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.

This study uses a type of qualitative approach research. Data collection techniques used were (1) interviews, (2) observation, and (3) documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using data triangulation. Meanwhile, checking the validity of the data was carried out by extending observations, increasing perseverance, discussing with colleagues, and using reference materials.

The results of the study revealed that: (1) Preparation of Akidah Akhlak teachers in increasing the motivation of learning outcomes in participants at MTs Qomarul

Hidayah Tugu, Teachers before teaching a. b. preparing teaching aids to be used c. preparing questions and directions to stimulate students to actively learn d. studying the state of students. The planning process requires careful thought, so that it will function as a guide in achieving learning objectives at MTs Qomarul Hidayah (2) implementation of the Akidah Akhlak teacher in increasing the motivation of learning outcomes for participants at MTs Qomarul Hidayah Tugu , conveying learning objectives, providing advice, core activities related to learning models such as lectures, question and answer, learning strategies are applied differently, learning media used books and worksheets and closing activities which contain the teacher to summarize learning orally and in writing and provide good responses to students directly. (3) the results of the teacher's aqidah morals in teaching students at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek. The learning outcomes of these students are influenced by the ability of students and the quality of teaching learning objectives.

## المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية أكيدا أكلاك المعلمين في زيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مدرسة تساناوية قمره هدايا توغو ترينجاليك" كتبها ليا ستي شولخاه ، نومور إنك ماهاسيسوا . ٢٢١.٣٣٩١١٠٣٠٣ ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية طربية والعلوم التربوية ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمت الله تولونغاوغ ، المشرف دكتور . أجوس بوروو ويديو دو ماجيستر التعليم.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم وزيادة الدافع ونتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو استراتيجية المعلم التي يقوم بها المعلمون كميشرين من أجل تحقيق هدف معين بشكل صحيح وعلى النحو الأمثل وفقاً للأهداف المراد تحقيقها. الدافع هو كل ما يهدف إلى تشجيع أو إعطاء الحماس للطلاب الذين يقومون بأنشطة التعلم. لتحريك أو إلهام شخص ما ليقوم بوعي وعن عمد الرغبة والقدرة على القيام بشيء ما للحصول على النتائج وتحقيق الأهداف المرجوة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ( ١ ) إعداد المعلمين لتوفير الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة تساناوية قمر الحديدية توغو ترينجاليك. ( ٢ ) معرفة تنفيذ معلمة أحيده علك في زيادة الدافع لنتائج التعلم لدى المشاركين في مدرسة تساناوية قمر الحديدية توغو ترينجاليك. ( ٣ ) معرفة نتائج أخلاق المعلم في تعليم الطلاب في مدرسة تساناوية قمره هدا توغو ترينجاليك.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من أبحاث النهج النوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مقابلات ( ١ ) ، وملاحظة ( ٢ ) ، ووثائق ( ٣ ) . تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي مع خطوات جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث البيانات. وفي الوقت نفسه ، تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات وزيادة المثابرة والمناقشة مع الزملاء واستخدام المواد المرجعية.

كشفت نتائج الدراسة ما يلي: ( ١ ) إعداد معلمي عكده في زيادة الدافع لنتائج التعلم لدى المشاركين في مدرسة تساناوية قمر الحديدية توغو ، المعلمين قبل التدريس. ب. إعداد الوسائل التعليمية لاستخدامها ج. إعداد الأسئلة والاتجاهات لتحفيز الطلاب على التعلم بنشاط د. دراسة حالة الطلاب. تتطلب عملية التخطيط تفكيراً دقيقاً، بحيث تعمل كدليل في تحقيق أهداف التعلم في مدرسة تساناوية قمر الحديدية ( ٢ ) تنفيذ مدرس عكده في زيادة الدافع لنتائج التعلم للمشاركين في مدرسة تساناوية قمر الحديدية توغو ، تنقل أهداف التعلم ، وتقديم المشورة ، والأنشطة الأساسية المتعلقة بنماذج التعلم مثل المحاضرات ، والسؤال والإجابة ، ويتم تطبيق استراتيجيات التعلم بشكل مختلف. استخدمت وسائل الإعلام التعليمية الكتب وأوراق العمل والأنشطة الختامية التي تحتوي على المعلم لتلخيص التعلم شفهيًا وخطياً وتقديم استجابات جيدة للطلاب مباشرة. ( ٣ ) نتائج أخلاق المعلم في تعليم الطلاب في مدرسة تساناوية قمر هدا توغو ترينجاليك. تتأثر نتائج التعلم لهؤلاء الطلاب بقدرة الطلاب وجودة أهداف تعليم التدريس