

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Focus Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan Penelitian	17
E. Penegasan Istilah	18
1. Penegasan Secara Konseptual	18
2. Definisi Operasional	20
F. Sistem Pembahasan	21
BAB II KAJIAN Pustaka	22
A. Landasan Teori dan konsep	22
1. Pengertian Strategi.....	22
2. Beberapa Jenis Strategi Pembelajaran.....	25

3. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran	27
4. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	32
5. Prinsip-prinsip menggunakan Strategi Pembelajaran.....	32
6. Pengertian Guru Akidah Akhlak	34
7. Pengertian Motivasi belajar	35
8. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	37
9. Fungsi Motivasi Belajar	38
10. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	38
11. Hakikat Tentang Motivasi dan hasil belajar	38
12. Perencanaan strategi Pembelajaran	39
13. Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
14. Evaluasi pembelajaran	44
B. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	47
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	47
2. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	50
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	52
4. Pembelajaran dan Hasil belajar	52
C. Penelitian Terdahulu.....	53
D. Paradigma Penelitian	60
BAB III METODE	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Peneliti	63
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-tahap peneliti.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Paparan Data	70
1. Persiapan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	71
2. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi hasil Belajar Pada Peserta Didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	79
3. Hasil Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengajar Pada Peserta Didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	83
B. Hasil Penelitian	85
1. Persiapan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	86
2. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi hasil Belajar Pada Peserta Didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	87
3. Hasil Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengajar Pada Peserta Didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	89
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	91
A. Strategi Akidah Akhlak persiapan dalam meningkatkan motivasi hasil belajar pada peserta di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	91
B. Strategi pelaksanaan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi hasil belajar pada peserta di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	93
C. Strategi hasil guru akidah akhlak dalam mengajar pada peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek.....	96
BAB VI PENUTUP.....	100
A. KESIMPULAN	100
B. SARAN.....	101

DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109