

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah. "Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa" 01, no. 01 (2017): 45–62.
- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.
- Andrianto Pangondian, Roman, Paulus Insap Santosa, and Eko Nugroho. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0." *Sainteks 2019*, 2019. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>.
- Aprilia, Rizki, Sri Hendrawati, and Aat Sriati. "Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja." *Journal of Nursing Care* 3, no. 1 (2020): 41–53. <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/26928>.
- Arifin, Zaenal. "Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2, no. 2 (2018).
- Delu Pingge, Heronimus, and Muhammad Nur Wangid. "Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2016).
- Fitri, Sulidar. "Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak." *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2017): 118–23. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>.
- Gunawan, Lilik Kustiani, and Lilik Sri Hariani. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan* 12, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>.
- Haidir, and Salim. *Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana*

- Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Hamzah B.Uno. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Edisi Pert. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=v_crEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=teori+motivasi+dan+pengukurannya+analisis+di+bidang+pendidikan+pdf+download&ots=mFZ91PJLYu&sig=EztQ3C0pyqHBA4o3b2ZCP_eZgD4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Wiwin. “Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 10, no. 1 (2016): 1–18.
- Hasbullah, Juhji, and Ali Maksum. “Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Journal Pendidikan Agama Islam Edureligia* 3, no. 1 (2019).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2007.
- Hunaepi, Taufik Samsuri, and Maya Afrilyana. *Model Pembelajaran Langsung Teori Dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2014.
<https://book4you.org/book/11521982/3bc972>.
- Ichsan, Muhammad. “Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar.” *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2016): 60.
<https://doi.org/10.22373/je.v2i1.691>.
- Indrianto, Nino, Nurlia Latipah, Suharjo, Citra Resmi Nanda Pratiwi, Hesty Kusumawati, Tuti Nuriyati, Eka Selvi Handayani, et al. *Waktunya Merdeka Belajar*. Edited by Adi Wijayanto. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2021.
- Jonathan, Bergmann, and Aaron Sams. *Flip Your Classroom*. First Edit. Washington DC: International Society for Technology in Education, 2012.
- Jusmawati. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2021.

- Khurriyati, Yulia, Fajar Setiawan, and Lilik Binti Mirnawati. "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2021).
<https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.91-104>.
- Lefudin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Magdalena, Ina;, Nur; Fajriyati Islami, Eva; Alanda Rasid, and Nadia; Tasya Diasty. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020).
- Mahrani, Nana, Anton Ritonga, Misri Kholidah Hasibuan, and Sukhron Efendi Harahap. "Analisis Sisi Negatif Moralitas Siswa Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh." *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 56–63. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.227>.
- Maknun, Lu'luil, and Hana Kamila. "Model Pembelajaran Dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal Pada Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah." *Basicedu* 6, no. 1 (2022): 684–91.
- Manizar, Elly. "PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR." *Tadrib* 1, no. 2 (2015).
- Maolidah, Irna Septiani, Toto Ruhimat, and Laksmi Dewi. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa." *Edutcehnologia* 3, no. 2 (2017): 160–70.
- Marani, Ika Novitaria, Ari Subarkah, and Adi Wijayanto. "The Use of Computer Mediated Communication (CMC) in Distance Learning During Covid-19 Pandemic: Pros and Cons" 510, no. Icosaps (2020).
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201219.015>.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Marryono Jamun, Yohannes. "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan." *Jurnal*

- Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 1 (2018): 48–52.
- Mas, Sitti Roskina. “Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran” 5, no. 2 (2008): 1–10.
- MUFARROCHAH, MUFARROCHAH. “Best Practice Blended Learning Alternatif Model Pembelajaran Pada Masa Covid 19 Level 3 Dan 2.” *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 1, no. 1 (2021): 101–11. <https://doi.org/10.51878/educator.v1i1.582>.
- Mukmin, Taufik. “Pendekatan Dalam Mengajar Perspektif Syaiful Bahri Djamarah Dan Abuddin Nata.” *El-Ghiroh* XIV, no. 01 (2018).
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Nur Nasution, Wahyudin. *Strategi Pembelajaran*. Vol. 4. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group, 2016.
- Onde, Mitra Kasih La Ode, Hijrawatil Aswat, Eka Rosmitha Sari, and Nur Meliza. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) Di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021).
- Purnomo, Halim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019.
- Rachmawati, Tutik, and Daryanto. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang*

Mendidik. Yogyakarta: Gava Media, 2015.

Raes, Annelies, Pieter Vanneste, Marieke Pieters, Ine Windey, Wim Van Den Noortgate, and Fien Depaepe. "Learning and Instruction in the Hybrid Virtual Classroom: An Investigation of Students' Engagement and the Effect of Quizzes." *Computers and Education* 143, no. April 2019 (2020): 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103682>.

Ratifi Suwardi, Dana. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus." *Economic Education Analysis Journal* 1, no. 2 (2012).

Rozi, Mochamad Fachrur. *Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru Pada Era Pandemi Virus Corona 19 Di Berbagai Sektor Pendidikan*. Edited by Adi Wijayanto, Ahmad Lani, Diana Lutfiana Ulfa, and Muhamad Syamsul Taufik. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2020.

Sahputra Napitupulu, Dedi. *Kepribadian Guru Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa*. Pati: Fire Publisher, 2017.

Samsu. *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Jambi: PUSAKA, 2017.

Satriani. "PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 2 (2022).

Sidiq, Umar, and Moch Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Sudirman, and Rosmini Maru. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2016. [http://eprints.unm.ac.id/2754/2/Buku Referensi Implementasi Model-mode.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2754/2/Buku%20Referensi%20Implementasi%20Model-mode.pdf).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:

ALFABETA, 2013.

- Supriatna, Ucup. “Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 7, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.408>.
- Suryani, Lely, Kristianus Jago Tute, Maria Purnama Nduru, and Agnes Pendency. “Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa New Normal.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1915>.
- Suryaningsih, Anik. “Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.” *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 7, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.45>.
- Susanti, and Hamama Pitra. “Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital.” *Health & Medical* 1, no. 2 (2019): 54–58.
- Sutirman. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sutrisno. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press, 2021.
- Syafi’i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Wang, Fu Lee, Joseph Fong, and Reggie C. Kwan. *Handbook of Research on Hybrid Learning Models: Advanced Tools, Technologies, and Applications*. *Handbook of Research on Hybrid Learning Models: Advanced Tools, Technologies, and Applications*. Hershey: Information Science Reference, 2009. <https://doi.org/10.4018/978-1-60566-380-7>.
- Widyastuti, and Agung Putra Wijaya. *Dasar-Dasar Dan Perancangan Evaluasi*

Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.

Wijayanto, Adi, Sabaruddin Yunis Bangun, Ari Wibowo Kurniawan, Adi Rahadian, Fahrial Amiq, Arifin Ika Nugroho, Joan Rhobi Andrianto, and Alventur Baun. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Pandemi COVID-19*. Edited by Febriani Fajar Ekawati, Moch. Irfan Hadi, Bintoro Widodo, and Susanto. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2020.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.