

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Self Organized Learning Environments* untuk Meningkatkan Kerja Sama dalam Penyelesaian Tugas Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Alfina Shuntsiqoh, NIM. 12209183048, pembimbing Bagus Setiawan, M.Pd.

**Kata kunci:** *Self Organized Learning Environments*, kerja sama.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah apakah metode pembelajaran *Self Organized Learning Environments* dapat meningkatkan kerja sama dalam menyelesaikan tugas mata pelajaran IPS peserta didik SMP Muallimin Wonodadi Blitar?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran *Self Organized Learning Environments* untuk meningkatkan kerja sama dalam penyelesaian tugas mata pelajaran IPS peserta didik SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua siklus dan pada setiap siklusnya dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII A SMP Muallimin Wonodadi Blitar dengan jumlah 30 peserta didik. Sedangkan pengambilan objek dalam penelitian ini mencakup proses dan hasil. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan dari sebelum tindakan hanya mencapai 44% yang berada pada rentang 30-49% dengan kategori Kurang. Siklus I meningkat menjadi 71,3% yang berada pada rentang 70-89% dengan kategori Baik. Pada siklus II meningkat menjadi 90% yang berada pada rentang 90-100% dengan kategori Sangat Baik. Dengan demikian, penelitian ini dapat dikatakan berhasil apabila telah mencapai kategori Sangat Baik. Maka, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *Self Organized Learning Environments* dapat meningkatkan kemampuan kerja sama dalam penyelesaian tugas mata pelajaran IPS peserta didik kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

## **ABSTRACT**

*Thesis entitled "Application of the Self Organized Learning Environments Learning Method to Increase Cohesiveness in Completion of Social Studies Subject Tasks for Class VIII Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar "* was written by Alfina Shuntsiqoh, NIM. 12209183048, Advisor : Bagus Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *Self Organized Learning Environments, cooperation.*

*The formulation of the problem in writing this thesis is whether the Self Organized Learning Environments learning method can improve cooperation in completing social studies subject assignments for students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar?. The purpose of this study was to find out how to apply the Self Organized Learning Environments learning method to increase cooperation in completing social studies assignments for students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.*

*This research method is Classroom Action Research (CAR), which includes four stages, namely planning, action, observation, reflection. This research was conducted using two cycles and in each cycle two meetings were held. The research subjects were class VIII A students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar with a total of 30 students. While taking objects in this study includes processes and results. Methods of data collection is done through observation and documentation. The data analysis technique was carried out descriptively.*

*Based on the results of the research and data analysis, it was shown that before the action it only reached 44% which was in the 30-49% range in the Less category. Cycle I increased to 71.3% which was in the 70-89% range with the Good category. In cycle II it increases to 90% which is in the range of 90-100% in the Very Good category. Thus, this research can be said to be successful if it has reached the Very Good category. So, it can be concluded that the application of the Self Organized Learning Environments learning method can improve the ability to cooperate in completing social studies subject assignments for class VIII students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.*

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق طرق التعلم في بيئات التعلم ذاتية التنظيم لزيادة التعاون في إكمال مهام موضوعات الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي بليتار". قد كتبه ألفين صن ثيقة، رقم التسجيل: ١٢٢٠٩١٨٣٠٤٨، تحت إشراف بغوس ستويان، الماجستير.

الكلمات الأساسية: بيئات التعلم ذاتية التنظيم، تعاون.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي ما إذا كان أسلوب التعلم في بيئات التعلم المنظمة ذاتياً يمكن أن يحسن التعاون في إكمال مهام مادة الدراسات الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي بليتار؟. الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تطبيق طريقة التعلم في بيئات التعلم الذاتي المنظمة لزيادة التعاون في إكمال مهام مادة الدراسات الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي بليتار. طريقة البحث هذه هي البحث العملي في الفصول الدراسية (CAR)، والتي تتضمن أربع مراحل، وهي التخطيط، والعمل، والملاحظة، والتفكير. تم إجراء هذا البحث باستخدام دورتين وفي كل دورة تم عقد اجتماعين. كانت موضوعات البحث من طلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي بليتار إجمالي ٣٠ طالباً. أثناء أخذ الأشياء في هذه الدراسة تتضمن العمليات والنتائج. طرق جمع البيانات تتم من خلال المراقبة والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات بشكل وصفي.

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات، تبين أنه قبل الإجراء وصلت النسبة إلى ٤٤٪ فقط والتي كانت في نطاق ٣٠-٤٩٪ في فئة أقل. زادت الدورة الأولى إلى ٧١,٣٪ والتي كانت في نطاق ٧٠-٨٩٪ مع فئة جيدة. في الدورة الثانية يرتفع إلى ٩٠٪ وهي في نطاق ٩٠-١٠٠٪ في فئة جيد جداً. وبالتالي، يمكن القول إن هذا البحث كان ناجحاً إذا وصل إلى فئة جيد جداً. لذلك، يمكن أن نستنتج أن تطبيق طريقة التعلم في بيئات التعلم الذاتي المنظمة يمكن أن يحسن القدرة على التعاون في إكمال مهام مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي بليتار.