

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Fatoni. 2006. *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmadi, Abu. 1991. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu. *Metodik Khusus Pendidikan Agama (MKPA)*
- Ali, Lukman. 2007. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo
- Arif, dkk. 2017. "Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 1, No. 2
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arindawati, Anike Erliena dan Hasbullah Huda. 2004. *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Bayumedia Publishing
- Azzet, Akhmad Muhamimin. 2016. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: ArRuzz
- Barr, Robert, dkk. 1987. *Konsep Dasar Studi Sosial*. Bandung: Sinar Baru
- Cerdas. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diambil 06 September 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/cerdas>
- Chabibie, M. Hasan. 2020. *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dalam BDR yang Memanfaatkan Rumah Belajar*. Kemendikbud
- Damayanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dolan, Paul, dkk. 2019. *Self-Organized Learning Environment (SOLE) in an English School: an example of transformative pedagogy?*. Durham University: Durham Research Online
- Hartono dan Arnicum Aziz. 1990. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- HC, Cheppy. tt. *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Karya Anda

- Helmiati, dkk. 2010. *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas: Program Peningkatan Kualifikasi Guru*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kemenag RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Sukabumi: Madinatul Ilmi
- Lestari, Rima. 2020. *Penerapan Strategi Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lubis, Zulfahmi. 2016. "Kewajiban Belajar". *Jurnal Ihya Al-Arabiyah*, Vol. 6. No. 2
- Mahmudi, Ahmad. 2006. *Pembelajaran Kolaboratif*. Seminar Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA.
- Marlina, Diyan. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 2
- Marlina, Diyan. dkk. 2022. *Multimedia E-Learning Interaktif Berbasis SOLE pada Pembelajaran Daring dan Luring*. Madiun, UNIPMA Press
- Mitra, S., Dolan, P., Leat, D., Smith, L. M., Todd, L., & Wall, K. 2013. "Self Organised Learning Environments (SOLEs) in an English School: an example of transformative pedagogy?". *Educational Research Journal*. [https://www.researchgate.net/publication/267448424\\_Self-Organised\\_Learning\\_Environments\\_SOLES\\_in\\_an\\_English\\_School\\_an\\_example\\_of\\_transformative\\_pedagogy](https://www.researchgate.net/publication/267448424_Self-Organised_Learning_Environments_SOLES_in_an_English_School_an_example_of_transformative_pedagogy)
- Mitra, Sugata. 2012. "Beyond the Hole in the Wall Discover the Power of Self-Organized Learning". Inggris: Amazon Digital Services LLC-KDP Print US
- Mitra, Sugata. dan Dangwal, R.. 2010. *Limits of self organizing*. *British Journal of Educational Technology*. 41(5). <http://doi.10.111/j1467-8535-2010.01077.x>.
- Mitra, Sugata. Emma Crawley. 2014. *Effectiveness of Self-Organised Learning by Children: Gateshead Experiments*, *Journal of Education and Human Development*, Vol. 3, No. 3, pp. 79-88

- Mumi, Wahid dan nur ali. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Dan Umum*. Malang: universitas negeri malang press
- Nasia, Selpiyanti, Et., All. “*Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas IV GKL Sabang*”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 2, No. 3, ISSN 2354-614X
- Nasution, Toni dan Maulana Arafat Lubis. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Niode, Nurmala, dkk. 2022. “*Implementasi Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika*”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 2
- Nugraheni, Aninditya Sri. 2012. *Penerapan Strategi Cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani
- Nugroho, Riant. 2003. *Prinsip Penerapan Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pamudji. 1985. *Kerja Sama Antar Daerah*. Jakarta: Bina Aksara
- Partini. tt. “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Metode Proyek pada Anak*”. *Jurnal AUDI*, Vol. 1, No. 2
- Pohan, Amir Humaidi. 2021. “*Penerapan Model Pembelajaran Quick on the Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Pratiwi, Ika Ari, Et., All. 2018. “*Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*”. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol. 8, No. 2, P-Issn: 20879385 E-Issn: 2528-696x
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka Karya
- Rahayu, Arum Putri. 2021. “*Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa*”, *Jurnal Paradigma*, Vol. 12, No. 1
- Reniningsih, Erida. 2011. *Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Siswa Melalui Group Investigation pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Ridwan. 2004. *Statistika untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta

- Rosidah, Ati. *Model Pembelajaran Sole, Solusi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa selama BdR*. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/>, diakses pada tanggal 4 Oktober 2022 pukul 10:11 WIB.
- S. Mitra, & Dangwal, R. 2021. “Limits to Self-Organising Systems of Learning—The Kalikuppam Experiment. British”. *Journal of Educational Technology*, Vol. 41, No. 5
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sandrayati, Eni. 2021. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning di MI No 29/E. 3 Hiang Tinggi”, *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, Vol. 2, No. 2
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Saputra, Yudha M. dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Sholeh, Hamid Moh. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press
- Sholichah, Ana Fatwatush. 2019. “Pembelajaran Self Organised Learning Environment (SOLE) dalam Penyelesaian Tugas di SMP Negeri 9 Semarang”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suciati, Sri. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Polimer”. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 6, No. 3
- Sugiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Kediri: Universitas Nusantara Kediri
- Sukmayasa, Made Hendra. Et., All. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2021/2022”, <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>, e-ISSN: 2797-586X, Vol. 5, No. 2

- Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Syharsono dan Ana Retnoningsih. 2009. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya
- Tafsir, Ahmad. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Thalita, Rahma Intan, dkk. 2016. "Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 2
- Triyanti, Enda, Et., All. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Bekerja Sama Melalui Bermain Simbolik". *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 1, No. 1, 28-35
- Udin, Ali Imran. 2015. *Pendidikan IPS*. Medan: Larispa
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Yogyakarta: Media Abadi
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Dewi Sri. 2022. "Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring". *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, Issue 1
- Wahab. 2008. *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang
- Wati, Ni Nyoman Kurnia. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa". *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1
- Yulianti, Silvy Dwi, Et., All. 2016. "Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013". *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, Vol. 1, No. 1, P Issn 2503 – 1201 & E Issn 2503 – 5347