

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astari, J. I. R. (2018). Pengoptimalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kimia Yang Efektif Dan Efisien Dengan Media Interaktif. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.17977/um026v3i12018p024>
- Brown, Theodore L.; H. Eugene LeMay, J.; Bruc. E. B. J. M. M. W. W. S. (2014). *Chemistry The Central Science 13TH Edition*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dolok Putra, D. P. S. (2021). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Everyday Life Phenomena pada Materi Termokimia. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 64–73. <https://doi.org/10.21009/jrpk.112.02>
- Fauzi, A., et. al. (2022). *Metodologi Penelitian*. In *Paper Knowledge* (Vol. 3, Issue April). <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/345235/BUKU-Metodologi-Penelitian---cover.pdf>
- Hakim, Lukmanul. (2017). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP Dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 17 (2), 280-292.
- Handayani, R., Maulina, J., & Pohan, L. A. (2018). Pengembangan Modul Multimedia Berbasis TGT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Peran Ilmu Kimia dalam Kehidupan di MAN 4 Medan. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 2(2), 22–30.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran*. KLATEN: Tahta Media Group.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, A. A. H. A. M. B. M. A. A. D. (2018). *Metodologi Penelitian*. (Vol. 13, Issue 1). Gunadara Ilmu.
- Kamelia, L. (2015). *Perkembangan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Kimia Dasar*. IX(1), 1. <https://www.gob.mx/semar/que-hacemos>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).

- Khery, Y., Nufida, B. A., Rahayu, S., & Budiasih, E. (2018). Karakteristik Nature of Science (NOS) dan Penerapan Teknologi Mobile dalam Pembelajaran Kimia. *November*.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya, 1–129.
- Merdekawati, Agustin D. C, Sulisty S., & Sugiharto. (2014). Pengembangan One Stop Learning Multimedia Menggunakan Software Adobe Flash Pada Materi Bentuk Molekul dan Gaya Antar Molekul Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (1), 95-103
- Muttaqin, Nur H., Sri Yamtinah, & Suryadi B. U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Disertai Diskusi Dan Media Hyperchem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7 (1), 62-68.
- Myranthika, Fadillah Okty. (2020). Modul Pembelajaran SMA Kimia Pengenalan Ilmu Kimia Kelas X. (Surabaya: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN).
- Kusumadewi, W. A. P. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Simulasi Pada Mata Pelajaran Perkaitan Komputer Untuk Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal It-Edu*, 1(01).
- Pahrudin, Agus; dan Pratiwi, D. D. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran. In *Pustaka Ali Imron* (Vol. 1, Issue 69)
- Priyanto, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Materi Sistem Gerak Pada Manusia Terintegrasi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP Ainul Yaqin Ajung Kaliwates. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Raharjo, B. (2021). *Aplikasi Visual Basic, Visual Basic for Application (VBA) untuk Pemula*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Rakhmawati, M. D., & Syahri, W. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Cs6 Untuk Kelas X Di SMA Negeri 4 Kota Jambi. VII (2).
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Salfitri, A., & Guspatni, G. (2021). Pengembangan Media PowerPoint-iSpring Terintegrasi Pertanyaan Prompting Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.24036/epk.v2i1.114>
- Septiani, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 14 Bandar Lampung. *Skripsi*, 8(5), 55.
- Sari, Novita A. (2021). Modul Ajar Hakikat Ilmu Kimia.

- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116–125.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta).
- Suyono dan Hariyanto. (2015). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibawanto, T. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Melalui Melalui Platform Merdeka Mengajar*. 5(3), 1–10.
- Winaryati, E. M. M. M. S. (2021). *Cercular Model of RD & D*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Wulandari, Erna T., Narum Y. M., & Anis D. R. (2016). *Kimia Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Yulita, I. (2017). Desain Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains: Hakekat Ilmu Kimia Pada Konteks Air Laut. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017*, 21, 89–100.
- Zahriani. (2014). Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, 1(1), 95-106.