

ABSTRAK

Almatira, Khania Lanjarsari. 12206193121. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak di Taman Kanak-Kanak Mardi Putra Kedunglurah Pogalan Trenggalek”, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Uswatun Hasanah, S.Pd.I. M.Pd.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, Kemandirian Anak

Kurikulum merdeka belajar merupakan kurikulum baru yang dibentuk untuk menyempurnakan kurikulum sebelumnya. Kurikulum merdeka belajar memuat program untuk memupuk karakter pelajar pancasila pada anak dengan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5), yang salah satu karakternya adalah mandiri. Sikap mandiri perlu ditanamkan pada anak sejak dini agar anak mampu menghadapi masalah dan menemukan sendiri cara untuk menyelesaikannya. Fokus penelitian : 1) bagaimana persiapan pembelajaran dengan implementasi kurikulum merdeka belajar sebagai upaya meningkatkan kemandirian anak di taman kanak-kanak Mardi Putra?; 2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan implementasi kurikulum merdeka belajar sebagai upaya meningkatkan kemandirian anak di taman kanak-kanak Mardi Putra?; 3) bagaimana evaluasi pembelajaran dengan implementasi kurikulum merdeka belajar sebagai upaya meningkatkan kemandirian anak di taman kanak-kanak Mardi Putra?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian disajikan dengan mengolah data yang diperoleh berupa kata-kata dengan berusaha untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah wawancara tidak terstruktur (mendalam), observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil dari penelitian didapatkan : 1) persiapan pembelajaran dengan implementasi kurikulum merdeka belajar di taman kanak-kanak Mardi Putra dilakukan dengan bantuan tim penyusun modul ajar untuk menyusun modul ajar. Kemudian modul ajar dan media pembelajaran disesuaikan dengan sumber belajar yang ada disekitar lembaga.; 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan implementasi kurikulum merdeka belajar terbagi menjadi empat kegiatan yakni, pembuka, inti, istirahat, dan penutup. Sebelum pembelajaran dimulai, setiap pagi diadakan senam rutin, simulasi upacara di hari Senin pagi, dan praktik shalat 5 waktu dihari Jumat pagi. Penguatan profil pelajar pancasila dilakukan secara fleksibel baik materi maupun waktu pelaksanaannya. Salah satu karakter pelajar pancasila yang dikuatkan pada diri anak adalah mandiri. Pada kelompok B TK Mardi Putra sikap mandiri pada anak sudah bisa dilihat dengan kemampuan anak dalam menyiapkan apa saja yang dibutuhkan dalam proses belajar, dan ketika anak mampu bertanggung jawab atas segala perilaku dan perbuatannya. 3) Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan empat teknik penilaian, yakni penilaian ceklis, catatan anekdot, penilaian hasil karya, dan foto berseri.

ABSTRACT

Almatira, Khania Lanjarsari. 12206193121. 2023. *“Implementation of the Free Learning Curriculum as an Effort To Increase Child Independence in the Mardi Putra Kindergarten Kedunglurah Pogalan Trenggalek”, Program Studies: Early Islamic Education for Children, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor : Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.*

Keywords : *Free Learning Curriculum, Child Independence*

The free learning curriculum was a new curriculum established to perfect the previous one. The free curriculum learns to include programs to cultivate a student pancasila character in children with a project strengthening the pancasila profile, one of them is independent. Independence needs to be instilled in a child early on in order for the child to face problems and find ways to solve them for himself. The focus of the research : 1) how can learning preparation with the implementation of the free learning curriculum as an effort to increase child independence in the Mardi Putra kindergarten?; 2) how will performance of learning with the implementation of the free learning curriculum as an effort to increase child independence in the Mardi Putra kindergarten?; 3) how can a learning evaluation with the implementation of the free learning curriculum as an effort to increase child independence in the Mardi Putra kindergarten.?

Researchers use a descriptive approach to qualitative research. Research result are presented by processing data obtained of words by trying to describe and interpret them. The techniques used to obtain data are unstructured interviews (deep), observations, and documentation. The data obtained is subsequently analyzed by data reduction procedures, data presentation, and a withdrawal of conclusions or verification of the data.

Results from research obtained: 1) learning preparation with the implementation of the free learning curriculum in TK Mardi Putra is done with the help of the teach module compilers to develop the teach module. Then the teaching module and learning media are adapted to the learning resources that are around the institute.; 2) the performance of learning with the implementation of the free curriculum learning is divided into the 4 activities of opening, core, rest, and conclusion. Before the study began, each morning there were regular calisthenics, ceremony simulations on Monday mornings, and five-time prayer practices on Friday morning. The Pancasila student profile reinforcement is done both in the material and in the time of the execution. For the group B TK Mardi Putra, independence of children can already be seen with the ability of the child to prepare whatever is needed in the learning process, and when the child is able to take responsibility for all his behavior and actions;. 3) learning assessments are carried out with four evaluation techniques of the check-list assessment, anecdotal notes, work assessment, and serial photos.

ملخص

المتيرا، كنيا لنجرساري. ١٢٢.٦١٩٣١٢٣. تطبيق منهج التعليم الحري كجهد لزيادة استقلالية الأطفال في روضة الأطفال مردي بوترا كيدونج لوراه ترينجاليك". قسم تعليم الإسلامية للأطفال، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف أسوة حسنة الماجستير.

الكلمات الأساسية: منهج التعليم الحري، استقلالية الأطفال

منهج التعلم الحري هو منهج جديد الذي تشكيله لإتقان المنهج السابق. يتضمن منهج التعلم الحري برامج لتعزيز شخصية طلاب فنجاسيلا في الأطفال من مشروع لتقوية صورة طلاب فنجاسيلا (P5)، ومن الشخصيات التي تتمتع بالاستقلالية. أما مسائل البحث: (١) كيف تحضير التعليم بتطبيق منهج التعليم الحري كجهد لزيادة استقلالية الأطفال في روضة الأطفال مردي بوترا؟ (٢) كيف تنفيذ التعليم بتطبيق منهج التعليم الحري كجهد لزيادة استقلالية الأطفال في روضة الأطفال مردي بوترا؟ (٣) كيف تقييم التعليم من تطبيق منهج التعليم الحري كجهد لزيادة استقلالية الأطفال في روضة الأطفال مردي بوترا؟.

استخدمت الباحثة من نوع البحث الكيفي بمدخل البحث الوصفي. تقديم نتائج البحث من معالجة البيانات التي حصول عليها في كلمات من محاولة الوصف والتفسير. تقنيات المستخدمة للحصول على البيانات هي المقابلة غير منظمة (متعمقة) والملاحظة الوثيقة. ثم تحليل البيانات التي حصول عليها باستخدام إجراءات تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج أو التحقق من البيانات.

نتائج البحث التي حصول عليها: (١) تحضير التعليم بتطبيق منهج التعليم الحري في روضة الأطفال مردي بوترا بمساعدة فريق مألّف وحدة قياس التعليم لتؤلف وحدة قياس التعليم. ثم تعديل وحدة قياس التعليم والوسائل التعليمية لمصادر التعليم الموجودة حول المؤسسة. (٢) تنفيذ التعليم بتطبيق منهج التعليم الحري إلى ٤ أنشطة هي، الافتتاح، الأساسي، الراحة، والختام. قبل بدء التعليم، تقام الجمباز الروتيني كل صباح، ومحاكاة للحفل صباح الاثنين، وممارسة الصلاة ٥ مرات صباح الجمعة. تقوية مالجانبية الطلاب في فنجاسيلا بمرونة من حيث المواد ووقت التنفيذ. إحدى خصائص طلاب فنجاسيلا التي تقويتها في الأطفال هي الاستقلالية. في المجموعة ب روضة الأطفال مردي بوترا، يمكن رؤية الاستقلالية عند الأطفال من كفاءة الطفل على تحضير كل ما هو مطلوب في عملية التعليم، وعندما يكون الطفل قادرا على تحمل جميع سلوكياته وأفعاله. (٣) إجراء تقييم التعلم باستخدام ٤ تقنيات التقييم، وهي تقييم قائمة المراجعة، والملاحظات القصصية، وتقييم نتائج العمل، وسلسلة الصور.