

ABSTRAK

Rohmah, Fika Fathur. 2023 ” *Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an di MI Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Sorogan, Meningkatkan Baca Tulis al- Qur’an.

Pembelajaran Sorogan adalah pelajaran muatan lokal yang mempelajari tentang bagaimana cara belajar Al-Qur’an sesuai kaidah yang baik dan benar yang diterapkan pada siswa kelas rendah yaitu siswa jenjang sekolah dasar. Kemampuan baca tulis Al-Qur’an secara tartil dan memahami kaidah penulisan yang benar serta makna yang terkandung dalam bacaan. Dalam peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur’an diperlukan kesanggupan, kecakapan dan kekuatan seseorang dalam belajar Al-Qur’an. Metode sorogan adalah kegiatan pembelajaran bagi para siswa yang menitikberatkan pada pengembangan kemampuan seseorang dibawah bimbingan seorang guru. Sorogan adalah metode pengajaran dimana ditekankan murid harus lebih aktif, yaitu murid menghadap kepada guru satu persatu dengan membaca kitab suci Al-Quran kemudian menulis ayat suci Al-Qur’an yang telah ditentukan.

Fokus penelitian ini adalah 1). Penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an. 2) faktor dukungan dan hambatan penerapan metode sorogan 3). Keefektivitasan penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode sorogan, faktor pendukung dan penghambat serta keefektivitasan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an di MI Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan teknik pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif disajikan berupa kata-kata yang ditemukan dari hasil pengamatan yang kemudian dianalisis dan diambil sebuah kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Hasil penelitian di ambil dari kesimpulan yang menunjukkan bahwa penerapan metode sorogan dilakukan dengan siswa maju satu per satu menghadap guru dengan membaca yang lebih baik, dengan metode sorogan mendorong siswa untuk belajar lebih baik membuat kemampuan siswa meningkat. Faktor pendukung metode sorogan yaitu dorongan dari guru yang tlaten dan sabar serta sarana prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambatnya yaitu membutuhkan waktu yang lama dan siswa kurang disiplin dalam mengikuti sorogan. Keefektivitasan sorogan ini dapat dilihat dari tes bahwa metode sorogan dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an yang lebih maksimal.

ABSTRACT

Rohmah, Fika Fathur. 2023, "*Application of Sorogan Method in Improving Qur'an Literacy in MI Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung*". Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha M.Pd.

Keywords: Application, Sorogan Method, Improving Qur'an Literacy.

Sorogan learning is a local content lesson that learns about how to learn the Koran according to the proper and correct rules that are applied to low grade students, namely elementary school students. The ability to read and write the Qur'an tartil and understand the rules of correct writing and the meaning contained in the reading. In improving the ability to read and write the Qur'an, one needs ability, skill and strength in learning the Qur'an. The sorogan method is a learning activity for students that focuses on developing one's abilities under the guidance of a teacher. Sorogan is a teaching method in which students are emphasized to be more active, namely students face the teacher one by one by reading the holy Koran and then writing the prescribed verses of the holy Koran.

The focus of this research is 1). The application of the sorogan method in improving the ability to read and write the Qur'an. 2) factors of support and obstacles to the application of the sorogan method 3). The effectiveness of the application of the sorogan method in improving the ability to read and write the Koran at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The purpose of this study was to determine the application of the sorogan method, the supporting and inhibiting factors as well as the effectiveness of the sorogan method in improving the ability to read and write the Koran at MI Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

This study used a qualitative approach to descriptive research. Descriptive research is presented in the form of words found from observations which are then analyzed and a conclusion is drawn. The population in this study were students of class III MI Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The results of the study were drawn from the conclusions which showed that the application of the sorogan method was carried out with students advancing one by one facing the teacher with better reading, the sorogan method encouraged students to study better and made students' abilities increase. The supporting factors for the sorogan method are the encouragement from the patient and patient teacher and adequate infrastructure. The inhibiting factors are that it takes a long time and students are less disciplined in following sorogan. The effectiveness of this sorogan can be seen from the test that the sorogan method can improve the ability to read and write the Qur'an more optimally.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " تطبيق منهج سوروغان في تحسين القدرة على قراءة القرآن وكتابته في مدرسة ابتدائية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج"، كتبتها فيك فتح الرحمة، رقم تعريف الطالبة 12205193090، قسم تدريس المعلمين مدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور محمد أفطان آل النهي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التطبيق، طريقة سوروغان، تحسين القدرة على قراءة القرآن وكتابته.

تعلم سوروغان هو درس محتوى محلي يتعلم كيفية تعلم القرآن وفقا لقواعد جيدة وصحيحة تطبق على طلاب الصفوف الدنيا، أي طلاب المدارس الابتدائية. القدرة على قراءة القرآن وكتابته بالتفصيل وفهم قواعد الكتابة الصحيحة والمعنى الوارد في القراءة. في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن يتطلب قدرة وإتقان وقوة الشخص في تعلم القرآن. طريقة سوروغان هي نشاط تعليمي للطلاب يركز على تطوير قدرات الفرد تحت إشراف المعلم. سوروغان هي طريقة تدريس حيث يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطا، حيث يواجه الطلاب المعلم واحدا تلو الآخر من خلال قراءة كتاب القرآن الكريم ثم كتابة الآيات المقدسة من القرآن التي تم تحديدها.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير وتطبيق طريقة سوروغان في تحسين القدرة على قراءة القرآن وكتابته في مدرسة ابتدائية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج. الفرضية في هذه الدراسة هي أن هناك علاقة بين القدرة على

قراءة القرآن وكتابتهب طريقة سوروغان الطلاب صف الثالث مدرسة ابتدائية
تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج. كانت العينة في هذه الدراسة 31
مستجيبا.

استخدمت هذه الدراسة تقنيات جمع بيانات الاستبيان، الاختبارات
والوثائق. يظهر استبيان للبحث عن بيانات حول تطبيق طريقة سوروغان ، وكذلك
طرق الاختبار (الشفوية والكتابية) لتحديد بيانات معرفة القراءة والكتابة
للطلاب، والوثائق التي تهدف إلى الحصول على المعلومات المتعلقة بتاريخ تأسيس
المدرسة الابتدائية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج.