

## المراجع

- Peraturan pemerintah RI nomor 19 tahun 2005, *Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Asa Mandiri, 2006
- Novauli M, Feralys. *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Volume 3, No. 1, Februari 2015
- Hamalik, Oemar, 2008, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara 2008
- Mu'in, Abdullah. *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*, Jakarta: Al-Husna Baru, 2004
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 10
- Sungkar, Abdullah, *Problematika Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Raden Intan Lampung*, Jurnal UIN Raden Intan Lampung 1 Januari-Juni 2019,
- Sagala, Syaiful. 2011, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta. Cet. IV
- Zaan, Ahmad. 2007 *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora,
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Usman, Nasir, 2007. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, Bandung: Mutiara Ilmu,
- Hatta, M. 2018. *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center,

- Ahmad Nurcholis, Syaikh Ihsan Hidayatullah, Muhamad Asngad Rudisunhaji, *Karakteristik dan Fungsi Qira'ah dalam Literasi Digital*, El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA, Vol. 18, No.2, Desember 2019
- Muhajir, As'aril. 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Amarudin Sholeh, M. 2016. *Komptensi Guru Bahasa Arab dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Kajen Pati*, (Magister Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Muttaqin, Riza. ٢٠١٣. *Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Bahasa Arab dalam Efektifitas Pembelajaran di MAN Karanggede Boyolali*, Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
- Jubaidah, “*Kompetensi Guru Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Model Palangkaraya*”, Tesis (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2011)
- Sarwana, “*Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran PAI di SMK Hasanuddin Semarang*”, Tesis (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2008)
- Juliana Batubara, *Pradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Konseling*, UIN Imam Bonjol Padang, Jurnal Fokus Konseling, Volume No. ٢ (٢٠١٧), ٣
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015),
- Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian*, (Surabaya: elKaaf, 2006)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: alfabeta, 2008)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003)

Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjejep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI-PRESS, 1992

Nurcholis, Ahmad & Muhammad Zaenal Faizin. 2019. *Evaluasi Kurikulum Bahasa Arab di MAN 1 Trenggalek*. Journal Ihya al-Arabiyah: (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab). Penerbit : Jurusan PBA FTIK UIN Sumatera Utara-Medan. Terindeks Index Copernicus International. ISSN (p): 2442-8353. Vol 5, No 1 Januari-Juni 2019.

عبد العليم إبراهيم، الوجود الفني لمدرسي اللغة العربية، مصر: دار المعارف.

طعيمة. رشدي أحمد. ٢٠٠٣. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مصر: مطبعة

المعارف الجديدة.

دكتور علي أحمد مذکور. ١٩٨٣. تدريس فنون اللغة العربية. الكويت: مكتبة الفلاح.

دوكتور محمد علي خولى. ١٩٨٣. أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية.

محمد كامل الناقة. ١٩٨٥. التعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة :

جامعة أم القرى.

عبد المنعم سيد عبد العال. طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: مكتبة غريب: د.س.