

ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "كفاءة معلمي اللغة العربية في تحسين مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج" من تأليف حرزا حفظية العلما رقم القيد ١٢٨٥٠٤٢١٠٠٨، عام ٢٠٢٣، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ويشرف عليها الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير الحاجة و الاستاذ الدكتور امام فؤادي الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية: كفاءة المعلم، مهارة قرعة

خلفية البحث: يجب أن يتمتع المعلمون المحترفون بالكفاءة في تنفيذ برامج التعلم. تعد كفاءة المعلم أحد العوامل التي تؤثر على تحقيق أهداف التعلم والتعليم في المدارس، بينما تلعب اللغة العربية دورًا مهمًا في العلاقات الإنسانية التي دخلت عالم العولمة والمعلومات والاتصال. في تعلم اللغة العربية، هناك أربع مهارات لغوية يجب أن يمتلكها الطلاب، وهي مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. القراءة مهمة ويجب أن يتقنها الطلاب من أجل تحقيق أقصى أهداف التعلم. لذلك، من المتوقع أن تؤدي أهمية كفاءة معلم اللغة العربية إلى زيادة مهارة القراءة للطلاب. يشعر المؤلف بالاهتمام بالفحص المتعمق لكفاءة المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج نظرًا لتوفر الموارد البشرية الكافية، أي أن المدرسين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية لديهم خلفية تعليمية لمعلم اللغة العربية ولديهم أيضًا إتقان المنهجية العربية المجهزة بالمرافق المناسبة.

مركز البحث: (١) كيف يتم تطبيق كفاءة مدرس اللغة العربية في تحسين مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج؟ (٢) ما هي خطوات مدرس اللغة العربية في تحسين مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج؟ (٣) ما هي مشاكل وحلول معلمي اللغة العربية في تحسين مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج؟

منهج البحث: البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي لأن البيانات الناتجة في هذه الدراسة تكون في شكل بيانات وصفية. استخدمت الباحثة نهج البحث الميداني. يجب أن يكون الباحث حاضرة في هذا المجال لأن الباحثة هم أداة البحث الرئيسية. الأداة الرئيسية في النهج النوعي هي البشر، مما يعني أن هذا البحث يتضمن الباحث نفسها كأداة بمساعدة أشخاص آخرين يمثلون أداة جمع البيانات الرئيسية. في هذه الدراسة، استخدم المؤلف هو مصدر البيانات، وهما البيانات الأولية، التي تم الحصول عليها من المصدر الرئيسي، وهما مدرسة تسناوية نيجري ٩ جومبانج كأغراض بحثية في شكل مقابلات وتوثيق وملاحظة وبيانات ثانوية، تم الحصول عليها من مصادر مكتوبة

مختلفة (مكتبة) كلا تقريرى الدراسات السابقة في شكل: أطروحات ، أطروحات ، مجلات ، كتب ، مقالات ، كتابات مطبوعة أو إلكترونية تتحدث عن نفس الموضوع.

نتائج البحث: بناءً على عرض جميع البيانات التي تم الحصول عليها ، خلص الباحث إلى:

(١) تطبيق كفاءات المعلم في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج يتم تشغيله وفقاً لتعليمات وزارة الدين وهو قادر على نقل هذه الكفاءات إلى الطلاب. تمتلك كفاءات المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج بالفعل أربعة أنواع من الكفاءات ، وهي الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية. (٢) يستخدم المعلمون في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٩ جومبانج أسلوباً علمياً وتعاونياً من نوع بانوراما. في تطبيقه ، يتم تنفيذ هاتين الطريقتين في وقت واحد أو بالتناوب. خطوات منهج النهج العلمي هي الملاحظة ، السؤال ، الاستدلال ، المحاولة ، والتواصل ، بينما في منهج أسلوب جكسو التعاوني في تطبيقه يتم تشكيل عدة مجموعات صغيرة ، في كل مجموعة هناك شخص سيكون مسؤولاً عن إتقان موضوع موضوع مادة تعليمية ومسئولة تعليمها لجميع أعضائها. (٣) بشكل عام ، هناك مشكلتان في تحسين مهارة القرعة ، وهما من حيث اللغة حيث لا يفهم الكثير من الطلاب هنا قواعد اللغة العربية أو ما يعرف بعلم الصرف. والثاني من منظور غير لغوي ، وهذا التأثير كبير جداً في تحديد قدرات الطلاب بما في ذلك الخلفيات المختلفة للطلاب ، والبيئة الأسرية للمجتمع واهتمامات تعلم الطلاب أنفسهم.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Competence of Arabic Language Teachers in Improving Maharah Qira'ah at MTs Negeri 9 Jombang**" was written by Hirza Hifdziatul Ilma, NIM. 12850421008, Year 2023, Department of Arabic Language Education, Postgraduate, UIN SATU Tulungagung and supervised by Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Teacher Competence, Maharah Qira'ah

Background: Professional teachers must be competent in implementing learning programs. Teacher competence is one of the factors that influence the achievement of teaching and learning goals in schools, while Arabic plays an important role in human relations that have entered the world of globalization, information and communication. In learning Arabic, there are four language skills that must be possessed by students, namely listening, speaking, reading, and writing skills. Reading is important and must be mastered by students in order to achieve maximum learning goals. Therefore, it is hoped that the importance of Arabic teacher competence will improve students' reading skills. The author feels interested in examining in depth the competence of teachers at MTsN 9 Jombang because of the availability of sufficient human resources, namely teachers who teach Arabic have an Arabic teacher education background and also have mastery of Arabic methodology equipped with adequate facilities.

Research Focus: 1) How is the application of Arabic teacher competence in improving maharah qiraah at MTSN 9 Jombang? 2) What are the steps of the Arabic teacher in improving Maharah qiraah at MTSN 9 Jombang? 3) What are the problems and solutions of Arabic teachers in improving maharah qiraah at MTsN 9 Jombang?

Research Method: The research used in this study is a qualitative approach because the data generated in this study is in the form of descriptive data. Researchers used a field research approach. Researchers must be present in this field because researchers are the main research tool. The main tool in a qualitative approach is humans, meaning that this research involves the researchers themselves as a tool with the help of other people who become the main data collection tool. In this study the authors used a data source, namely primary data obtained from the main source, namely Tsnowyah Negeri 9 Jombang School as a research objective in the form of interviews, documentation, observation, and secondary data. , which were obtained from various written sources (libraries) both of my previous studies reports in the form of: dissertations, dissertations, journals, books, articles, print or electronic writing on the same topic.

Research Results: Based on the presentation of all the data obtained, the researcher concluded: 1) The application of teacher competencies at MTsN 9 Jombang has been running according to the instructions of the Ministry of Religion and is able to convey these competencies to students. Teacher competencies at MTsN 9 Jombang already have four types of competencies, namely pedagogic competence, personal competence, social competence and professional competence. 2) Educators at MTsN 9 jombang use a scientific and cooperative jigsaw type approach. In its application, these two methods are carried out simultaneously or alternately. The steps of the scientific approach method are observing, asking, reasoning, trying, and communicating whereas in the jigsaw cooperative method approach in its application several small groups are formed, in

each group there is one who will be responsible for mastering the subject matter of learning material and is responsible to teach it to all its members. 3) Broadly speaking there are two problems in improving maharah qiraah, namely in terms of language where many students here do not understand Arabic grammar or what is known as shorof science. The second is from a non-language perspective, this influence is very large in determining the abilities of students including the different backgrounds of students, the community's family environment and the students' learning interests themselves.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah di MTs Negeri 9 Jombang” ini ditulis oleh Hirza Hifdziatul Ilma, NIM. 12850421008, Tahun 2023, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, UIN SATU Tulungagung dan dibimbing oleh Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Maharah Qira’ah*

Latar Belakang: Guru profesional harus kompeten dalam melaksanakan program pembelajaran. Kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan belajar mengajar di sekolah, sedangkan bahasa Arab memegang peranan penting dalam pergaulan manusia yang telah memasuki dunia globalisasi, informasi dan komunikasi. Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Membaca merupakan hal yang penting dan harus dikuasai oleh siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Oleh karena itu, diharapkan pentingnya kompetensi guru bahasa Arab akan meningkatkan kemampuan membaca siswa. Penulis merasa tertarik untuk mengkaji secara mendalam kompetensi guru di MTsN 9 Jombang karena tersedianya sumber daya manusia yang cukup yaitu guru-guru yang mengajar bahasa Arab memiliki latar belakang pendidikan guru bahasa arab dan juga memiliki penguasaan metodologi bahasa arab yang dilengkapi dengan fasilitas yang memadai.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana penerapan kompetensi guru bahasa Arab dalam meningkatkan maharah qiraah di MTSN 9 Jombang? 2) Bagaimana langkah-langkah guru bahasa arab dalam meningkatkan Maharah qiraah di MTSN 9 Jombang? 3) Bagaimana problematika dan solusi guru bahasa Arab dalam meningkatkan maharah qiraah di MTsN 9 Jombang?

Metode Penelitian: Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena data yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa data deskriptif. Peneliti menggunakan pendekatan penelitian lapangan. Peneliti harus hadir di lapangan ini karena peneliti adalah alat penelitian utama. Alat utama dalam pendekatan kualitatif adalah manusia, artinya penelitian ini mengikutsertakan peneliti sendiri sebagai alat dengan bantuan orang lain yang menjadi alat pengumpul data utama. Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber data yaitu data primer yang diperoleh dari sumber utama yaitu Sekolah Tsnowyah Negeri 9 Jombang sebagai tujuan penelitian berupa wawancara, dokumentasi, observasi, dan data sekunder. , yang diperoleh dari berbagai sumber tertulis (perpustakaan) kedua laporan saya Studi sebelumnya dalam bentuk: disertasi, disertasi, jurnal, buku, artikel, tulisan cetak atau elektronik dengan topik yang sama.

Hasil Penelitian: Berdasarkan pemaparan seluruh data yang diperoleh peneliti menyimpulkan: 1) Penerapan kompetensi guru di MTsN 9 jombang sudah berjalan sesuai dengan intruksi kementerian agama dan mampu menyampaikan kompetensi tersebut ke peserta didik. Kompetensi guru di MTsN 9 Jombang sudah memiliki empat macam kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. 2) Pendidik di MTsN 9 jombang menggunakan cara pendekatan saintifik dan kooperatif tipe jigsaw. Dalam penerapannya kedua metode ini dilakukan secara bersamaan atau bergantian. Adapun langkah-langkah metode pendekatan saintifik adalah dengan mengamati,

menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan sedangkan dalam pendekatan metode kooperatif jigsaw dalam pengaplikasiannya dibentuk beberapa kelompok kecil, dalam setiap kelompok ada satu yang akan bertanggung jawab untuk menguasai pokok bahan materi belajar dan bertanggung jawab mengajarkannya kepada seluruh anggotanya. 3) Secara garis besar problematika dalam meningkatkan maharah qiraah ada dua yaitu dari segi kebahasaan yang mana disini banyak siswa yang belum memahami gramatika Bahasa arab atau yang dikenal dengan ilmu shorof. Yang kedua dari segi non Bahasa, pengaruh ini sangat besar dalam menentukan kemampuan peserta didik diantaranya latar belakang siswa yang berbeda-beda, lingkungan keluarga masyarakat serta minat belajar siswa itu sendiri.