

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Pembiasaan Shalat Tahajud Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri” ini ditulis oleh Firda Zayida Kafi, NIM. 12201193350, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Pembimbing Dr. Siti khoirun Nisak, S.Pd.I, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan melalui pembiasaan shalat tahajud, proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam, dan mengetahui implikasi dari internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan shalat tahajud untuk membentuk karakter religius peserta didik MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri. Kajian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penghayatan nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter religius di MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 28 Januari sampai 25 Februari 2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai yang diinternalisasikan yakni nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Nilai tersebut diinternalisasikan melalui kegiatan keagamaan di di MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri seperti tadarus qur'an, shalat dzuhur berjamaah, kultum dan tahfidz qur'an, shalat jum'at, shalat dhuha, shalat tahajud dan peringatan hari besar Islam. Sedangkan Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan shalat tahajud untuk membentuk karakter religius sudah berjalan dengan baik dan menggunakan strategi tersendiri. Ada empat tahapan yang dilakukan dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam di MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri yaitu tahap transformasi nilai, transaksi nilai, transinternalisasi nilai, dan koreksi atau evaluasi. Metode yang digunakan yakni dengan keteladanan, pembiasaan, koreksi dan pengawasan. Implikasi yang dapat dilihat dari hasil penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan shalat tahajud yakni diwujudkan dalam bentuk sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah yang mencirikan karakter religius seorang muslim.

**Kata Kunci :** Internalisasi, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Shalat Tahajud

## ABSTRACT

This thesis entitled "Internalization of the Values of Islamic Religious Education through the Habituation of the Midnight Prayer to Form the Religious Character of MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri Students" was written by Firda Zayida Kafi, NIM. 12201193350, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Supervisor Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

This study aims to explain the internalized values of Islamic religious education through the habit of midnight prayers, the process of internalizing the values of Islamic religious education, and find out the implications of internalizing the values of Islamic religious education through the habit of midnight prayers to shape the religious character of MTs students. SA Jabal Nuur Wates Kediri. The background of this study is the importance of embracing the values of Islamic religious education through religious activities to form a religious character at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri. This research was conducted from 28 January to 25 February 2023.

The type of research used is a qualitative descriptive research method. Data collection procedures used using observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the values that are internalized are the values of faith, worship, and morals. These values are internalized through religious activities at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri such as recitation of the Koran, congregational midday prayers, cult and tahfidz of the Koran, Friday prayers, Duha prayers, midnight prayers and commemorations of Islamic holidays. While the process of internalizing the values of Islamic religious education through the habit of praying midnight to form religious character has been going well and using its own strategy. There are four stages carried out in internalizing the values of Islamic religious education at MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri, namely the stages of value transformation, value transaction, value transinternalization, and correction or evaluation. The method used is by exemplary, habituation, correction and supervision. The implications that can be seen from the results of instilling the values of Islamic religious education through the midnight prayer activity are manifested in the attitudes and behavior of students in everyday life at school which characterizes the religious character of a Muslim.

**Keywords:** Internalization, Values of Islamic Religious Education, Religious Character, Midnight Prayer

## المخلص

هذه الرسالة بعنوان "استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال تعويد صلاة منتصف الليل لتشكيل الطابع الديني لطلاب مدرسة المتوسطة سء الجبل نور وتس قدر "بقلم فردا زيدا كاف، نم. ١٩٣٣٥٠١١٢٢٠. ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرفة د. ر سيتي خوارون نيساك ، س.ف.د. ، م.ف.د.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح القيم الداخلية للتربية الدينية الإسلامية من خلال عادة صلاة منتصف الليل ، وعملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية ، ومعرفة الآثار المترتبة على استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال عادة صلاة منتصف الليل لتشكيل الشخصية الدينية لطلاب مدرسة التساوية . الجبل نور سء وتس قدر خلفية هذه الدراسة هي أهمية تبني قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية لتشكيل شخصية دينية في مدرسة التساوية الجبل نور سء وتس قدر . تم إجراء هذا البحث في الفترة من 28 يناير إلى ٢٥ فبراير ٢٠٢٣ .

نوع البحث المستخدم هو أسلوب بحث وصفي نوعي. إجراءات جمع البيانات المستخدمة باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن القيم التي تم استيعابها هي قيم الإيمان والعبادة والأخلاق. يتم استيعاب هذه القيم من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة التساوية الجبل نور سء وتس قدر مثل تلاوة القرآن ، صلاة منتصف النهار ، عبادة وتحفظ القرآن ، صلاة الجمعة ، صلاة الضحى ، صلاة منتصف الليل وإحياء ذكرى الأعياد الإسلامية. في حين أن عملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال عادة الصلاة في منتصف الليل لتكوين شخصية دينية تسير بشكل جيد وباستخدام استراتيجيتها الخاصة. هناك أربع مراحل يتم تنفيذها في استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة التساوية الجبل نور سء وتس قدر ، وهي مراحل تحويل القيمة ، ومعاملة القيمة ، وقيمة العابرة للدين ، والتصحيح أو التقييم. الطريقة المستخدمة هي النموذجية والتعود والتصحيح والإشراف. تتجلى الآثار التي يمكن ملاحظتها من نتائج غرس قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال نشاط صلاة منتصف الليل في مواقف وسلوك الطلاب في الحياة اليومية في المدرسة والتي تميز الطابع الديني للمسلم.

**الكلمات المفتاحية:** التطبيع ، قيم التربية الإسلامية ، الشخصية الدينية ، صلاة الليل