

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Tema 5 dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV di MI Perwanida Blitar” ini ditulis oleh Riska Berlianti, NIM. 12850521026 dengan Promotor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I dan Dr. Adi Wijayanto, M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Tematik, Google Sites, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik saat ini cenderung sulit untuk menghafalkan mengenai pembelajaran tematik, meskipun hal itu sebagian dari salah satu bentuk pengetahuan. Pengetahuan peserta didik dapat mencapai keberhasilan dalam belajar melalui kehadiran media pembelajaran. Media pembelajaran yang bersifat kontekstual dan nyata akan memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran terutama pada pembelajaran tematik. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran yang berbentuk digital pada tema 5 dengan berbasis *google sites*.

Rumusan masalah penelitian dan pengembangan ini yaitu : 1) Bagaimana desain media pembelajaran berbasis google sites tema 5 dalam meningkatkan hasil belajar kelas IV di MI Perwanida Blitar?, 2) Bagaimana implementasi media pembelajaran berbasis google sites tema 5 dalam meningkatkan hasil belajar kelas IV di MI Perwanida Blitar?, dan 3) Bagaimana efektivitas media pembelajaran berbasis google sites tema 5 dalam meningkatkan hasil belajar kelas IV di MI Perwanida Blitar? .

Jenis penelitian ini adalah Research and Development. Penelitian ini menggunakan tahapan model Borg and Gall. Penelitian ini diadaptasi dari hasil Sugiyono dan disederhanakan menjadi dengan 8 langkah. Adapun tahapan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba kelompok kecil, revisi uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar.

Hasil penelitian ini adalah (1) Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran tematik tema 5 berbasis google sites dengan terdapat fitur menu berupa tujuan, materi, video dan evaluasi pembelajaran, serta daftar rujukan, profil pengembang dan menu keluar. (2) Implementasi media pembelajaran tematik tema 5 berbasis google sites dapat berjalan lancar. Hal tersebut dibuktikan dengan peserta didik dapat mengakses media pembelajaran di dalam kelas atau di luar kelas, namun dengan pendampingan guru atau orang tua. Media pembelajaran ini tidak berbentuk cetak sehingga peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan mengikuti perkembangan teknologi. (3) Hasil uji efektivitas produk media pembelajaran tema 5 berbasis google sites yaitu menggunakan uji *Independent Sample T-Test* yang diperoleh sig. (2-tailed) 0,000 artinya $< 0,005$. Hal itu menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan adanya penggunaan media pembelajaran berbasis google sites, yang menunjukkan bahwa media ini layak untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kelas IV di MI Perwanida Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Learning Media Based on Google Sites Theme 5 in Improving Learning Outcomes Class IV in MI Perwanida Blitar" was written by Riska Berlianti, NIM. 12850521026 with Promoter Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I and Dr. Adi Wijayanto, M. Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Thematic, Google Sites, Learning Outcomes

The background of this research is that current students tend to find it difficult to memorize thematic learning, even though it is part of a form of knowledge. Knowledge of students can achieve success in learning through the presence of learning media. Learning media that are contextual and real will make it easier for students to understand learning, especially in thematic learning. This is what encourages researchers to develop digital learning media on theme 5 based *google sites*.

The formulation of the research and development problems are: 1) How is the design of learning media based on google sites theme 5 in improving class IV learning outcomes at MI Perwanida Blitar?, 2) How is the implementation of learning media based on google sites theme 5 in improving learning outcomes of class IV at MI Perwanida Blitar?, and 3) How the effectiveness learning media based on google sites theme 5 in improving class IV learning outcomes at MI Perwanida Blitar?.

This type of research is Research and Development. This study uses the stages of the Borg and Gall model. This study was adapted from Sugiyono's result and simplified into 8 steps. The stages in this study were research and data collection, planning, product design, validation design, revision design, small group trial, small group trial revision, and large group trial.

The results of this study are (1) The resulting product is in the form of thematic learning media theme 5 based on google sites with menu features in the form of objectives, materials, videos and learning evaluations, as well as reference lists, developer profiles and exit menus. (2) Implementation of thematic learning media based on google sites theme 5 can run smoothly. This is evidenced by students being able to access learning media in the classroom or outside the classroom, but with the assistance of teachers or parents. This learning media is not in printed form so that students can take part in learning by following technological developments. (3) The results of testing the effectiveness of learning media products on theme 5 based on Google sites, namely using a test *Independent Sample T-Test* sig. (2-tailed) 0.000 means < 0.005 . This shows that there is a significant influence with the use of learning media based on Google sites, which indicates that this media is suitable for use in improving class IV learning outcomes at MI Perwanida Blitar.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطوير الوسيلة التعليمية الموضوعية لموضوع ٥ على مواقع جوجل في ترقية نتائج تعلم الفصل ٤ في المدرسة الابتدائية فروانيدا باليتار" الذي كتبه ريسكا برليانتي، رقم القيد ٢٦٠٢١٠٥٢٨٥٠١٢٨٥ المشرف الأستاذ الدكتور أحمد تنزيه الماجستير والدكتور أدي ويجاياتنو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير، الوسيلة التعليمية، الموضوعية، مواقع جوجل، نتائج تعلم

خلفية من هذا البحث هي أن الطلاب يميلون على صعوبة في حفظ التعلم الموضوعي، على الرغم أن هذا الأمر أحد من أشكال المعرفة. يمكن لمعرفة الطلاب أن تحقق النجاح في التعلم من خلال وجود الوسيلة التعليمية. تسهل الوسيلة التعليمية السياقية والحقيقية الطلاب في فهم التعلم، لا سيما في التعلم الموضوعي. هذا هو ما تشجع الباحثة على تطوير وسائل التعلم الوسيلة التعليمية الموضوعية لموضوع ٥ جزأ الموضوع ١ في شكا رقمي بناء على مواقع جوجل.

مسائل البحث والتطوير في هذا البحث هي: (١) كيف تصميم الوسيلة التعليمية التعليمية الموضوعية بناء على مواقع جوجل في ترقية نتائج تعلم الفصل ٤ في المدرسة الابتدائية فروانيدا باليتار؟ (٢) كيف تنفيذ الوسيلة التعليمية الموضوعية بناء على مواقع جوجل في ترقية نتائج تعلم الفصل ٤ في المدرسة الابتدائية فروانيدا باليتار؟ (٣) كيف هي فعالية لوسيلة التعليمية التعليمية الموضوعية بناء على مواقع جوجل في ترقية نتائج تعلم الفصل ٤ في المدرسة الابتدائية فروانيدا باليتار؟

نوع هذا البحث هو البحث والتطوير. يستخدم هذا البحث مراحل نموذج بورغ وجال. وكيف هذا البحث من نتائج سوجيونو وتبسيطها في ٨ خطوات. المراحل في هذا البحث هي البحث وجمع البيانات ، والتخطيط ، وتصميم المنتج ، والتحقق من صحة التصميم ، ومراجعة التصميم ، وتجربة مجموعة صغيرة ، ومراجعة تجريبية لمجموعة صغيرة ، وتجربة مجموعة كبيرة.

نتائج هذا البحث هي: (١) المنتج الناتج هو الوسيلة التعليمية الموضوعية لموضوع ٥ جزأ الموضوع ١ بناء على مواقع جوجل مع ميزات القائمة في شكل أهداف ومواد وفيديو وتقييمات التعلم ، والمراجع وملفات تعريف المطور وقوائم الخروج. (٢) تنفيذ الوسيلة التعليمية الموضوعية لموضوع ٥ جزأ الموضوع ١ بناء على مواقع جوجل يمكن أن يعمل بسلاسة. يتضح هذا من خلال قدرة الطلاب

على الوصول إلى الوسيلة التعليمية في الفصل أو خارج الفصل، ولكن بمساعدة المدرس أو الوالد. هذه الوسيلة التعليمية ليست مطبوعة بحيث يمكن للطلاب المشاركة في التعلم من خلال متابعة التطورات التكنولوجية. (٣) نتائج اختبار فعالية منتج الوسيلة التعليمية لموضوع ٥ على مواقع جوجل باستخدام اختبار للعينة المستقلة الذي تم الحصول عليه من (٢-الذيل) تعني $0,000 > 0,005$. يدل هذا الأمر أن يوجد تأثير كبير باستخدام الوسيلة التعليمية بناء على مواقع جوجل، مما يشير إلى أن هذه الوسيلة يمكن استخدامها في ترقية نتائج التعلم لطلاب الفصل ٤ في المدرسة الابتدائية فروانيدا باليتار.