

ABSTRACT

Iemawati, Ayu Putri. Student Register Number. 12203193144. 2023. *The Correlation Between Students' Frequency of Listening to English Song Lyrics and Their Listening Skill at The Twelve Grade of SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang*. Sarjana Thesis. English Education Department Faculty Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Keywords : Frequency Listening, Listening Skill

Learning English for some students is difficult and unpleasant. Listening is the first aspect that is needed in understanding a language, especially English. One of the four skills in English, listening is the first that students need to understand because by listening students can develop speaking, reading and writing skills. In education, students need to have listening skill before students can speak, read, and write. So the aim of this research is to make the prediction on the existence of the correlation between students' frequency of listening to English song lyrics and their listening skill at the tenth grade of SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang.

This research is used a quantitative design. The method that is used in this research is a correlational study. There two variables in this research. The Frequency of Students' Listening English Song Lyrics as predictor variable (variable X) and Students' Listening Skill as outcome variable (variable Y). The data of frequency of listening English songs was obtained from questionnaire while the data of students listening skill was obtained from teachers assessment. The population of this research involved 20 students of the tenth grade at SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang.

The result of this research was found that the correlation coefficient 0,688 was at the level sufficient correlation. It means, that the correlation between students' frequency of listening to English song lyrics and their listening skill at the tenth grade of SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang as sufficient correlation which is categorized into positive correlation because the value of correlation coefficient is a positive number..

Based on the finding, it showed that there is a significant correlation between students' frequency listening to English song lyrics and their listening skill at the tenth grade of SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang in academic year 2022/2023. The researcher also want to give any suggestions 1). For English teachers are expected to provide an even understanding of the four basic English skills, The teacher can start by inviting students to listen to English songs. 2). For English learners are expected that students will often practice their respective English skills because these four basic English skills are equally important. 3). For future researchers are expected that will be able to dig deeper into the implementation of English songs on education and the effect of English songs on students' English skills.

ABSTRAK

Iemawati, Ayu Putri. Nomor Registrasi Mahasiswa. 12203193144. 2023. Hubungan Frekuensi Mendengarkan Lirik Lagu Bahasa Inggris Siswa dengan Prestasi Belajar Mendengarkan Siswa Kelas Dua Belas SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang. Sarjana Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci : Frekuensi Mendengarkan, Prestasi Mendengarkan

Belajar bahasa Inggris bagi sebagian siswa sulit dan tidak menyenangkan. Mendengarkan adalah aspek pertama yang dibutuhkan dalam memahami suatu bahasa, khususnya bahasa Inggris. Salah satu dari empat keterampilan dalam bahasa Inggris, mendengarkan adalah yang pertama perlu dipahami siswa karena dengan mendengarkan siswa dapat mengembangkan keterampilan berbicara, membaca dan menulis. Dalam pendidikan, siswa perlu memiliki keterampilan menyimak sebelum siswa dapat berbicara, membaca, dan menulis. Jadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk memprediksi adanya hubungan antara frekuensi siswa mendengarkan lirik lagu bahasa Inggris dan prestasi mendengarkan mereka di kelas sepuluh SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi korelasional. Ada dua variabel dalam penelitian ini. Frekuensi Mendengarkan Lirik Lagu Bahasa Inggris Siswa sebagai variabel prediktor (variabel X) dan Prestasi Mendengarkan Siswa sebagai variabel hasil (variabel Y). Data frekuensi mendengarkan lagu berbahasa Inggris diperoleh dari angket sedangkan data prestasi menyimak siswa diperoleh dari penilaian guru. Populasi penelitian ini melibatkan 20 siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa koefisien korelasi 0,688 berada pada tingkat korelasi yang cukup. Artinya, korelasi antara frekuensi siswa mendengarkan lirik lagu berbahasa Inggris dengan prestasi mendengarkan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang sebagai korelasi yang cukup yang dikategorikan dalam korelasi positif karena nilai koefisien korelasi adalah angka positif. .

Berdasarkan temuan tersebut, terlihat bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara frekuensi siswa mendengarkan lirik lagu berbahasa Inggris dengan prestasi menyimak mereka di kelas sepuluh SMA Muhammadiyah 2 Mojoagung Jombang tahun pelajaran 2022/2023. Peneliti juga ingin memberikan saran 1). Bagi guru bahasa Inggris diharapkan dapat memberikan pemahaman yang merata tentang empat keterampilan dasar bahasa Inggris, Guru dapat memulai dengan mengajak siswa untuk mendengarkan lagu bahasa Inggris. 2). Bagi pembelajar bahasa Inggris diharapkan agar para siswa sering mempraktekkan kemampuan bahasa Inggrisnya masing-masing karena keempat kemampuan bahasa Inggris dasar ini sama pentingnya. 3). Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam penerapan lagu bahasa Inggris pada pendidikan dan pengaruh lagu bahasa Inggris terhadap kemampuan bahasa Inggris siswa.