

DAFTAR PUSTAKA

- Icha Puspita Saputri Ode, 2020. *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Baubau*. Jurnal Akademik Pendidikan Matematika. Vol 6. NO 2. Hlm 146.
- Husna, H., & Burais, F.F. (2019). *Penerapan Pendekatan Problem-solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan level siswa*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan. Vol 11. No 1. Hal 82-95.
- Arumdalu Tri Pangesti, Slamet Soro, 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Disposisi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 5. NO 2. Hlm 1769-1781
- Sri Yona, 2006. *Penyusunan Studi Kasus*. Jurnal Keperawatan Indonesia. Vol 10. No 2. Hal 76-80
- Tri Dwi Larosa Simanjuntak, dkk. 2018. *Analisis Disposisi Matematis dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 11. No 2. Hal 1-5
- Putri Risti Diningrum, dkk. 2018. *Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol 01. Hal 352-364
- Aliah, S. N., dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi Spldv*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol 3. NO 2. Hlm 91-98.
- Ruswati, D., dkk. 2018. *Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tiga aspek*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol 5. No 1. Hlm 91-107.
- Anita Febriani, dkk. 2022. *Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2. No 1. Hal 87-100.
- Akbar, P., dkk. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2. No 1. Hlm 144-153.
- Apri Kurniawan, Gida Kadarisma. 2020. *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol 3. No 2. Hal 99-108.

- Maisaroh, Edy Yusmin, Asep Nursangaji. 2017. *Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start di SMPN 10 Pontianak*. Jurnal Untan. Vol 3. No 1.
- (Soedjadi,1994:36) dalam Syarifah Fadillah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Hlm 553-558.
- Siti Mawaddah, Hana Anisah, 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif*. Vol 3 .No 2. Hlm 166-175.
- <https://priangantimurnews.pikiran-rakyat.com/muslim/amp/pr-1221767054/15-nasihat-dari-ali-bin-abi-thalib-ra?page=3> diakses hari minggu 18 juni 2023
- Wardah Pramita, dkk. 2014. *Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember*. Vol 5 .No 2. Hlm 1-10.
- Erwin Sulaeman, dkk.2016. *Pay Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok*. Vol 2 .No 1. Hlm 31-43.
- AL-Qur'an terjemahan
- Melinda Rismawati, dkk. 2023. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Relasi dan Fungsi*. Jurnal Pendidikan Matematika dan sains.Vol 7. No 2. Hal 244-253.
- Hanim Faizah. 2019. *Profil Pemahaman Konseptual Mahasiswa Calon Guru Matematika tentang Grup ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Didaktik Matematika. Volume 6. Nomor 2. hal 85.
- Moh. Malikul Hasan, 17204163149 (2021) *Pemahaman Konseptual Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Self Efficacy Siswa Kelas VII SMP NEGERI 02 Wonodadi Blitar*. skripsi
- Destianiar, Jumroh, dan Devi Maya Sari, 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self Efficacy dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 12. Nomer 1. Hal 116-17
- Yunia Eka Putrid an Erlina Prihatnani. 2020. *Perbandingan PBL dan DL Terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Kelas XI ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 04. Nomor 01. hal. 41.
- Anis Lutfiasari, 2018. *Analisis Berfikir Konseptual dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Aljabar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*

Kelas VII MTs Negeri Bandung, (IAIN TULUNGAGUNG:Skripsi tidak diterbitkan. Hal. 24

- Linda Saniyarul dan Arghob Khofya. 2022. Pengaruh Disposisi Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Tabung Kelas IX, dalam Jurnal Tadris Matematika. Volume 5. Nomor 1. Hal. 111-122.
- Muhammad Rifai, Kodirum, dan Lambertus, 2021. *Analisis Pemahaman Matematis Siswa MTs Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika. Vol 6. No 1. Hal. 15-29
- Ni Wayan Rahayu, 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Concepta Attainment Berbantuan Mind Mapping terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Dwijendra Denpasar*. Universitas Pendidikan Ganesa:Skripsi tidak diterbitkan. Hal 11
- Paramitha, Vania . 2019. *Dampak Psikologis Pasca Putus Cinta pada Remaja*. Thesis, UNIKA SOEGIJAPRANATA SEMARANG.
- Mida Tsamrotul Hamidah, Mega Nur Prabawati. 2019. *Analisis Disposisi Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Statistika di MTsN 11 Tasikmalaya*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung:Remaja Rosda Karya.
- Moh Afrizal, 2022. *Artikel Pendekatakan Tradisoal dalam Teori Akuntansi Normatif dan Deskriptif*. Majalah Ekonomi. No. 1 . Vol. 27.