

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Permainan Piramida Angka Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematika Anak TK B di TK Dharma Wanita Selopuro” ditulis oleh Dian Pawarti, NIM 12206193012, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Eriffa Susilo, M.Pd

Kata Kunci : Permainan Piramida Angka, Kecerdasan Logis, Matematika

Taman Kanak-kanak merupakan salah satu jalur pendidikan formal yang diselenggarakan pada jalur formal untuk anak usia dini dalam rangka mengembangkan potensi mereka dengan sistem bermain sambil belajar. Kecerdasan yang harus ditingkatkan pada anak usia dini adalah kecerdasan matematika, karena kecerdasan logika matematika sebagai penentu kecerdasan lainnya. Salah satu caranya ialah melalui penerapan permainan piramida angka. Permainan piramida angka termasuk dalam permainan matematika yaitu kegiatan belajar yang mampu mengembangkan kemampuan dasar matematika pada anak. Permainan piramida angka dapat meningkatkan kecerdasan logis matematis anak dengan ketrampilan berhitung, membedakan konsep banyak dan sedikit, dan juga mengurutkan lambang bilangan

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran permainan piramida angka untuk meningkatkan logis matematis anak TK B di TK Dharma Wanita Selopuro? (2) Bagaimana pelaksanaan permainan piramida angka anak TK B di TK Dharma Wanita Selopuro? (3) Bagaimana capaian perkembangan logika matematika anak melalui penerapan permainan piramida angka di TK Dharma Wanita Selopuro ?

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui peneliti sebagai instrumen pertama dengan instrumen pendukung berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian yang digunakan yaitu murid beserta guru TK Dharma Wanita Selopuro. Tahap-tahap analisis penelitian melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui, triangulasi, transferbility, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan pembelajaran permainan piramida angka untuk meningkatkan logis matematis anak TK B di TK Dharma Wanita Selopuro yaitu menyusun rencana pembelajaran harian, menyiapkan media permainan piramida angka, menentukan teknik penilaian serta menyiapkan peraturan untuk permainan. (2) Pelaksanaan permainan piramida angka anak TK B di TK Dharma Wanita Selopuro yaitu guru TK Dharma Wanita Selopuro yaitu melalui strategi *Direct Instruction* (pembelajaran secara langsung/tatap muka) pada dasarnya pembelajaran yang terstruktur dan runtut. (3) Capaian perkembangan logika matematika anak melalui penerapan permainan piramida angka di TK Dharma Wanita Selopuro yaitu kecerdasan logis matematika anak menjadi meningkat sesuai dengan capaian perkembangan yang optimal dengan menggunakan media piramida angka.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of The Pyramid of Numbers Game to Improve The Logical Mathematical Intelligence of Kindergarten Children in Kindergarten Dharma Wanita Selopuro" written by Dian Pawarti, NIM 12206193012, Islamic Education Early Childhood Studies Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Eriffa Susilo, M.Pd.

Keywords: Number Pyramid Game, Logical Intelligence, Mathematics

Kindergarten is one of the formal education pathways held on formal pathways for early childhood in order to develop their potential with a system of play while learning. The intelligence that must be improved in early childhood is mathematical intelligence, because mathematical logic intelligence is another determinant of intelligence. One way is through the application of the game Pyramid of numbers. Pyramid number games are included in math games, which are learning activities that are able to develop basic math skills in children. Number pyramid games can improve children's mathematical logical intelligence with counting skills, distinguish the concept of many and few, and also sort the symbols of numbers

The focus of this research is (1) How is the planning of learning pyramid number games to improve the mathematical logic of kindergarten B children in TK Dharma Wanita Selopuro? (2) How is the implementation of the number Pyramid game for kindergarten B children in Dharma Wanita Selopuro kindergarten? (3) How is the achievement of children's mathematical logic development through the application of number pyramid games in TK Dharma Wanita Selopuro?

This research approach uses a qualitative approach with descriptive qualitative type. Data collection was obtained through researchers as the first instrument with supporting instruments in the form of observation guidelines, interview guidelines, and documentation studies. The subjects used were students and teachers of Tk Dharma Wanita Selopuro. The stages of research analysis through data reduction, data presentation, conclusion. Checking the validity of data through triangulation, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this research are: (1) Learning planning game Pyramid of numbers to improve the mathematical logic of children kindergarten B in TK Dharma Wanita Selopuro that is preparing a daily learning plan, Preparing media game Pyramid of numbers, determine the assessment techniques and prepare rules for the game. (2) The implementation of the pyramid of numbers game kindergarten B in TK Dharma Wanita Selopuro is the teacher of Tk Dharma Wanita Selopuro through the strategy of Direct Instruction (direct/face-to-face learning) on the basis of structured and coherent learning. (3) The achievement of the development of children's mathematical logic through the application of the pyramid of numbers game in TK Dharma Wanita Selopuro, namely the logical intelligence of children's mathematics increases in accordance with the achievement of optimal development by using the pyramid of numbers media.

المخلص

أطروحة بعنوان "تطبيق لعبة هرم الأرقام لتحسين الذكاء الرياضي المنطقي لأطفال رياض الأطفال في رياض الأطفال دارما وانيتا سيلوبورو" بقلم ديان باورتي ، نيم ١٢٠٦١٩٣٠١٢ ، برنامج دراسات الطفولة المبكرة للتربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونجاونج ، المشرفة إريفا سوسيلو ، ماجستير التربية

كلمات البحث: عدد لعبة الهرم ، والذكاء المنطقي ، والرياضيات

رياض الأطفال هي واحدة من مسارات التعليم الرسمي التي عقدت على مسارات رسمية للطفولة المبكرة من أجل تطوير إمكاناتهم مع نظام اللعب أثناء التعلم. الذكاء الذي يجب تحسينه في مرحلة الطفولة المبكرة هو الذكاء الرياضي ، لأن الذكاء المنطقي الرياضي هو محدد آخر للذكاء. طريقة واحدة هي من خلال تطبيق لعبة هرم الأرقام. يتم تضمين ألعاب الأرقام الهرمية في ألعاب الرياضيات ، وهي أنشطة تعليمية قادرة على تطوير مهارات الرياضيات الأساسية لدى الأطفال. يمكن لألعاب هرم الأرقام تحسين الذكاء المنطقي الرياضي للأطفال من خلال مهارات العد ، وتمييز مفهوم الكثيرين والقليل ، وكذلك فرز رموز الأرقام

تركز هذه الدراسة على (١) كيف يتم التخطيط لتعلم ألعاب الأرقام الهرمية لتحسين المنطق الرياضي لأطفال رياض الأطفال ب في المعارف التقليدية دارما وانيتا سيلوبورو؟ (٢) كيف يتم تنفيذ لعبة عدد الهرم للأطفال ب في دارما وانيتا سيلوبورو رياض الأطفال؟ (٣) كيف يتم تحقيق التنمية المنطق الرياضي للأطفال من خلال تطبيق عدد ألعاب الهرم في المعارف التقليدية دارما وانيتا سيلوبورو؟

يستخدم هذا النهج البحثي نهجا نوعيا مع نوع نوعي وصفي. تم الحصول على جمع البيانات من خلال الباحثين كأول أداة مع أدوات داعمة في شكل إرشادات المراقبة، إرشادات المقابلة، ودراسات التوثيق. المواد المستخدمة كانت طلاب ومعلمي المعارف التقليدية دارما وانيتا سيلوبورو. مراحل تحليل البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تعلم لعبة التخطيط هرم الأرقام لتحسين المنطق الرياضي للأطفال رياض الأطفال ب في المعارف التقليدية دارما وانيتا سيلوبورو التي تقوم بإعداد خطة التعلم اليومية ، وإعداد لعبة الوسائط هرم الأرقام ، وتحديد تقنيات التقييم وإعداد القواعد للعبة. (٢) تنفيذ هرم الأرقام لعبة رياض الأطفال ب في المعارف التقليدية دارما وانيتا سيلوبورو هو مدرس المعارف التقليدية دارما وانيتا سيلوبورو من خلال استراتيجية التعليم المباشر (التعلم المباشر/وجها لوجه) على أساس التعلم المنظم والمتناسك. (٣) تحقيق تنمية المنطق الرياضي للأطفال من خلال تطبيق لعبة هرم الأرقام في تك دارما وانيتا سيلوبورو ، أي الذكاء المنطقي للرياضيات للأطفال يزيد وفقا لتحقيق التنمية المثلى باستخدام هرم الأرقام وسائل الإعلام.