

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Kegunaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Peran Guru	14

1. Pengertian Peran Guru	14
2. Macam-macam peran guru dalam pembelajaran.....	17
B. Kecerdasan Spiritual	25
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	25
2. Fungsi Kecerdasan Spiritual	31
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	34
4. Cara melatih Kecerdasan Spiritual	38
5. Manfaat Kecerdasan Spiritual	42
C. Kegiatan Keagamaan	44
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	44
2. Tujuan Kegiatan Keagamaan	45
3. Bentuk Kegiatan Keagamaan	46
D. Peran Guru Dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan	55
E. Penelitian Terdahulu	57
F. Paradigma Penelitian	62
BAB III.....	65
METODE PENELITIAN	65
A. Rancangan Penelitian.....	65
B. Kehadiran Penelitian.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	74
H. Tahap-tahap Penelitian.....	78
BAB IV	80
HASIL PENELITIAN	80

A. Paparan Data	80
1. Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Spiritual melalui kegiatan keagamaan ibadah siswa kelas V SDI Bayanul Azhar	82
2. Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Melalui Kegiatan Keagamaan Membaca Asmaul Husna Setiap Pagi Siswa Kelas V SDI Bayanul Azhar	91
3. Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Tadarus Al-Qur'an Siswa Kelas V SDI Bayanul Azhar	97
B. Temuan Penelitian	105
1. Temuan Peneliti Tentang Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Ibadah Siswa Kelas V Di SDI Bayanul Azhar	105
2. Temuan Peneliti Tentang Peran Guru Dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Membaca Asmaul Husna Siswa Kelas V Di SDI Bayanul Azhar	107
3. Temuan Peneliti Tentang Peran Guru Dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Tadarus Al-Qur'an	108
BAB V.....	110
PEMBAHASAN	110
1. Peran Guru Dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Ibadah Siswa Kelas V Di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.....	110
2. Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Membaca Asmaul Husna Siswa Kelas V Di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.....	116
3. Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Tadarus Al-Qur'an Siswa Kelas V Di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung	120
BAB VI.....	125
PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129

LAMPIRAN-LAMPIRAN	136
--------------------------------	------------