

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Alhamuddin. (2016). Desain Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecerdasan Majemuk, *Jurnal Al Murabbi*, 2(2), 181.
- Amir, A. (2013). Pembelajaran matematika dengan menggunakan kecerdasan majemuk (multiple intelligences). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(01).
- Fadlillah, M. (2016). *Desain pembelajaran paud (tinjauan teori dan praktik)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Faruq, A., & Subhi, M. R. I. (2022). Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk pada pendidikan anak usia dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 127-138.
- Fitria, K., & Fadlillah, M. (2023). Karakteristik Kecerdasan Logika Matematika dan Implementasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *JOURNAL OF EDUCATION FOR ALL*, 1(1), 1-12.
- Hamzah, A. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hanafi, M. Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Ikasari, M. N. (2020). Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Melalui Sentra Main Peran di TA Al-Mannar Ponorogo. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 81-99.
- Jannah R. R., Sabi`ati. A., & Pudjiastuti A., (2018). *144 strategi pembelajaran anak usia dini berbasis multiple intellegences*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Juliansyah, A. F. (2018). *Kecerdasan majemuk pada anak usia sekolah dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Kuntarto, E. (2016). Kesantunan Berbahasa Ditinjau Dari Prespektif Kecerdasan Majemuk. *jurnal ilmiah Universitas Batanghari*, 16(02), 58-73.
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Putri, N. K., Putri, H., & Uce, L. (2023). *Pendidikan anak usia dini*. Global Eksekutif Teknologi.
- Lailan, A. (2017). Model pembelajaran sentra pendidikan anak usia dini, *An-Nahdhah/ Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 10(2), 196.

- Latif, M., Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini: teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- M. A. (2015). *Belajar dan pembelajaran paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. A. (2017) *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahfud, M. (2020). Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Kecerdasan Majemuk di KB-RA Al-Azhar Gresik. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 49-65.
- Moleong, J. L. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2003). *Kreativitas anak usia dini dan implikasinya dalam pendidikan*. Yogyakarta: Makalah.
- Musfiroh, T. (2014). Hakikat kecerdasan majemuk (multiple intelligences). *Universitas Terbuka: Modul Perkuliahan PDF*, 1.1.
- Novitawati, N. (2022). *Model pembelajaran sentra pada taman kanak-kanak (persiapan dan implementasinya)*. Malang: Ahlimedia Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta: Deepublish.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95-108.
- Prastowo, A. (2016). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224.
- Prima, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multipleintelligences). *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 12(2), 213-233.
- Ramdhan, M. (2017). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Safitri, U., Aunurrahman, A., & Miranda, D. Pelaksanaan penilaian hasil belajar anak usia dini di tk lkia ii pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9), 3.
- Setiawan, A. R. (2019). Literasi Sainifik Berdasarkan Kecerdasan Majemuk dan Motivasi Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2), 126-137.

- Siregar, L. M. (2013). *Penerapan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar islam terpadu bunayya padangsidempuan* (Doctoral dissertation, Pascasarjana UIN Sumatera Utara).
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sujono, Y. N., & Sujiono, B. (2010). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*, Jakarta: PT. Indeks.
- Suryana, D. (2021) *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: konsep dan teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyadi., & Ulfa M. (2016) *Konsep dasar paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syifaузakia. (2021) *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.
- Tirmidzi, I. (2020). *Kitab lubabul hadist (bab 31: keutamaan mendidik anak)" dalam syekh jalaluddin as-suyuthi*. Yogyakarta: Pustaka Hati.
- Tohirin, T. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ulfa, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Main Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di KB Amal Insani Yogyakarta. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 51-62.
- Utami, F. (2020). Pengaruh metode pembelajaran outing class terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551-558.
- Wahyuni, R. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini Kelompok. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1), 38-41.
- Widhianawati, N. (2011). Pengaruh pembelajaran gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan musikal dan kecerdasan kinestetik anak usia dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 154-163.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.