

ABSTRAK

Muhamad Zamrudin Kurniawan, NIM. 12601195013, 2022. “*Strategi Komunikasi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur’an Sonopatik Berbek dan Pondok Pesantren Baitul Qur’an Sawahan Kabupaten Nganjuk) disertasi, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag., (2) Dr. Dr. H. Teguh M.Ag.

Kata Kunci: Komunikasi, Pemimpin, Mutu Pendidikan

Pondok pesantren bagi masyarakat masih sebagai lembaga yang memainkan peran penting dalam membentuk manusia berbudi luhur. Keberhasilan pondok pesantren tentu tidak terlepas dari strategi komunikasi pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini untuk mendeskripsikan secara mendalam terkait (1) Bagaimana komunikasi interpersonal pimpinan Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur’an dan Baitul Qur’an dalam meningkatkan mutu pendidikan? (2) Bagaimana komunikasi *intrapersonal* pimpinan Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur’an dan Baitul Qur’an dalam meningkatkan mutu pendidikan? (3) Bagaimana komunikasi khalayak pimpinan Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur’an dan Baitul Qur’an dalam meningkatkan mutu pendidikan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik membaca seluruh data, pengodean, saling menghubungkan tema atau deskripsi, dan menginterpretasi makna tema atau deskripsi. Sedangkan cara pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas, dependenbilitas, transfarbilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi pimpinan di PP Tarbiyatul Quran lebih luas dan detail daripada komunikasi di PP Baitul Quran, cakupan komunikasi interpersonal, *intrapersonal*, dan khalayak di PP Tarbiyatul Quran lebih luas daripada di PP Baitul Quran. Adapun komunikasi interpersonal pimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan yakni dengan cara berdiskusi/musyawahah dengan semua elemen pondok, memberikan perintah, memberikan intruksi/arahan, berkomunikasi melalui surat, *chat*/telepon melalui media elektronik, untuk

komunikasi *intrapersonalnya*, yakni dengan penyampaian gagasan untuk diterapkan kepada santri-santri, mencetuskan ide-ide yang inovatif untuk diimplementasikan di pondok pesantren, dan komunikasi khalayak misalnya dengan pembuatan *website*, peningkatan kualitas ustaz/ustazah, dan mengadakan majelis *sema'an* Al-Qur'an

ABSTRACT

Muhammad Zamrudin Kurniawan, NIM. 12601195013, 2022.
“Communication Strategy Of The Leader Boarding School In Improving The Quality Of Education (Multi-Site Study in Tarbiyatul Qur'an Sonopathic Islamic Boarding School Berbek and Baitul Qur'an Islamic Boarding School Sawahan, Nganjuk Regency) dissertation, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promoters: (1) Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag., (2) Dr. Dr. H. Teguh M.Ag..

Keywords: Communication, Leaders, Quality of Education

Islamic boarding schools for the community are still institutions that play an important role in shaping virtuous human beings. The success of Islamic boarding schools certainly cannot be separated from the leadership's communication strategy in improving the quality of education, this study is to describe in depth related to: (1) How is interpersonal communication of the leaders of the Tarbiyatul Qur'an Boarding School the Baitul Qur'an in improving the quality of education. quality of education? (2) How is the *intrapersonal* communication between the leaders of the Tarbiyatul Qur'an Boarding School the Baitul Qur'an in improving the quality of education? (3) How is the public communication of the leaders of the Tarbiyatul Qur'an Boarding School the Baitul Qur'an in improving the quality of education?

This study uses a qualitative research method and a multi-site study type. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data obtained were analyzed using the technique of reading all the data, coding, connecting the themes or descriptions to each other, and interpreting the meaning of the themes or descriptions. Meanwhile, the method of checking the validity of the data uses the techniques of credibility, dependability, transparency, and confirmability.

The results of this study indicate that leadership communication in PP Tarbiyatul Quran is wider and more detailed than communication in PP Baitul Quran, the scope of interpersonal, *intrapersonal*, and audience communication in PP Tarbiyatul Quran is wider than in PP Baitul Quran. The interpersonal communication of Islamic boarding school leaders in improving the quality of education is by discussing / deliberation with all

elements of the boarding school, giving orders, giving instructions / directions, communicating by letter, chat / telephone via electronic media, for *Intrapersonal* communication, namely by conveying ideas to be applied to students. students, sparking innovative ideas to be implemented in Islamic boarding schools, and public communication, for example by making *websites*, improving the quality of ustaz/ustazah, and holding a *Sema'an* Al-Qur'an Assembly.

خلاصة

محمد زمره الدين كورنيوان ، نيم. ٢٠٢٢، ١٢٦٠١١٩٥٠١٣. "إستراتيجية الاتصال للمدرسة الداخلية الرائدة في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع في مدرسة تربية القرآن الداخلية الإسلامية الصوتية بريك وبيت القرآن مدرسة سوهان ، نجانبوك ريجنسي) أطروحة ، UIN Tulungagung التربية الإسلامية برنامج دراسة الإدارة ، الدراسات العليا المروجين: (١) أ.د.م. مجمل قمار ، (٢) د.

الكلمات المفتاحية: الاتصال ، القادة ، جودة التعليم

لا تزال المدارس الداخلية الإسلامية للمجتمع مؤسسات تلعب دورًا مهمًا في تشكيل الإنسان الفاضل. يُفترض أن تكون المدارس الداخلية الإسلامية ورش عمل للبشر الذين يُنظر إليهم في الحياة اليومية على أنهم يتمتعون بسلوك منحرف. يؤوي العديد من الآباء أطفالهم على أساس أن الطفل قد شفى من الانحراف. لكن ليس هناك عدد قليل من الآباء الذين يسكنون أطفالهم من أجل مثال نبيل ، بحيث يصبح الطفل عضوًا في المجتمع قادرًا على الوقوف على التعاليم الدينية ، ويصبح مواطنين قادرين على قيادة أعضاء آخرين في المجتمع حتى يتمكنوا من ذلك. الوقوف على أساس الدين ، وتطبيق التعاليم الدينية. في حياته اليومية.

من المؤكد أن نجاح المدارس الداخلية الإسلامية لا يمكن فصله عن استراتيجية الاتصال للقيادة في تحسين جودة التعليم ، وهذه الدراسة هي لوصف بعمق يتعلق بما يلي: (١) كيف يتم التواصل بين الأشخاص لقادة تربية القرآن الكريم. مدرسة داخلية بريك ومدرسة بيت القرآن الإسلامية الداخلية سوهان ، نجانبوك ريجنسي في تحسين جودة التعليم. جودة التعليم؟ (٢) كيف يكون التواصل الشخصي بين قادة مدرسة تربية القرآن الإسلامية الداخلية بريك ومدرسة بيت القرآن الإسلامية الداخلية سوهان ونجانبوك ريجنسي في تحسين جودة التعليم؟

(٣) كيف يكون التواصل العام لقادة مدرسة تربية القرآن سونوباتيك بربك الإسلامية الداخلية ومدرسة بيت القرآن سوهان الإسلامية الداخلية في نجانجوك ريجنسي في تحسين تستخدم هذه الدراسة نوع بحث نوعي مع نهج ظاهري وتصميم دراسة متعدد جودة التعليم؟ المواقع. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنية قراءة جميع البيانات ، والتمييز ، وربط الموضوعات أو الأوصاف ببعضها البعض ، وتفسير معنى الموضوعات أو الأوصاف. وفي الوقت نفسه ، تستخدم طريقة التحقق من صحة البيانات تقنيات المصادقية والموثوقية والشفافية والتأكيد.

أوسع PP Tarbiyatul Quran تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التواصل القيادي في ، ونطاق التواصل بين الأشخاص ، PP Baitul Quran وأكثر تفصيلاً من التواصل في أوسع مما هو عليه PP Tarbiyatul Quran وبين الأشخاص ، والتواصل مع الجمهور في . يتم التواصل الشخصي بين قادة المدارس الداخلية الإسلامية في PP Baitul Quran في تحسين جودة التعليم من خلال المناقشة / التداول مع جميع عناصر المدرسة الداخلية ، وإعطاء الأوامر ، وإعطاء التعليمات / التوجيهات ، والتواصل عن طريق الرسائل ، والدرشة / الهاتف عبر الوسائط الإلكترونية ، للتواصل الشخصي ، أي عن طريق نقل الأفكار ليتم تطبيقها على الطلاب. الطلاب ، وإثارة الأفكار المبتكرة التي سيتم تنفيذها في المدارس الداخلية الإسلامية ، والتواصل العام ، على سبيل المثال من خلال إنشاء مواقع الويب ، وتحسين جودة الأستاذ / الأستاذ ، وعقد جمعية سمعان القرآن