

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung”* ditulis oleh Mila Amalia, NIM. 12201193311, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahamatullah Tulungagung, pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami

Karakter anak bangsa saat ini semakin menyimpang karena adanya perkembangan zaman akibat adanya globalisasi yang menyebabkan efek negatif. Dalam hal ini, sekolah dan guru memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan karakter islami pada peserta didik. Karakter islami membantu peserta didik menciptakan perilaku yang baik dan sesuai dengan norma agama. Dalam hal ini, guru pendidikan agama islam mempunyai tanggung jawab yang besar. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini berfokus pada (1) bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai inspirator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung? (2) bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung? (3) bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai fasilitator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam sebagai inspirator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung, (2) mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung, (3) mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam sebagai fasilitator dalam membentuk karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru pendidikan agama islam sebagai inspirator di SMKN 1 Bandung Tulungagung yaitu dengan menjadi teladan dan contoh yang baik dengan selalu mematuhi peraturan dimanapun ia berada dan selalu mengajak peserta didik untuk sholat berjamaah di sekolah ketika waktu sholat dhuhur tiba, (2) Peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator di SMKN 1 Bandung Tulungagung yaitu dengan selalu memberikan dorongan dan nasehat-nasehat kebaikan kepada peserta didik tanpa pernah merasa bosan. Mereka juga mengadakan agenda-agenda keagamaan seperti perayaan hari besar islam, (3) Peran guru pendidikan agama islam sebagai fasilitator di SMKN 1 Bandung Tulungagung yaitu dengan selalu mendampingi dan mencukupi segala kebutuhan peserta didik di dalam pembelajaran maupun di luar pelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers to Made the Islamic Character of Students at SMKN 1 Bandung Tulungagung" was written by Mila Amalia, NIM. 12201193311, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Role, Islamic Religious Education Teacher, Islamic Character

The character of the nation's children is currently increasingly distorted due to the development of the times due to globalization which causes negative effects. In this case, schools and teachers have a very important role in instilling Islamic character in students. Islamic character helps students create good behavior and in accordance with religious norms. In this case, Islamic religious education teachers have a great responsibility. Therefore the researchers conducted a study to determine the role of Islamic religious education teachers in shaping the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

This research focuses on (1) what is the role of the Islamic religious education teacher as an inspiration in shaping the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung? (2) what is the role of the Islamic religious education teacher as a motivator in shaping the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung? (3) what is the role of the Islamic religious education teacher as a facilitator in shaping the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung?

This study aims to (1) describe the role of Islamic religious education teachers as an inspiration to make the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung, (2) describe the role of Islamic religious education teachers as motivators to make the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung, (3) describes the role of Islamic religious education teachers as facilitators to make the Islamic character of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative research type. Data collection techniques used were (1) interviews, (2) observation, and (3) documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with the steps of data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using data triangulation.

The results of this study indicate that (1) The role of the Islamic religious education teacher as an inspiration at SMKN 1 Bandung Tulungagung is by being a role model and a good example by always complying with regulations wherever he is and always inviting students to pray in congregation at school when the time for the midday prayer arrives, (2) The role of the Islamic religious education teacher as a motivator at SMKN 1 Bandung Tulungagung is to always provide encouragement and good advice to students without ever feeling bored. They also hold religious agendas such as celebrating Islamic holidays, (3) The role of the Islamic religious education teacher as a facilitator at SMKN 1 Bandung Tulungagung is by always accompanying and fulfilling all the needs of students in learning and outside the lesson.

ملخص

لبحث العلمي ابلوضوع "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة ولاية باندونغ تولونجاغونج المهنية الأولى" بقلم ميلا أماليا ، نيم. ١٢٢٠٥١١٩٣٣١١١ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاغونج ، المشرف محمد زين العريفي ، ماجستير في الطب والجراحة

الكلمات الرئيسية: الدور ، معلم التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الإسلامية

يتم حاليًا تشويه شخصية أطفال الأمة بشكل متزايد بسبب تطور العصر بسبب العولمة التي تسبب آثارًا سلبية. في هذه الحالة ، للمدارس والمعلمين دور مهم للغاية في غرس الشخصية الإسلامية لدى الطلاب. تساعد الشخصية الإسلامية الطلاب على خلق السلوك الجيد وفقًا للأعراف الدينية. في هذه الحالة ، يتحمل معلمو التربية الدينية الإسلامية مسؤولية كبيرة. لذلك أجرى الباحثون دراسة لمعرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية وان باندونغ.

يركز هذا البحث على (١) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمصدر إلهام في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في ثانوية باندونغ المهنية الأولى؟ (٢) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الأولى باندونغ؟ (٣) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية وان باندونغ؟

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمصدر إلهام في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة باندونغ المهنية الأولى ، (٢) معرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة المهنية الأولى باندونغ ، (٣) معرفة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كميسرين في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة العامة وان باندونغ.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (١) المقابلات ، (٢) الملاحظة ، (٣) التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمصدر إلهام في مدرسة ولاية باندونغ هو أن يكون نموذجًا يحتذى به ومثالًا جيدًا من خلال الالتزام دائمًا باللوائح أينما كان ودعوة الطلاب للصلاة دائمًا. الجماعة في المدرسة عندما يحين وقت صلاة الظهر ، (٢) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في التربية الإسلامية هو دائمًا تقديم التشجيع والنصائح الجيدة للطلاب دون الشعور بالملل أبدًا. لديهم أيضًا أجندات دينية مثل الاحتفال بالأعياد الإسلامية ، (٣) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في مدرسة ولاية باندونغ هو دائمًا مرافقة وتلبية جميع احتياجات الطلاب. عندما يحتاج الطلاب إلى مساعدة المعلم أو هناك مواد لا يمكنهم فهمها ، فهم دائمًا متواجدون من أجلهم. يقوم المعلمون دائمًا بإعداد خطط التعلم وطرق التعلم التي يمكن أن تجعل الطلاب مهتمين بالتعلم المستمر. يقوم المعلم أيضًا بشكل روتيني بإعطاء مهام لهم في المنزل حتى يرغبون في التعلم.