

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book Creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri” ini ditulis oleh Dewi Halimatussa’diyah NIM 12205193019, Dosen Pembimbing Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Book Creator*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang menggunakan benda cetak berupa buku modul dan menggunakan media konkret dalam proses pembelajaran IPA. Sehingga jika pembelajaran terus menerus dilakukan dengan hanya menggunakan buku modul dan media konkret siswa seringkali kebosanan mengikuti proses pembelajaran. Selain itu juga, materi yang disampaikan tidak semuanya dapat menggunakan media konkret. Salah satunya pada materi bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan. Maka dari itu, dibutuhkan inovasi media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana desain media pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri?; (2) Bagaimana pengembangan media pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri?; (3) Bagaimana efektivitas media pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan desain media pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri; (2) mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri; (3) mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Berbasis *Book creator* di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan Borg and Gall yang berhenti pada tahap ke 7. Subjek penilaian produk untuk kevalidan media pembelajaran yaitu 3 ahli media, 3 ahli materi, sasaran uji coba produk kelompok kecil yaitu 1 guru dan 22 siswa kelas IV MI Nurul Huda, sasaran uji coba produk kelompok besar yaitu 2 guru dan 43 siswa kelas IV MI Darussalam Plosoklaten Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Produk berupa media pembelajaran berbasis *book creator* layak digunakan di MI Nurul Huda dan MI Darussalam Plosoklaten Kediri; (2) Hasil uji efektivitas dengan menggunakan Uji t (*Sample Paired T test*) nilai Sig. (2-tailed) < 0,05. Sehingga, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa; (3) Hasil validasi produk dari 3 ahli media diperoleh skor sebesar 89,37%. Hasil analisis validasi materi dari 3 ahli materi diperoleh skor sebesar 89,9%. Uji coba lapangan kelompok kecil terhadap guru pengampu sebesar 88% dan siswa sebesar 89,7%. Uji coba lapangan kelompok besar

terhadap 2 guru pengampu sebesar 80,7% dan siswa sebesar 89,4%. Sementara hasil belajar siswa pada *pretest* memperoleh rata-rata sebesar 57,8 dan pada pelaksanaan *posttest* memperoleh rata-rata sebesar 80,9. Adapun perolehan nilai terendah 50 dan 100.

Hasil dari penjelasan di atas dapat dikatakan bahwa media pembelajaran bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan berbasis *book creator* ini valid dan efektif serta layak digunakan serta dapat meningkatkan hasil belajar. Bagi madrasah yang memiliki permasalahan dalam mengenalkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dapat menerapkan media pembelajaran bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan berbasis *book creator* bagi siswa kelas IV MI/SD.

ABSTRACT

A thesis entitled "Development of Learning Media for the Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri" was written by Dewi Halimatussa'diyah NIM 12205193019, Advisor Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Book Creator

The background of this research was by the learning process that uses printed objects in the form of module books and uses concrete media in the science learning process. So if continuous learning is carried out using only module books and concrete media, students are often bored following the learning process. In addition, not all materials delivered can use concrete media. One of them is on the material, form and function of animal body parts. Therefore, learning media innovations are needed that can help students understand the material so that it can improve student learning outcomes.

The formulation of the problems in this study are (1) How is the Design of Learning Media Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri?; (2) How is the Development of Learning Media for the Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri?; (3) How is the Effectiveness of Learning Media Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri?

This study aims to (1) Describe the Design of Learning Media Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri; (2) Describe the Development of Learning Media Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri; (3) Describe the Effectiveness of Learning Media Form and Function of Animal Body Parts Based on Book Creators at MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri.

The research method used is the Research and Development (R&D) method, with the Borg and Gall development model stopping at stage 7. The subjects of product assessment for the validity of learning media are 3 media experts, 3 material experts, the target of small group product trials is 1 teacher and 22 students of grade IV MI Nurul Huda, the target of large group product trials is 2 teachers and 43 students of grade IV MI Darussalam Plosoklaten Kediri.

The results of this study indicated that: (1) the products in the form of book creator-based learning media are suitable for use in MI Nurul Huda and MI Darussalam Plosoklaten Kediri; (2) the result of the effectiveness test using Sample Paired T test (2-tailed) Sig. (2-tailed) value < 0.05 . Thus, it can be said that learning media the form and function of animal body parts was effective for improving student learning outcomes; (3) the result of product validation from 3 media experts obtained a score of 89.37%. The results of material validation analysis from 3 material experts obtained a score of 89.9%. Small group field trials of teachers were

88% and students were 89.7%. Large group field trials of 2 teachers were 80.7% and students were 89.4%. Meanwhile, student learning outcomes on the pretest had an average of 57.8 and the posttest obtained an average of 80.9. The lowest score was 50 and the highest score was 100.

The results of the explanation above can be said that the learning media for the form and function of animal body parts based on this book creator was valid and effective and suitable for use and can improve learning outcomes. For schools that have problems in introducing the form and function of animal body parts, they can apply book creator-based animal body part form and function learning media for fourth grade students of elementary school.

الملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تطوير وسائط التعلم لشكل ووظيفة أجزاء جسم الحيوان بناء على مؤلفي الكتب في المدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري" الذي كتبها ديوي حليلة سعدية ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٥١٩٣٠١٩ ، تحت الإشراف على الدكتور عدي ويجاياتنو .

الكلمات الرئيسية : التطوير ، وسائط التعلم ، مؤلف الكتب

خافية هذا البحث هو عملية التعلم التي تستخدم الأشياء المطبوعة في شكل كتب نموذجية وتستخدم وسائط ملموسة في عملية تعلم العلوم. لذلك إذا تم تنفيذ التعلم المستمر باستخدام كتب الوحدة والوسائط الملموسة فقط ، فغالبا ما يشعر الطلاب بالملل بعد عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، لا يمكن لجميع المواد التي يتم تسليمها استخدام وسائط ملموسة. واحد منهم على المواد والشكل والوظيفة لأجزاء جسم. لذلك ، هناك حاجة إلى ابتكارات وسائط التعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب على فهم المادة حتى تتمكن من تحسين نتائج التعلم المتبقية.

أسئلة البحث في هذه الرسالة منها (١) كيف يتم تصميم وسائط التعلم شكل ووظيفة أجزاء الجسم الحيواني القائمة على مؤلف الكتب في المدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري؟ (٢) كيف يتم تطوير وسائط التعلم لشكل ووظيفة أجزاء جسم الحيوان بناء على مؤلفي الكتب في مدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري؟ (٣) كيف هي فعالية وسائل الإعلام التعليمية شكل ووظيفة أجزاء الجسم الحيواني القائمة على مؤلف الكتب في المدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري؟

أهداف هذه الرسالة (١) وصف تصميم شكل وسائط التعلم ووظيفة أجزاء جسم الحيوان القائمة على الكتب في المدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري؟ (٢) وصف تطور وسائط التعلم شكل ووظيفة أجزاء جسم الحيوان بناء على مؤلفي الكتب في المدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري ؛ (٣) وصف فعالية وسائط التعلم شكل ووظيفة أجزاء جسم الحيوان القائمة على الكتب في المدرسة الابتدائية نورالهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصاكاليتين كديري.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث التطويري ، بأسلوب تطوير بروج وغال ،الذي وقف في خطوات السابعة. موضوعات تقييم المنتج لصحة وسائط التعلم هي ٣ خبراء وسائط و ٣ خبراء مواد ، والهدف من تجارب المنتجات الجماعية الصغيرة هو مدرس و اثنا عشر طالبون من الفصل الرابع المدرسة الابتدائية نور الهدى . الهدف من تجارب منتجات المجموعة الكبيرة هو اثنا مدرسا و اربعة واربعون طالبون من الفصل الرابع المدرسة الابتدائية دارالسلام فلاصا كلاتين كديري.

نتائج البحث تهمدي أن: (١) المنتجات في شكل وسائط تعليمية قائمة على مؤلفي الكتب مناسبة للاستخدام في المدرسة الابتدائية نور الهدى و المدرسة الابتدائية دارالسلام ، (٢) نتائج اختبار الفعالية باستخدام عينة اختبار المقترنة سج $2 > 0.05$ ، وبالتالي ، يمكن القول أن وسائط التعلم شكل ووظيفة أجزاء جسم يقال إنها فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب. (٣) حصلت نتائج التحقق من صحة المنتج من ٣ خبراء إعلاميين على درجة ٨٩،٣٧ في المائة، حصلت نتائج تحليل التحقق من صحة المواد من ٣ خبراء مواد على درجة ٨٩،٩ في المائة. كانت التجارب الميدانية للمجموعات الصغيرة للمعلمين ٨٨ في المائة والطلاب ٨٩،٩ في المائة. كانت التجارب الميدانية الجماعية الكبيرة لمعلمين ٨٠،٧ في المائة والطلاب ٨٩،٤ في المائة. بينما حصلت مخرجات تعلم الطلاب في الاختبار القبلي على متوسط ٥٧،٨ وفي الاختبار البعدي حصلوا على متوسط ٨٠،٩. أما نيل النتيجة المنخفضة ٥٠ والنتيجة العالية ١٠٠.

يمكن القول أن نتائج الشرح أعلاه أن وسائط التعلم لشكل ووظيفة أجزاء جسم الحيوان بناء على مؤلف هذا الكتاب صالحة وفعالة ومناسبة للاستخدام ويمكن أن تحسن نتائج التعلم. بالنسبة للمدارس التي تواجه مشاكل في إدخال شكل ووظيفة أجزاء جسم الحيوان ، يمكنهم تطبيق شكل جزء جسم الحيوان القائم على مؤلف الكتاب ووسائط تعلم الوظيفة لطلاب الصف الرابع من امدرسة الابتدائية.