

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik (Studi Multi Situs di SDI Al Khoiriyah dan SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung)” yang ditulis oleh Ina Ruchana, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, M. Pd dan Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.

### **Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Karakter Beriman dan Bertaqwa**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dimana nilai keagamaan mulai hilang dan tingkat kesadaran peserta didik dalam berakhlak masih sangat kurang. Dalam hal ini, kurangnya kesadaran tersebut perlu adanya penguatan keagamaan secara menyeluruh melalui penerapan penguatan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter beriman dan bertaqwa di suatu lembaga pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah; 1) Menganalisis penguatan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter beriman dan bertaqwa peserta didik melalui budaya sekolah di SDI Sunan Giri dan SDI Al Khoiriyah. 2) Menganalisis penguatan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter beriman dan bertaqwa peserta didik melalui ekstrakurikuler di SDI Sunan Giri dan SDI Al Khoiriyah. 3) Menganalisis penguatan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter beriman dan bertaqwa peserta didik melalui intrakurikuler di SDI Sunan Giri dan SDI Al Khoiriyah. 4) Menganalisis penguatan profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter beriman dan bertaqwa peserta didik melalui kokulikuler di SDI Sunan Giri dan SDI Al Khoiriyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi analitik. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas trasferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Kegiatan budaya sekolah dilaksanakan melalui mencontohkan anak berjabat tangan, sholat berjamaah, wudu, hafalan surat-surat pendek, yasin tahlil, asmaul husna dan ayat kursi , melalui kegiatan pembiasaan sopan santun, menyapa dan poster-poster yang berhubungan dengan budaya 5S melauai kegiatan ini dapat merubah akhlak pribadi anak lebih baik lagi. (2) Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan melalui sholawat dan hadroh, tahfidz, qiroah, kaligrafi, dan pildacil melalui kegiatan ini dapat menjadikan peserta didik lebih taat beribadah. (3) Kegiatan intrakurikuler dilaksanakan melalui doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan setiap istirahat, mengucapkan salam ketika akan memulai dan mengakhiri pembelajaran, dan infaq jumat melalui kegiatan ini dapat merubah sifat peserta didik lebih tanggungjawab. (4) Kegiatan kokurikuler yang dilaksanakan melalui ziarah ke makam habib dan makam wali, memperingati hari besar Islam, melayat/takziah melalui kegiatan ini dapat menjadikan peserta didik lebih peka terhadap lingkungan sekitar.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Strengthening Pancasila Student Profiles in Forming the Faithful and Devoted Character of Students (Multi-Site Study at SDI Al Khoiriyah and SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung)” written by Ina Ruchana, advisor of Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, M.Pd and Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.

**Keywords: Profile of Pancasila Students, Character of Faith and Piety**

This research is motivated by a phenomenon where religious values begin to disappear and the level of awareness of students in morality is still lacking. In this case, the lack of awareness of the need for overall religious strengthening through the application of strengthening the profile of Pancasila students in shaping the character of faith and piety in an educational institution.

The purpose of this research is; 1) Analyzing the strengthening of the profile of Pancasila students in shaping the character of students of faith and piety through school culture at SDI Al Khoiriyah and SDI Sunan Giri. 2) Analyzing the strengthening of the profile of Pancasila students in forming the character of faith and piety in students through extracurricular activities at SDI Al Khoiriyah and SDI Sunan Giri. 3) Analyzing the strengthening of the profile of Pancasila students in forming the character of faith and piety of students through intra curricular activities at SDI Al Khoiriyah and SDI Sunan Giri. 4) Analyzing the strengthening of the profile of Pancasila students in forming the character of faith and piety of students through co-curricular at SDI Al Khoiriyah and SDI Sunan Giri.

This study uses a qualitative approach; the type of research is analytic description. The data sources used are primary and secondary data sources. Data collection techniques with observation, interviews and documentation. The data analysis is according to the interactive model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data with the credibility of transferability, dependability and confirmability.

The results of this study indicate that; (1) School cultural activities are carried out by exemplifying children shaking hands, praying in congregation, ablution, memorizing short letters, yasin tahlil, asmaul husna and chair verses as well as through habituation of politeness, greetings and posters related to 5S culture through This activity can change the personal character of the child for the better. (2) Extracurricular activities are carried out through sholawat and hadroh, tahfidz, qiroah, calligraphy, and pildacil through these activities can make students more obedient in worship. (3) Intra-curricular activities are carried out through prayers before and after learning, prayers before and after meals at each break, saying greetings when starting and ending learning, and Friday infaq through these activities can change the nature of students to be more responsible. (4) Co-curricular activities carried out through pilgrimages to the tombs of habib and saints' tombs, commemoration of Islamic holidays, funerals/takziah through these activities can make students more sensitive to the surrounding environment.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تعزيز ملامح الطلاب بانجاسيلا في تكوين الشخصية المؤمنة والمكرسة للطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الخيرية و المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن غيري سومبيرجمبو تولونج اجونج)" التي كتبها إينا رحانا، المشريف البروفيسور. الدكتور. إيلفي معاونة، الماجستير، الحاجة. والدكتور. لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: ملامح عن الطلاب بانجاسيلا، طابع الإيمان والتقوى

هذا البحث مدفوع بظاهرة تبدأ فيها القيم الدينية بالاختفاء ومستوى وعي الطلاب بالأخلاق ينقصها. في هذه الحالة، قلة الوعي بالحاجة إلى التعزيز الدينية الشامل من خلال تطبيق تقوية ملامح الطلاب بانجاسيلا في تشكيل شخصية الإيمان والتقوى في مؤسسة تعليمية.

الغرض من هذا البحث هو: (1) تحليل تعزيز ملامح الطلاب بانجاسيلا في تشكيل شخصية الإيمان والتقوى لدى الطلاب من خلال الثقافة المدرسية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الخيرية و المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن غيري. (2) تحليل تعزيز ملامح الطلاب بانجاسيلا في تكوين شخصية الإيمان والتقوى لدى الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الخيرية و المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن غيري. (3) تحليل تعزيز ملامح الطلاب بانجاسيلا في تكوين شخصية الإيمان والتقوى لدى الطلاب من خلال الأنشطة داخل المناهج الدراسية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الخيرية و المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن غيري. (4) تحليل تعزيز مكانة الطلاب بانجاسيلا في تكوين شخصية الإيمان والتقوى لدى الطلاب من خلال المناهج المشتركة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الخيرية و المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن غيري.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي، ونوع البحث هو الوصف التحليلي. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات وفقاً للنموذج التفاعلي، أي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات مع مصداقية قابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) تتم الأنشطة الثقافية المدرسية من خلال تجسيد مصافحة الأطفال، والصلاة في الجماعة، والوضوء، وحفظ الحروف القصيرة، ويس التهليل، والأسماء الحسنى، وآيات الكرسي، وكذلك من خلال التعود على الأدب والتحية والملصقات المتعلقة بثقافة 5س من خلال هذا، يمكن للنشاط أن يغير الشخصية الشخصية للطفل إلى الأفضل. (2) يتم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية من خلال الصلوات والحضرة، والتحفظ، والقرأة، والخط، والبيلداسيل من خلال هذه الأنشطة يمكن أن تجعل الطلاب أكثر طاعة في العبادة. (3) يتم تنفيذ الأنشطة داخل المناهج الدراسية من خلال الصلاة قبل وبعد التعلم، والصلاة قبل وبعد الوجبات في كل استراحة، وقول التحية عند بدء التعلم وإتهائه، ويمكن أن يغير إنفاق الجمعة من خلال هذه الأنشطة طبيعة الطلاب ليكونوا أكثر مسؤولية. (4) الأنشطة المشتركة للمناهج الدراسية التي يتم إجراؤها من خلال الحج إلى مقابر الحبيب ومقابر القديسين، وإحياء ذكرى الأعياد الإسلامية، والجنائز/ التعزية من خلال هذه الأنشطة يمكن أن تجعل الطلاب أكثر حساسية تجاه البيئة المحيطة.