

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Penegasan Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Profil Pelajar Pancasila.....	19
2. Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	48
C. Paradigma Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	59

C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Instrumen Penelitian.....	61
E. Data dan Sumber Data.....	63
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	70
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	74
I. Tahap-tahap Penelitian.....	78
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	81
B. Temuan Penelitian.....	157
C. Analisis Lintas Situs.....	168
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah di SDI Al Khoiriyah dan SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.	181
B. Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler di SDI Al Khoiriyah dan SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.	190
C. Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Intrakurikuler di SDI Al Khoiriyah dan SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.	201
D. Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Kokurikuler di SDI Al Khoiriyah dan SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.	209
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	219
B. Implikasi	221
C. Saran	223

DAFTAR RUJUKAN	225
LAMPIRAN-LAMPIRAN	231

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	224
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	225
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	233
Lampiran 4 Profil Sekolah.....	234
Lampiran 5 Sejarah Sekolah.....	243
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	246
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi	269
Lampiran 8 Izin Penelitian.....	275
Lampiran 9 SK Penelitian.....	278
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Tesis	280
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	284

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	48
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data (Model Interaktif) Miles dan Huberman.....	66
Bagan 5.1 Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah.....	181
Bagan 5.2 Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler.....	192
Bagan 5.3 Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Intrakurikuler.....	200
Bagan 5.4 Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Beriman dan Bertaqwa Peserta Didik Melalui Kokurikuler.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	46
Tabel 4.1 Temuan Lintas Situs	168