

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Di Taman kanak-kanak Darmawanita 1 Durenan kab Trenggalek” itu ditulis oleh, Laely Mar’atus Sholikhah, NIM. 2811123123, pembimbing Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan karakter merupakan kewajiban dari negara atau pemerintah, fungsi dan tujuan dari pendidikan nasional adalah membentuk warga negara yang berkarakter. Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter yang dimaksudkan adalah menanamkan nilai-nilai luhur yang baik kepada peserta didik, seseorang dan sekelompok orang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pendidikan karakter sangat penting ditanamkan pada anak usia dini. Segala ilmu yang masuk dapat diserap secara optimal sehingga sangat tepat untuk ditanamkan pendidikan karakter pada anak sejak usia dini dan secara intensif agar terbentuk pribadi yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana metode guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini? (2) Apa hambatan dan solusi guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini?.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah : (1) untuk mengetahui metode guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini, (2) untuk mengetahui hambatan dan solusi guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian Pendidikan Anak Usia Dini di TK Darmawanita Trenggalek. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada kepala sekolah, guru, siswa, serta orang tua siswa. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini yaitu: (1) metode yang digunakan dalam mendidik karakter anak usia dini di TK Darmawanita Trenggalek yang paling tepat menggunakan metode keteladanan atau contoh yang diawali dengan pengenalan, membiasakan, serta mengembangkan, metode karyawisata dan metode demonstrasi (2) hambatan yang dialami dalam mendidik karakter tidak hanya berasal dari anak, namun juga pihak sekolah, guru, maupun lingkungan keluarga. Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut adalah (1) Kepala Sekolah : Kepada kepala sekolah, diharapkan menyediakan berbagai media penunjang pendidikan karakter anak usia dini berupa, buku-buku cerita mengenai karakter, komik, maupun gambar.

(2) Guru : Guru diharapkan dapat memberikan contoh yang baik pada anak dengan menjaga perilaku dimanapun berada, memberikan penjelasan pada anak dengan alasan yang dapat dipahami dan diterima oleh anak. (3) orang tua anak : Orang tua ikut berperan dalam mendidik karakter anak dengan membiasakan anak menerapkan nilai karakter yang sudah diajarkan di sekolah saat berada di rumah. Menjaga serta mengawasi setiap kegiatan anak sehingga anak menjadi terarah.