

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP ANAK USIA DINI DI TK DHARMAWANITA 1 DURENAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI



OLEH

LAELY MAR'ATUS SHOLIKHAH

NIM. 2811123123

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2016

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP ANAK USIA DINI DI TK DHARMA WANITA 1 DURENAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

LAELY MAR'ATUS SHOLIKHAH

NIM. 2811123123

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini di TK Darmawanita Trenggalek” yang ditulis oleh, Laely Mar’atus Sholikhah, NIM.2811123123 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Pembimbing



Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

NIP. 197110261999032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP ANAK USIA DINI DI TK DHARMA WANITA 1 DURENAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**LAELY MAR'ATUS SHOLIKHAH
NIM. 2811123123**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Drs. H. Asrop Syafi'I, M.Ag.

NIP. 19690918 200003 1 002

Penguji Utama :

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

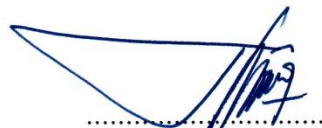
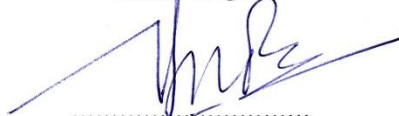
NIP. 19800825 200604 1 007

Sekretaris :

Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

NIP. 19711026 199903 2 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I /
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laely Mar'atus Sholikhah
NIM : 2811123123
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter
AnakUsia Dini di TK Darmawanita 1 Durenan kab
Trenggalek.


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dikenai sanksi menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tulungagung, 22 Juli 2016

Yang menyatakan,




Laely Mar'atus Sholikhah
NIM. 2811123123

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Al Mujadillah : 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemah*, (Bandung : CV Jumanatul “ali-ART, 2005), hlm. 174

HALAMAN PERSEMBAHAN

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya Allah

Sujud syukurku kusembahkan kepada Tuhan Yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Skripsi ini ananda persembahkan kepada :

1. Ayahanda Mopit dan Ibunda Ikah. Kedua Orang tua yang kucintai Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Ya Allah ya Rahman ya Rahim, terima kasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu selalu tulus ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berilah balasan setimpal untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.
2. Kakakku Rikhanatul Hamidah yang selalu memberiku motivasi dan penyemangat hari-hariku dikala penat.
3. Sahabat-sahabatku di IAIN Tulungagung dan keluarga besar kelas PAI D yang tidak cukup bila disebutkan satu persatu, hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain, tidak ada tempat berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik, terima kasih banyak

4. Sahabat-sahabatku KKN Ngrejo³ Kecamatan Tanggunggunung Kabupaten Tulungagung dan PPL SMK Islam 1 Durenan yang telah memberikan warna dalam hidupku dan merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
5. Almamater kebanggaanku IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ahamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, teladan seluruh umat yang telah membawa agama kebenaran yaitu agama Islam, agama yang bisa menuntun kita untuk menuju jalan yang benar yaitu jalan Allah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan pernah dapat terselesaikan secara baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak, baik secara moral maupun materiil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institiut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr H. Imam Fuadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu. Hj. Luluk Atirotu Zahroh M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Zulaikah selaku Kepala TK Darmawanita Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalih dan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan, semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan.

Tulungagung, Juli 2016

Penulis

Laely Maratus Sholikhah

Nim 2811123123

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru	14
1. Pengertian Guru	14
2. Metode Guru dalam Pembelajaran.....	17
3. Hambatan dan Solusi menjadi Seorang Guru	23
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	26
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa	33
4. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	36
C. Tinjauan Tentang Upaya Guru	42
1. Karakter Percaya Diri Dan Mandiri	45
2. Karakter Disiplin.....	45
3. Karakter Hormat Dan Santun.....	46
4. Karakter Anak Sholeh.....	47
D. Penelitian Terdahulu	48
E. Paradigma Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55

D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-tahap Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Temuan Penelitian	88
C. Analisis Data.....	89

BAB V PEMBAHASAN

A. Metode Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini	93
B. Hambatan Dan Solusi Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini	98

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 paradigma menelitian	52
Gambar 2 Komponen dalam analisis data	63
Gambar 3 Temuan penelitian	88

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Sejarah Berdirinya Tk Darmawanita 1 Durenan Kab Trenggalek
- Lampiran 2 : Visi Dan Misi Tk Darmawanita 1 Durenan Kab Trenggalek.
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian Dari Iain Tulungagung
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Tk Darmawanita
- Lampiran 9 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulis Skripsi
- Lampiran 10 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 : Dokumentasi Foto Kegiatan
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Di Taman kanak-kanak Darmawanita 1 Durenan kab Trenggalek” itu ditulis oleh, Laely Mar’atus Sholikhah, NIM. 2811123123, pembimbing Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan karakter merupakan kewajiban dari negara atau pemerintah, fungsi dan tujuan dari pendidikan nasional adalah membentuk warga negara yang berkarakter. Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter yang dimaksudkan adalah menanamkan nilai-nilai luhur yang baik kepada peserta didik, seseorang dan sekelompok orang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pendidikan karakter sangat penting ditanamkan pada anak usia dini. Segala ilmu yang masuk dapat diserap secara optimal sehingga sangat tepat untuk ditanamkan pendidikan karakter pada anak sejak usia dini dan secara intensif agar terbentuk pribadi yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana metode guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini? (2) Apa hambatan dan solusi guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini?.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah : (1) untuk mengetahui metode guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini, (2) untuk mengetahui hambatan dan solusi guru dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap anak usia dini

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian Pendidikan Anak Usia Dini di TK Darmawanita Trenggalek. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada kepala sekolah, guru, siswa, serta orang tua siswa. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini yaitu: (1) metode yang digunakan dalam mendidik karakter anak usia dini di TK Darmawanita Trenggalek yang paling tepat menggunakan metode keteladanan atau contoh yang diawali dengan pengenalan, membiasakan, serta mengembangkan, metode karyawisata dan metode demonstrasi (2) hambatan yang dialami dalam mendidik karakter tidak hanya berasal dari anak, namun juga pihak sekolah, guru, maupun lingkungan keluarga. Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut adalah (1) Kepala Sekolah : Kepada kepala sekolah, diharapkan menyediakan berbagai media penunjang pendidikan karakter anak usia dini berupa, buku-buku cerita mengenai karakter, komik, maupun gambar. (2) Guru : Guru diharapkan dapat memberikan

contoh yang baik pada anak dengan menjaga perilaku dimanapun berada, memberikan penjelasan pada anak dengan alasan yang dapat dipahami dan diterima oleh anak. (3) orang tua anak : Orang tua ikut berperan dalam mendidik karakter anak dengan membiasakan anak menerapkan nilai karakter yang sudah diajarkan di sekolah saat berada di rumah. Menjaga serta mengawasi setiap kegiatan anak sehingga anak menjadi terarah.

ABSTRAK

Thesis with the title " Teachers efforts in imparting education to early childhood characters in kindergarten Darmawanita Terri " was written by, Laely Mar'atus Sholikhah , NIM . 2811123123 , supervising Hj . Lukluk Atirotu Zahroh , M.Pd

Keywords : Character Education , Early Childhood .

This research is motivated by a phenomenon that character education is the duty of the state or government , functions and objectives of the national education is to form citizens with character . Internalization of the values of character education is meant to instill noble values of good to the students, a person and a group of people in the society , nation and state . Education is very important character instilled in early childhood . All the science that can be absorbed in an optimal entry so it is appropriate for the character education instilled in children from an early age and intensively in order to form good personal .

The focus of research in this thesis is : (1) How does the method of teachers in imparting education to early childhood character ? (2) What are the barriers and solutions of teachers in imparting education to early childhood character ?.

The purpose of this thesis are : (1) to determine the method of teachers in imparting education to early childhood character , (2) to assess the barriers and solutions of teachers in imparting education to early childhood characters

In this study the authors use : The method used is a qualitative method . The location study Early Childhood Education in kindergarten Darmawanita Psychology. Data collection using interviews , observation , and documentation on principal, teachers , students , and parents. Data validation was done by means of triangulation , because in this study obtained data will be collected and knowing the truth . The data analysis technique consists of data presentation , data reduction , and conclusion.

The results of the study and discussion of this research are: (1) the methods used in educating the character of younger children in kindergarten Darmawanita Terri most appropriate method ideals or examples are preceded by an introduction, adapt, and develop, methods karyawisat and demonstration method (2) constraints experienced in educating the character not only from children, but also the schools, teachers, and family environment. Solutions to overcome these obstacles is (1) Principals: Principals, is expected to provide a wide range of media support early childhood education in the form of characters, story books about the character, comics, or images. (2) Teachers: Teachers are expected to give a good example to children by keeping the behavior wherever they may be, explaining to children the reasons that can be understood and accepted by children. (3) the child's parents: Parents play a role in educating the character of children by familiarizing children applying the character values that have been taught in school when I was at home. Maintain and supervise each child activities that children become focused.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان " الجهود ماستر في زراعة الأحرف التعليم ضد الطفولة في روضة أطفال درم

ونت تيري " ليلي مراتس صلحه ، نيم . ٣٢١٣٢١١١١٨٢ ، والإشراف على الحاج . لولؤ اتيرة

كلمات : حرف التعليم ، في مرحلة الطفولة المبكرة .

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة التعليم الحرف هو واجب الدولة أو الحكومة ، وظائف وأهداف التربية الوطنية هو تشكيل مواطنين بالحرف . والمقصود استيعاب قيم التعليم حرف ل غرس القيم النبيلة جيدة للطلاب ، شخص ومجموعة من الناس في المجتمع والأمة و الدولة . التعليم هو طابع هام جدا تغرس في مرحلة الطفولة المبكرة . كل العلوم التي يمكن استيعابها في إدخال الأمثل لذلك هو مناسب لتعليم حرف تغرس في الأطفال من سن مبكرة وبشكل مكثف من أجل تشكيل شخصية جيدة .

محور البحث في هذه الرسالة هو : (١) كيف طريقة المعلمين في توفير التعليم لل شخصية في مرحلة الطفولة

المبكرة ؟ (٢) ما هي العوائق والحلول المعلمين في توفير التعليم لل شخصية في مرحلة الطفولة المبكرة ؟ .

والغرض من هذه الرسالة هي : (١) لتحديد طريقة المعلمين في توفير التعليم لل شخصية في مرحلة الطفولة

المبكرة ، (٢) لتقييم العوائق والحلول للمعلمين في نقل التعليم إلى أحرف في مرحلة الطفولة المبكرة

في هذه الدراسة استخدام الكتاب : الطريقة المستخدمة هي طريقة النوعي . دراسة موقع تعليم الطفولة المبكرة

في رياض الأطفال درم ونت علم النفس . جمع البيانات باستخدام المقابلات ، والمراقبة ، والوثائق على مدير المدرسة

والمعلمين والطلاب ، وأولياء الأمور . وقد تم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث ، لأنه في هذه الدراسة سيتم

جمع البيانات التي تم الحصول عليها ومعرفة الحقيقة . تتكون تقنية تحليل البيانات من عرض البيانات ، والحد من

البيانات، و الاستنتاج.

نتائج دراسة ومناقشة هذه البحوث هي: (١) ويسبق الأساليب المستخدمة في تعليم الحرف للأطفال الأصغر سنا

في رياض الأطفال درم ونت تيري المثل أنسب طريقة أو أمثلة من مقدمة، والتكيف، وتطوير، وطرق الرحلات الميدانية

وطريقة مظاهرة (٢) القيود من ذوي الخبرة في تعليم الحرف ليس فقط من الأطفال، ولكن أيضا في المدارس،

والمعلمين، والبيئة الأسرية. حلول للتغلب على هذه العقبات هي (١) النظار: النظار ومن المتوقع أن توفر مجموعة واسعة من وسائل الإعلام دعم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في شكل الحروف، وكتب القصة حول الشخصية، والكوميديا، أو الصور. (٢) المعلمين: من المتوقع المعلمين لإعطاء مثال جيد للأطفال عن طريق الحفاظ على السلوك أينما كانوا، موضحا أن الأطفال الأسباب التي يمكن أن يكون مفهوما ومقبولا من قبل الأطفال. (٣) والدي الطفل: الآباء تلعب دورا في تثقيف شخصية الأطفال من قبل تعريف الأطفال تطبيق القيم الشخصية التي تم تدريسها في المدرسة عندما كنت في المنزل. الحفاظ على والإشراف على كل الأنشطة طفل أن يصبح الأطفال تركيزا.

ALMULAKHKHAS

wakatab atrwht taht eunwan " Aljuhud Mastr Fi Ziraat Al'uhraf Alttaelim Didd Alttufulat Fi Rawdat 'Atfal Darmawanita Tiri " min qibal Laely Mar'atus Sholikhah , nim . 281123123 , wal'iishraf ealaa alhadj . Luluk Atirotu Zahroh 'M.Pd

kalimat : harf alttaelim , fi marhalat alttufulat almubakkira .

walddafie wara' hdha albahth min qibal wahi zahirat alttaelim alharf hu wajib alddawlat 'aw alhukumat , wazayif wa'ahdaf alttarbiat alwataniat hu tashkil muatinin bialharuf. walmaqsud aistieab qiam alttaelim harf l ghars alqiam alnnabilat jayidatan liltalabi, shakhs wamajmueat min alnnas fi almujtamae wal'ummat w alddawla. alttaelim hu tabie hamm jiddaan taghras fi marhalat alttufulat almubakkira . kl aleulum alty ymkn aistieabaha fi 'iidkhal al'amthal l dhlk hu munasib litaelim harf tagharrus fi al'atfal min sinn mubakkirat w bishakl mukaththaf min ajl tashkil shakhsiat jayida .

mihwar albahth fi hadhih alrrisalat hu : (1) kayf tariqat almueallimin fi tawfir alttaelim lal shakhsiatan fi marhalat alttufulat almubakkira ? (2) ma hi aleawayiq walhulul almueallimin fi tawfir alttaelim lal shakhsiatan fi marhalat alttufulat almubakkira ? .

walgharad min hadhih alrrisalat hi : (1) litahtdid tariqat almueallimin fi tawfir alttaelim lal shakhsiatan fi marhalat alttufulat almubakkirat , (2) litaqyim aleawayiq walhulul lilmuellamin fi naql alttaelim 'iilaa 'ahraf fi marhalat alttufulat almubakkira.

fi hadhih alldirasat aistikhdam alkitab : alttariqat almustakhdamat hi tariqat alnnawei . dirasat mawqie taelim alttufulat almubakkirat fi riad al'atfal Darmawanita eilm alnnafs . jame albayanat biaistikhdam almuqabalat , walmuraqabat , walwathayiq ealaa mudir almadrasat walmuellamin walttllab , wa'awlia' al'umur. waqad tamm alttahaqquq min sihat albayanat ean tariq alttathlith , li'annah fi hadhih alldirasat sayatimm jame albayanat alty tamm alhusul ealayha wamaerifat alhaqiqa . tatakawwan taqniat tahlil albayanat min earad albayanat , walhadd min albianati, w alaistintaj.

natayij dirasat wamunaqashat hadhih albuwhth hi: (1) wayasbiq al'asalib almustakhdamat fi taelim alharf lil'atfal al'asghar sana fi riad al'atfal Darmawanita tiri almatal 'ansab tariqatan 'aw 'amthilatan min muqdimatin, walttakayif, watatwiri, waturuq alrrihlat almaydaniat watariqat muzahara (2) alquyud min dhwy alkhibrat fi taelim alharf lys faqat min al'atfali, walakun 'aydaan fi almadaris, walmuelimina, walbiyat al'asriati. hulul lilttaghallub ealaa hadhih aleaqabat hi (1) alnnizaru: alnnizar wamin almtwqe 'an tuaffir majmueatan wasieatan min wasayil al'ielam daem alttaelim fi marhalat alttufulat almubakkirat fi shakl alhurufi, wakatab alqissat hawl alshshakhsiat, walkawmidiaa, 'aw alssur. (2) almelamin: min almtwqe almueallimin li'ieta' mithal jayid lil'atfal ean tariq alhifaz ealaa alssuluk 'aynama kanuu, mwdhaan 'ann al'atfal al'asbab alty ymkn 'an yakun mafhumaan wamaqbulanaan min qibal al'atfali. (3) waliday altfl: alaba' taleab dawraan fi tathqif shakhsiat al'atfal min qibal taerif al'atfal tatbiq alqiam alshshakhsiat alty tamm tadrisuha fi

almdrasat eindama kunt fi almanzili. alhifaz ealaa wal'iishraf ealaa kl al'anshitat tiftl 'an
yusbih al'atfal tarkizaan.