

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Krakata	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	18
1. Strategi Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	21
c. Implementasi Strategi Pembelajaran.....	44
2. Guru.....	53
a. Pengertian Guru	53
b. Peran Guru	57
c. Tanggungjawab Guru	61

d. Kompetensi Guru	64
3. Interaksi Edukatif	69
a. Pengertian Interaksi Edukatif	69
b. Macam-macam Interaksi Edukatif	70
c. Komponen-komponen Interaksi Edukatif	74
4. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa	77
B. Kajian Empiris	83
1. Penelitian Terdahulu	83
2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Akan Dilakukan	88
3. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Secara Empiris di Sekolah-Sekolah	92
C. Paradigma Penelitian	92

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	97
1. Pendekatan Penelitian	97
2. Jenis Penelitian	98
B. Kehadiran Peneliti	98
C. Lokasi Penelitian	100
D. Sumber Data	101
E. Teknik Pengumpulan Data	102
F. Analisa Data	105
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	109
H. Tahap – Tahap Penelitian	112

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	114
1. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa dengan Pola Satu Arah di Kelas 6	114
2. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa dengan Pola Dua Arah di Kelas 6	130

3. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa dengan Pola Multi Arah di Kelas 6.....	143
---	-----

B. Temuan Peneliti	156
--------------------------	-----

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa dengan Pola Satu Arah di Kelas 6 di MI Al-Islamiyyah Campurejo Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo	160
---	-----

B. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa dengan Pola Dua Arah di Kelas 6 di MI Al-Islamiyyah Campurejo Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo	166
--	-----

C. Strategi Pembelajaran Guru dalam Membangun Kemampuan Interaksi Edukatif Siswa dengan Pola Multi Arah di Kelas 6 di MI Al-Islamiyyah Campurejo Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo..	170
--	-----

BAB VI PENTUP

A. Kesimpulan	176
B. Saran.....	177

DAFTAR RUJUKAN.....	179
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	187
----------------------	------------