

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Perilaku Menyimpang pada Siswa di SMK Negeri 1 Kraksaan Kabupaten Probolinggo” ini ditulis oleh Noviatul Azizah, NIM. 12306193097, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I.M.Pd.

**Kata Kunci:***Strategi Guru Bimbingan Konseling, Perilaku Menyimpang*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru bimbingan konseling dalam menangani perilaku menyimpang pada siswa di SMK Negeri 1 Kraksaan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu dua guru bimbingan konseling, satu siswa, satu wali kelas, dan satu wali murid atau orangtua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling SMK Negeri 1 Kraksaan terdapat langkah-langkah yang dilakukan meliputi mengidentifikasi perilaku, menyusun rencana kerja, pelaksanaan kegiatan, dan penilaian kegiatan. Strategi layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling pada siswa SMK Negeri 1 Kraksaan meliputi konseling individu, konseling kelompok, bimbingan kelompok, dan bimbingan klasikal. Dalam layanan konseling individual dilakukan pada siswa yang melakukan perilaku menyimpang bolos, tidur di dalam kelas saat jam pelajaran, tidak masuk sekolah tanpa keterangan, mengkonsumsi narkoba, dan mencuri bekal makanan siswa lainnya. Layanan bimbingan kelompok dilakukan pada beberapa siswa di luar jam pelajaran baik di ruang bimbingan dan konseling maupun di taman sekolah dengan tujuan meminimalisir adanya perilaku menyimpang yang marak terjadi di SMK Negeri 1 Kraksaan, dan hal ini merupakan fungsi preventif sebagai upaya untuk mencegah perilaku menyimpang tidak menyebar luas. Layanan konseling kelompok dilakukan kepada siswa yang melakukan perilaku menyimpang perkelahian, perundungan, dan berpacaran di lingkungan sekolah secara berlebihan. Sedangkan bimbingan klasikal dilakukan kepada siswa dengan tujuan meminimalisir adanya perilaku menyimpang perundungan antar siswa, dan hal ini merupakan fungsi preventif sebagai upaya untuk mencegah perilaku menyimpang perundungan antar siswa tidak semakin banyak.

## **ABSTRACT**

*This thesis entitled "Teacher Counseling Strategies in Handling Deviant Behavior in Students at SMK Negeri 1 Kraksaan, Probolinggo Regency" was written by Noviatul Azizah, NIM. 12306193097, Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dzinnun Hadi, S.Sos.I.M.Pd.*

**Keywords:** *Counseling Teacher Strategy, Deviant Behavior*

*This study aims to determine the guidance and counseling teacher's strategy in dealing with deviant behavior in students at SMK Negeri 1 Kraksaan. In this study using a qualitative approach to the type of case study research. The collection of data used in this study is using the method of observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects in this study were two counseling teachers, one student, one homeroom teacher, and one student's guardian or parent. The results showed that the strategy for guidance and counseling services carried out by counseling teachers at SMK Negeri 1 Kraksaan contained steps taken including identifying behavior, preparing work plans, implementing activities, and evaluating activities. Guidance and counseling service strategies carried out by counseling teachers for students of SMK Negeri 1 Kraksaan include individual counseling, group counseling, group counseling, and classical counseling. In individual counseling services are carried out on students who engage in truant behavior, sleep in class during class hours, are absent from school without explanation, consume drugs, and steal other students' food supplies. Group guidance services are carried out for several students outside of class hours both in the guidance and counseling room and in the school garden with the aim of minimizing deviant behavior that is rife in Kraksaan 1 Public Vocational School, and this is a preventive function as an effort to prevent deviant behavior from spreading wide. Group counseling services are provided to students who engage in excessive fighting, bullying, and dating deviant behavior in the school environment. Whereas classical guidance is given to students with the aim of minimizing the existence of deviant bullying behavior among students, and this is a preventive function as an effort to prevent more deviant bullying behavior among students.*

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "استراتيجيات إرشاد المعلم في التعامل مع السلوك المنحرف لدى الطلاب في المدرسة المنهية الحكيمه" بقلم نوفياتول عزيزة ، نيم. ١٢٣٠٦١٩٣٠٩٧ ، برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي ، كلية أو شول الدين أدب والدعوة ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغجونغ ، مشرف دزينون هادي ، المحيستير

### *الكلمات المفتاحية: إرشاد إستراتيجية المعلم ، السلوك المنحرف*

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجيات التوجيه والإرشاد للمعلم في التعامل مع السلوك المنحرف لدى الطلاب في المدرسة المنهية الحكيمه. في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي لنوع دراسة الحالة البحثية. يتم جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. كانت المواد في هذه الدراسة معلمين مستشارين ، وطالب واحد ، ومعلم صف واحد ، وولي أمر أو أحد الوالدين. أظهرت النتائج أن إستراتيجية خدمات الإرشاد والإرشاد التي نفذتها إرشاد المعلمين في المدرسة المنهية الحكيمه تحتوي على خطوات تم اتخاذها بما في ذلك تحديد السلوك ، وإعداد خطط العمل ، وتنفيذ الأنشطة ، وتقييم الأنشطة. تشمل إستراتيجيات خدمة التوجيه والإرشاد التي ينفذها المعلمون الإرشاديون لطلاب المدرسة المنهية الحكيمه الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي والاستشارة الجماعية والإرشاد الكلاسيكي. يتم تنفيذ خدمات الإرشاد الفردي للطلاب الذين يخطرطن في سلوك متعيب ، وينامون في الفصل خلال ساعات الدرس ، ويتغيبون عن المدرسة دون تفسير ، ويستهلكون الأدوية ، ويسرقون الإمدادات الغذائية للطلاب الآخرين. يتم تنفيذ خدمات التوجيه الجماعي للعديد من الطلاب خارج ساعات الدراسة في كل من غرفة التوجيه والإرشاد وفي حديقة المدرسة بهدف تقليل السلوك المنحرف المنتشر في المدرسة المنهية الحكيمه العامة ، وهذه وظيفة وقائية باعتبارها وظيفة جهد لمنع السلوك المنحرف من الانتشار على نطاق واسع. يتم تقديم خدمات الإرشاد الجماعي للطلاب الذين يخطرطن في القتال المفرط ، والتنمر ، والتعرف على السلوك المنحرف في البيئة المدرسية. في حين يتم تقديم التوجيه الكلاسيكي للطلاب بهدف تقليل وجود سلوك التنمر المنحرف بين الطلاب ، وهذه وظيفة وقائية كمحاولة لمنع سلوك التنمر المنحرف بين الطلاب