

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengembangan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Program Keagamaan di MTsN 7 Tulungagung ini ditulis oleh Ilma Rohmatul Azizah, NIM 12201193104, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Karakter Islami, dan Program Keagamaan**

Penelitian ini dilatarbelakangi kondisi remaja pada saat ini yang perilakunya jauh dari nilai-nilai islami. Peserta didik pada saat ini sangat rentan mengalami krisis dalam aspek karakter dan budi pekerti disebabkan kuatnya pengaruh internet dan pergaulan. Masih banyak remaja atau peserta didik yang berperilaku tidak terpuji baik dalam lingkungan rumah maupun sekolah. Banyak terdengar kasus penyimpangan-penyimpangan dalam pergaulan remaja. Tidak hanya berperilaku kurang baik saat bergaul dengan teman sebayanya, bahkan masih banyak remaja yang berperilaku tidak sopan kepada orang tua, dan guru. Melihat dari permasalahan tersebut, penanaman karakter islami sangat relevan diterapkan dalam dunia pendidikan. Pembentukan karakter membutuhkan waktu yang tidak singkat sehingga harus dibiasakan sejak dini, selain itu masa remaja adalah masa pencarian jati diri. Maka dari itu, penguatan karakter sangat relevan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan.

Fokus masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung? (2) Apa saja faktor penghambat dalam pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung? (3) Apa saja faktor pendukung dalam pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan upaya, faktor penghambat, dan faktor pendukung dalam pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan dilakukan dengan triangulasi. Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk memahami fenomena-fenomena tentang objek penelitian.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Upaya dalam pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung dilakukan dengan metode pembiasaan dan keteladanan yang dituangkan dalam beberapa program keagamaan. program-program keagamaan tersebut antara lain penguatan keagamaan (madin), pembiasaan membaca Surah Yasin setiap pagi, Pembiasaan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah. Dalam hal ini, seluruh pendidik berperan dalam memberi suri tauladan. Sebelum mendidik peserta didik, guru harus mempunyai akhlak yang baik terlebih dahulu dan mencontohkannya kepada peserta didik. Dalam kebijakan untuk menertibkan peserta didik, pihak sekolah melakukan komunikasi secara empat mata dengan anak yang bermasalah serta mendatangkan pihak luar untuk melakukan penyuluhan terkait ketertiban dalam masyarakat, contohnya dari pihak Polsek, BNN dan Dinas

Lingkungan Hidup. Pelaksanaan program keagamaan tersebut menghasilkan perubahan perilaku ke arah positif dalam hal karakter islami (2) Faktor penghambat pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung antara lain adalah sarana dan prasarana kurang memadai, latar belakang siswa yang beragam, dan kesulitan siswa untuk berangkat pada jam ke-0. (3) Faktor pendukung pengembangan karakter islami peserta didik melalui program keagamaan di MTsN 7 Tulungagung antara lain adalah ketersediaan fasilitas, kerjasama dengan pondok pesantren Abdul Alim, dan dukungan moral dari lembaga sekolah, guru dan wali murid.

## ABSTRACT

The thesis with the title Islamic Character Development of Students Through Religious Programs at MTsN 7 Tulungagung was written by Ilma Rohmatul Azizah, NIM 12201193104, Islamic Religious Education (PAI) study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

**Keywords: Development, Islamic Character, and Religious Programs**

This research is motivated by the current condition of teenagers whose behavior is far from Islamic values. Students today are very vulnerable to experiencing a crisis in terms of character due to the strong influence of the internet and social interactions. There are still many teenagers or students who behave in a disgraceful manner both at home and at school. There are many cases of deviance in teenage relationships. Not only do they not behave well when hanging out with their peers, there are still many teenagers who behave disrespectfully towards their parents and teachers. Looking at these problems, cultivating Islamic character is very relevant to be applied in the world of education. Character formation takes a long time so you have to get used to it from an early age. Apart from that, adolescence is a time of searching for identity. Therefore, character strengthening is very relevant to be applied in the world of education.

The focus of the problem in this thesis is: (1) How are efforts to develop students' Islamic character through religious programs at MTsN 7 Tulungagung? (2) What are the inhibiting factors in developing students' Islamic character through religious programs at MTsN 7 Tulungagung? (3) What are the supporting factors in developing students' Islamic character through religious programs at MTsN 7 Tulungagung? The aim of this research is: to describe efforts, inhibiting factors and supporting factors in developing students' Islamic character through religious programs at MTsN 7 Tulungagung.

This research uses a type of qualitative research with a descriptive qualitative research approach. The techniques used in collecting data are observation, interviews and documentation. Data presentation and analysis is carried out by data reduction, data presentation and conclusions or verification. Validity checking is done by triangulation. This research was conducted with the aim of understanding phenomena about the research object.

The results of this study are: (1) Efforts in developing the Islamic character of students through religious programs at MTsN 7 Tulungagung are carried out with habituation and exemplary methods outlined in several religious programs. These religious programs include religious strengthening, habituation of reading Surah Yasin every morning, habituation of dhuha prayer and dhuhur prayer in congregation. In this case, all educators play a role in setting a role model. Before educating students, teachers must have good morals first and model it to students. In the policy to bring order to students, the school communicates one-on-one with problematic children and brings in outsiders to conduct counseling related to order in the community, for example from the sector police, the National Narcotics Agency and the Environmental Agency. The implementation of the religious program resulted in a change in behavior in a positive direction in terms of Islamic character (2) Factors inhibiting the development of students' Islamic character through religious programs at MTsN 7 Tulungagung include inadequate

facilities and infrastructure, diverse student backgrounds, and students' difficulties to go to school very early. (3) Factors supporting the development of students' Islamic character through religious programs at MTsN 7 Tulungagung include the availability of facilities, cooperation with Abdul Alim Islamic boarding school, and moral support from school institutions, teachers and student guardians.

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان تنمية الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال البرامج الدينية في مدرسة ولاية تولونغونغ التي كتبها Ilma Rohmatul Azizah، NIM 12201193104، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية (PAI)، كلية التربية وعلوم التدريس (FTIK)، جامعة الدولة الإسلامية (UIN) السيد علي رحمة الله تلوج اجوج بإرشاد Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy, M.Pd.I

### الكلمات المفتاحية: التنمية، الشخصية الإسلامية، البرامج الدينية

هذا البحث مدفوع بالوضع الحالي للمراهقين الذين يكون سلوكهم بعيدا عن القيم الإسلامية. الطلاب في هذا الوقت معرضون للغاية للأزمة في جوانب الشخصية والأخلاق بسبب التأثير القوي للإنترنت والجمعيات. لا يزال هناك العديد من المراهقين أو الطلاب الذين يتصرفون بشكل غير مشرف في كل من البيئة المنزلية والمدرسية. هناك العديد من حالات الانحرافات في جمعيات المراهقين. لا يقتصر الأمر على التصرف بشكل أقل جودة عند التوافق مع أقرانهم، ولكن لا يزال هناك العديد من المراهقين الذين يتصرفون بشكل غير محترم للآباء والمعلمين. بالنظر إلى هذه المشاكل، فإن زراعة الشخصية الإسلامية وثيقة الصلة بتطبيقها في عالم التعليم. يستغرق بناء الشخصية وقتا طويلا، لذا يجب التعرف عليها منذ سن مبكرة، إلى جانب أن المراهقة هي فترة اكتشاف الذات. لذلك، فإن تقوية الشخصية مهمة جدا لتطبيقها في عالم التعليم.

محور المشكلة في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم بذل الجهود لتطوير الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونغ اجونج؟ (٢) ما هي العوامل المثبطة لتنمية الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونغ اجونج؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة في تطوير شخصية طلاب إسلامي من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونغ اجونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو: وصف الجهود والعوامل المثبطة والعوامل الداعمة في تنمية شخصية طلاب إسلامي من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونغ اجونج.

في هذه الدراسة باستخدام نوع من البحث النوعي مع منهج البحث النوعي الوصفي الوصفي. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم عرض البيانات وتحليلها عن

طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها أو التحقق منها. يتم التحقق من الصلاحية عن طريق التثليث. يتم إجراء هذا البحث بهدف فهم الظواهر حول موضوع الدراسة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) الجهود المبذولة في تطوير الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونج اجونج تتم مع التعود والأساليب النموذجية الموضحة في العديد من البرامج الدينية. وتشمل هذه البرامج الدينية تقوية الدين ، والتعود على قراءة سورة ياسين كل صباح ، والتعود على صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة. في هذه الحالة ، يلعب جميع اختصاصيي التوعية دورا في وضع نموذج يحتذى به. قبل تعليم الطلاب ، يجب أن يتمتع المعلمون بأخلاق جيدة أولا وأن يكونوا قدوة للطلاب. في سياسة جلب النظام للطلاب ، تتواصل المدرسة بشكل فردي مع الأطفال الذين يعانون من مشاكل وتجلب الغرباء لإجراء المشورة المتعلقة بالنظام في المجتمع ، على سبيل المثال من شرطة القطاع والوكالة الوطنية للمخدرات ووكالة البيئة. أدى تنفيذ البرنامج الديني إلى تغيير في السلوك في اتجاه إيجابي من حيث الطابع الإسلامي (٢) تشمل العوامل التي تمنع تنمية الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونج اجونج عدم كفاية المرافق والبنية التحتية ، وخلفيات الطلاب المتنوعة ، وصعوبات الطلاب في المغادرة مبكرا جدا. (٣) تشمل العوامل التي تدعم تنمية الشخصية الإسلامية للطلاب من خلال البرامج الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونج اجونج توافر المرافق والتعاون مع مدرسة عبد العليم الإسلامية الداخلية والدعم المعنوي من المؤسسات المدرسية والمعلمين وأولياء الأمور.