

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SD Alam Mutiara. Dari hasil ini menunjukkan adanya kecenderungan kecerdasan emosional dengan kriteria tinggi. Jadi semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka akan meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SD Alam Mutiara Umat. Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya kecenderungan motivasi belajar siswa dengan kriteria tinggi. Dari pengamatan peneliti meskipun siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi itu tidak cukup untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Maka dibutuhkan kecerdasan otak dan daya ingat yang kuat. Jadi motivasi belajar yang tinggi tidak mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa.
3. Ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SD Alam Mutiara Umat. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan motivasi belajar dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di SD Alam Mutiara Umat.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala SD Alam Mutiara Umat

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah mengarahkan siswa khususnya dan pada seluruh warga sekolah untuk meningkatkan kecerdasan emosional serta memotivasi siswa belajar untuk menghafal Al-Qur'an.

### 2. Bagi guru-guru SD Alam Mutiara Umat

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru terutama guru tahfidz dapat memberikan arahan atau stimulus kepada siswa agar dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk menghafal Al-Qur'an.

### 3. Bagi Orang Tua Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memberikan masukan dalam mendampingi anak belajar, serta memberikan motivasi pada anak untuk menghafal Al-Qur'an.

### 4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan kecerdasan emosional dan motivasi belajar. Karena setiap siswa memiliki kecerdasan emosi dan motivasi belajar yang berbeda. Untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an tidak hanya diperlukan motivasi saja akan tetapi dibutuhkan juga kecerdasan otak dan daya ingat yang kuat.