

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
ABSTRAK.....	xxiii
ABSTRACT .....	xxiv
ملخص البحث .....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah .....	12

F. Definisi Konseptual.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Hakikat Matematika .....	16
B. Berpikir Kritis.....	18
C. Pemecahan Masalah Matematika .....	25
D. Kemandirian Belajar .....	27
E. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar.....	34
F. Sistem Persamaan Linear dan Variabel .....	36
G. Penelitian Terdahulu .....	43
H. Kerangka Berpikir .....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Kehadiran Peneliti .....	48
C. Lokasi Penelitian .....	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Analisis Data .....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data .....	61
B. Deskripsi Hasil Validasi Instrumen.....	66
C. Paparan dan Penyimpulan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa .....	110
BAB V PEMBAHASAN.....	185
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa dengan kemandirian	

belajar tinggi.....	185
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa dengan Kemandirian Belajar Sedang.....	189
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Kemandirian Belajar Rendah.....	192
BAB VI PENUTUP.....	195
A. Kesimpulan.....	195
B. Saran.....	196
DAFTAR RUJUKAN.....	199
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	203