

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE AN-NAHDLIYAH  
DI TPQ MANBA'UL HIKAM KEPATIHAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**SAPTRIA BINAKA YAHYA MAYA SARI**  
**NIM. 2811123023**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE AN-NAHDLIYAH  
DI TPQ MANBA'UL HIKAM KEPATIHAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**  
**SAPTRIA BINAKA YAHYA MAYA SARI**  
**NIM. 2811123023**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung” yang ditulis oleh Saptria Binaka Yahya Maya Sari, NIM. 2811123023 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 22 Juni 2016

Pembimbing,

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
NIP. 19740408 200710 1 003

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE AN-NAHDLIYAH DI TPQ MANBA'UL HIKAM KEPATIHAN TULUNGAGUNG**

#### **SKRIPSI**

Disusun oleh

**SAPTRIA BINAKA YAHYA MAYA SARI  
NIM. 2811123023**

telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

#### **Dewan Penguji**

Ketua / Penguji :

**Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd**

NIP. 19720608 200212 1 001

#### **Tanda Tangan**

.....

Penguji Utama :

**Dr. H. Munardji, M.Ag**

NIP. 19541218 198602 1 001

.....

Sekretaris/ Penguji :

**H. Muh. Nurul Huda, MA**

NIP. 19740408 200710 1 003

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saptria Binaka Yahya Maya Sari  
NIM : 2811123023  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas : FTEK  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Dosen Pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, M.A  
Judul Skripsi : Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan pernah kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 22 Juni 2016

**Penulis**

**Saptria Binaka Yahya Maya Sari**  
**NIM. 2811123023**

## MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ ، إِقْرَأْ وَرُبُّكَ الْأَكْرَمُ ، الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ،  
عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ .

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(QS. Al ‘Alaq: 1-5)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, 1990, hal. 1079

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahi Rabbil Aalamiin...Puji syukur ku panjatkan atas nikmat, rahmat, dan karunia Allah SWT. Shalawat ma 'assalam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi seluruh umat "Nabi Muhammad SAW." Dengan teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam Ku persembahkan karya sederhana ini untuk semua yang ku sayangi:*

*Abah dan ibuku tercinta (H. Abu Mansur Syarif dan Hj. Musringah) yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang serta kepercayaan padaku agar aku sukses. Beliau telah berjasa merawat dan membesarkan dengan penuh kesabaran.*

*Kedua kakak ku tercinta (Yuli Wakhid Hasyim dan Isna Nur Hidayah) yang selalu mendukung dan memberikan semangat.*

*Big Family of KSR-PMI Unit IAIN Tulungagung yang selalu memberikan motivasi, keceriaan, dan semangat.*

*Keluarga PAI 8A, Kalian adalah teman terbaikku telah berjuang bersama-sama jatuh bangun bersama selama 4 Tahun.*

*Teman KKN 51 Nyawangan Sendang dan PPL MAN Rejotangan yang berjuang bersama-sama dalam suka maupun duka.*

*Almamaterku IAIN Tulungagung tercinta.*

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendididkan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ustadz Mustajib, selaku Kepala TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

7. Ustadzah Siti Muniroh, Ustadzah Umi Mahmudah, S.Pd.I., Ustadzah Nurul Latifah, dan Ustadzah Sururin, selaku ustadz/ ustadzah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 22 Juni 2016

**Penulis**

**Saptria Binaka Yahya Maya Sari**  
**NIM. 2811123023**

## **DAFTAR TABEL**

1.2.1 Standar Penilaian Akhir Jilid .....	60
2.2.2 Standar Penilaian EBTA (Evaluasi Belajar Tahap Jilid) .....	61
3.2.3 Kesamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	70
4.4.1 Data Ustadz/ Ustadzah TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung Periode 2013 - 2016.....	167
5.4.2 Data Santri TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung.....	168
6.4.3 Pedoman Progam Pengajaran (TPQ) An-Nahdliyah.....	171

## **DAFTAR GAMBAR**

1.2.3 Bagan Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....	72
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	137
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	138
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	141
Lampiran 4 Hasil Wawancara .....	142
Lampiran 5 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	163
Lampiran 6 Foto-Foto Penelitian .....	176
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis .....	180

## PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN

### I. Konsonan Tunggal

Di dalam skripsi banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Arab		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Keterangan
إ	-	-	Tidak dilambangkan ( <i>huruf madd</i> )
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zed
س	S	S	Es
ش	Sy	sh	Es dan Ha
ص	Sh	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	Z	Zed (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Komaterbalii atas
غ	Gh	gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ة	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

## **II. Konsonan Rangkap**

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap.

اَحْمَدُ يَهٰ ditulis ahmadiyyah.

## **III. Ta' marbutah di akhir kata**

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya.

جَمَا'هٰ ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan ditulis t

كَرَامَةُ الْأَوْلَيَاءُ ditulis karamatul-aliya'

## **IV. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dhammah ditulis u.

## **V. Vokal Panjang**

A panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

## **VI. Vokal Rangkap**

Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au.

## **VII. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ('')**

## **VIII. Kata Sandang**

1. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat, ditransliterasikan sebagai berikut:

- a. Tanda fathah ( ) dilambangkan dengan huruf a
  - b. Tanda kasrah ( ) dilambangkan dengan huruf i
  - c. Tanda dammah ( † ) dilambangkan dengan huruf u
2. Vokal panjang (*madd*) ditransliterasikan dengan menuliskan huruf vokal disertai coretan horizontal (*macron*)
3. Vokal rangkap (*diftong*) dilambangkan secara gabungan antara harakat dan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap (اً) dilambangkan dengan huruf au, seperti syaukani
  - b. Vokal rangkap (ىً) dilambangkan dengan huruf ai, seperti ‘umairi, zuhaili
4. Syaddah ditransliterasikan dengan menuliskan huruf bertanda syaddah du kali (dobel), seperti: thayyib, sada, ranna, dsb.
5. Alif-Lam (Lam ta’rif) tetap ditransliterasikan sebagai aslinya meskipun bergabung dengan huruf syamsiyah, antara Alif-Lam dan kata benda, dihubungkan dengan tanda penghubung, misalnya al-qalam, al-kitab, al-syam, al-ra’d, dsb.
6. Penggunaan nama pengarang transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
7. Pengejaan nama pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber yang tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yang ditulis dan diterjemahkan.

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Saptria Binaka Yahya Maya Sari**, NIM. 2811123023, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung”, Dosen pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP. 19740408 200710 1 003.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peningkatan kemampuan santri dalam membaca dan menulis Al-Qur'an belum memenuhi harapan ustaz/ ustazah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kurangnya kedisiplinan santri. Untuk mengatasi problem tersebut ustaz/ ustazah harus meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, sehingga akan berdampak pada peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada santri di kalangan masyarakat. Hal ini dengan menggunakan metode An-Nahdliyah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung? (2) Bagaimana pendekatan pembelajaran secara individu dan kelompok dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung? (3) Bagaimana strategi, metode, dan teknik pembelajaran dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung?

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui proses pembelajaran serta menggali data. Teknik Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya perpajangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi (sumber dan teknik), dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Proses pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an melalui metode An-Nahdliyah yaitu ustaz/ ustazah memberi salam, do'a, membaca asma'ul husna, surat-surat pendek bersama-sama, menuliskan materi yang akan di pelajari, santri membaca iqro' secara individu dan kelompok, menutup pembelajaran dengan memberi penguatan materi dan do'a. (2) Ustaz/ ustazah menggunakan pendekatan secara individual dan pendekatan secara kelompok. (3) Strategi yang digunakan strategi pembelajaran langsung dan strategi *cooperative learning*. Ustaz/ ustazah juga menggunakan metode yaitu metode ceramah, metode *drill*, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab. Selain itu, juga menggunakan teknik pembelajaran yaitu penggunaan ketukan.

## ABSTRACT

This thesis was written by **Saptria Binaka Yahya Maya Sari**, NIM. 2811123023, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Registered Number and Teacher Training, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with entitled "The Ability of Reading and Writing the Qur'an Using An-Nahdliyah Method at TPQ Manba'ul hikam Kepatihan Tulungagung" advisor H. Muh. Nurul Huda, M.A, NIP. 19740408 200710 1003.

This research is motivated by the increased ability of students in reading and writing of the Qur'an has not met expectations ustaz/ ustazah. It is caused by several factors, namely the lack of discipline of students. To overcome this problem ustaz/ ustazah should improve the ability to read and write the Qur'an, so that will have an impact on improving the ability to read and write the Qur'an on students in the community. It is using An-Nahdliyah.

The focus of this research were (1) How the implementation of An-Nahdliyah methods to improve the ability to read and write the Qur'an in TPQ Manba'ul hikam Kepatihan Tulungagung? (2) How to learning approach individuals and groups by using An-Nahdliyah method in TPQ Manba'ul hikam Kepatihan Tulungagung? (3) How the strategies, methods, and techniques of learning by using An-Nahdliyah method in Tulungagung Kepatihan TPQ Manba'ul hikam?

In this research, data collection techniques were observation, interviews, and documentation. Interview method used to dig up information on An-Nahdliyah methods to improve reading and writing of the Qur'an in TPQ Manba'ul hikam Kepatihan Tulungagung, while observation and documentation used to determine the learning process and collect data. Data analysis technique using data reduction, data display and conclusion drawing/ verification. This research also uses data validity checks including observations renewals, increased persistence of observation, triangulation (sources and techniques), and checking peers.

The results of the research were: (1) Learning process of reading and writing the Qur'an with An-Nahdliyah method, namely ustaz/ ustazah give greeting, praying with read asma'ul husna reading, short verse of the Qur'an together, writing the materials will learned, the santri reading iqro' individuals and groups. (2) Ustadz and ustazah using learning approach individuals and groups. (3) The strategies used in this learning was directly learning strategies and cooperative learning strategies. Ustadz/ ustazah also used methods were: communicative methods, while, also used learning technique was the use of knock.

## الملخص

هذا البحث العلمي با لموضوع ط "القدرة على القراءة والكتابة والقرآن الكريم باستخدام النصوصية في مدرسة تعليم القرآن منبع الحكم بكفأ تيهان تولونج انجونج" كتبته سا بتريا بناكا يحيى ميا ساري. رقم التسجيل 2811123023 . بقسم تربية الدين الإسلام ، كلية التربية وعلوم التعلم ، المجمع العلمي الحكومي للدين الإسلام تولونج انجونج . تحت إشراف محمد نور الهد الماجستير الحاج ، رقم التسجيل 19740408 .200710 1 003

والدافع وراء هذا البحث عن طريق زيادة قدرة الطلاب في القراءة والكتابة من القرآن لم تف التوقعات الأستاذ / أستاذة . وهو ناتج عن عدة عوامل ، وهي عدم وجود انضباط الطلاب . للتغلب على هذه المشكلة الأستاذ / أستاذة يجب تحسين القراءة على القراءة والكتابة و القرآن الكريم ، بحيث يكون لها تأثير على تحسين القراءة على القراءة والكتابة و القرآن الكريم على الطلاب في المجتمع. أنه يستخدم في النصوصية.

محور البحث في هذه الورقة هو (١) كيفية تنفيذ الطريقة النصوصية لتحسين القراءة على القراءة والكتابة القرآن في مدرسة تعليم القرآن منبع الحكم بكفأ تيهان تولونج انجونج؟ (٢) كيف تعلم كيفية التعامل مع الأفراد والجماعات باستخدام النصوصية في مدرسة تعليم القرآن منبع الحكم بكفأ تيهان تولونج انجونج؟ (٣) كيف استراتيجيات وأساليب وتقنيات التعلم باستخدام النصوصية في مدرسة تعليم القرآن منبع الحكم بكفأ تيهان تولونج انجونج؟.

في هذا البحث ، وتقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات و الوثائق. أسلوب المقابلة تستخدم لحفر المعلومات على الطرق النصوصية لتحسين القراءة والكتابة من القرآن في المدرسة التربية القرآن منبع الحكم تولونج انجونج ، في حين المراقبة و الوثائق المستخدمة لتحديد عملية التعلم وجمع البيانات. تقنية تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات و الاستنتاج. يستخدم هذه الدراسة أيضا الشبكات صحة البيانات بما في ذلك الملاحظات التجديد ، وزيادة استمرار المراقبة ، تثليث ( مصادر وتقنيات ) ، والأقران فحص.

نتائج البحث : (١) عملية التعلم القراءة والكتابة من خلال أسلوب القرآن في النصوصية وهي الأستاذ / أستاذة تحية رجل دين، الصلاة، وقراءة الأسماء والصفات الجميلة، والرسائل القصيرة معا، وكتابه المواد التي يمكن استخلاصها، بقرأ الطالب الأفراد والجماعات اقرء، إغلاق التعلم عن طريق إعطاء مادة تعزيز والصلاة. (٢) الأستاذ / أستاذة نهج رجل الدين فرديا ونهج المجموعة. (٣) استراتيجية تستخدم استراتيجيات التعلم المباشر واستراتيجيات التعلم التعاوني. الأستاذ / أستاذة رجل الدين أيضا استخدام الأساليب: المحاضرات، طريقة الحفر، والمظاهرات الطريقة، والسؤال وطريقة الإجابة. وبالإضافة إلى ذلك، فإنه يستخدم أيضا تقنيات التعلم التي تستخدم طرق.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Pedoman Literasi Arab-Latin.....	xiii
Abstrak .....	xvi
Daftar Isi.....	xix

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Pembahasan tentang Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....	14
1. Pembahasan tentang Membaca Al-Qur'an.....	14
a. Membaca Al-Qur'an .....	14
b. Anjuran Membaca Al-Qur'an .....	18
c. Adab Membaca Al-Qur'an.....	21

d. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	24
e. Tujuan Pengajaran Al-Qur'an .....	25
2. Pembahasan tentang Menulis Al-Qur'an .....	27
a. Menulis Al-Qur'an .....	27
b. Teknik Penulisan Al-Qur'an .....	28
B. Pembahasan tentang Pendekatan Pembelajaran dengan Metode An-Nahdliyah .....	29
1. Pengertian Pendekatan Metode An-Nahdliyah .....	29
2. Macam-Macam Pendekatan .....	30
3. Metode An-Nahdliyah .....	35
4. Pelajaran Tambahan di TPQ .....	36
5. Pedoman Pengajaran TPQ Metode An-Nahdliyah .....	37
C. Pembahasan tentang Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran An-Nahdliyah .....	39
1. Strategi Pembelajaran An-Nahdliyah .....	39
a. Pengertian Strategi Pembelajaran An-Nahdliyah .....	39
b. Macam-Macam Strategi .....	41
2. Metode Pembelajaran An-Nahdliyah .....	43
a. Pengertian Metode Pembelajaran An-Nahdliyah .....	43
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran An-Nahdliyah ...	44
3. Teknik Pembelajaran An-Nahdliyah .....	49
a. Pengertian Teknik Pembelajaran An-Nahdliyah .....	49
b. Teknik Tahapan Pembelajaran An-Nahdliyah .....	50
c. Pembagian Cara Membaca Al-Qur'an .....	52
d. Teknik Bimbingan Tartil .....	55
e. Permulaan Membaca Al-Qur'an .....	57
f. Pengembangan Penilaian An-Nahdliyah .....	58
D. Penelitian Terdahulu .....	65
E. Kerangka Berfikir Teoritis (Paradigma) .....	72

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	74
B. Kehadiran Peneliti .....	75
C. Lokasi Penelitian .....	77
D. Sumber Data .....	77
E. Teknik Pengumpulan Data .....	79
F. Teknik Analisis Data .....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	88

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	91
B. Temuan Penelitian .....	107
C. Analisis Data .....	109

**BAB V : PEMBAHASAN**

A. Implementasi Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung.....	115
B. Strategi Pendekatan Pembelajaran secara Individu dan Kelompok dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung .....	118
C. Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung .....	122

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	128
B. Saran .....	130

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**