

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syair Media Press.
- Akbar, E. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 2010. Bandung: JABAL.
- Aminarti, D. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Antonius Alijoyo, d. 2021. *Structured or Semi-structured Interviews (Wawancara Terstruktur atau Semi-terstruktur)*. Jakarta: CRMS.
- Arief Aulia dan Cut Eva Nasryah. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, S. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arista, I. 2015. Pengaruh Permainan Tradisional "Gobag Sodor" Terhadap Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*.
- Armstrong, T. 2008. *Multiple Intelligences In The Classroom: 3rd Edition*. Amerika Serikat: ASCD.
- Asmawati, L. 2014. *Perencanaan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmawati, L. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asrul, d. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Barubara, J. 2017. Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*.
- Bungin, B. 2008. *Penelitian Kualitatif, : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Chatib, M. 2010. *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Indonesia: cet ke-1*. Bandung: Kaifa.
- Dasim Budiansyah, dkk. 2008. *Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Ganeshindo.
- Dedah Jumiatin, d. 2020. Penerapan Metode Holistik Integratif dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Purwakarta. *Jurnal Tunas Siliwangi*.
- DIana, S. d. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Multiple Intellegensi Anak Usia Dini di RA Azzahra Lampung Timur. *Jurnal Raudhah*.
- Eka Fitriana, dkk. 2018. Model Pembelajaran Sentra. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Eta Puspita, d. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kinestetik-Jasmani Melalui Permainan Sepak Bola Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Segar Jaya Desa Segayam. *Jurnal Pernik*.
- Fatimah, N. S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak di PAUD IT Darul Imtiyaz. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Fauziah, S. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Sentra dalam Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Anak Usia Dini di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung*.
- Fitriyah, L. 2021. Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik melalui Buku Cerita Bergambar (Studi Kasus Di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati) Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus*.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, H. 2016. Teknik-teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*.
- Hasanah, U. 2018. Strategi Pembelajaran Aktif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Insania*.
- Hasibuan, F. H. 2022. Model dan Strategi Pembelajaran AUD. *Diklat*.
- Herawan, A. H. 2013. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Kemampuan Servis Atas Sepak Takraw

- pada Siswa Ekstrakurikuler SMA MTA Surakarta 2012. *Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*. Surakarta.
- Hidayati, F. 2020. Implementasi Teknik Penilaian Proses Pembelajaran Pada Taman Kanak-kanak Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*.
- Iswantir. 2018. *Paradigma Lembaga Pendidikan Islam*. Bandung: AURA.
- Jaya, F. 2019. *Perencanaan pembelajaran*. Medan: CGN.
- Kemdikbud. 2016. *Kementrian Kesehatan RI: Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- Khairunnisa, E. W. 2019. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung. In *Skripsi, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Intan Lampung*. Lampung.
- Lailan, A. 2017. Model Pembelajaran Sentra Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nahdhah*.
- Lestarinigrum, A. 2017. *Perencanaan pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara.
- Majid, A. 2013. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosda Karya.
- Matthew B. Milles, dkk. 2018. *Qualitative Data Analysis A Method Sourcebook Edition 4*. Canada: SAGE Publications.
- Mitrawalida. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA 1 Sendana. In *Skripsi, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar*. Makasar.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mu'awanah. (n.d.). *Strategi Pembelajaran*. Keidri: STAIN KEDIRI PRESS.
- Mufarizuddin. 2017. Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi*.
- Muhali, dkk. 2014. *Model Pembelajaran Langsung*. Matara: Duta Pustaka Ilmu.
- Munar, Hibana dan Surahman. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PD-PAUD Trunojoyo*.

- Musfiroh, T. 2004. Multiple Intelligences. *Jurnal PAUD Lemit*.
- Nadiyaturrizqiyah. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Dalam Kemandirian Anak Kelompok B Di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. In Skripsi, *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung*.
- Nasional, D. P. 2006. *Pedoman Penerapan Pendekatan "Beyond Centers And Circle Time (BCCT)" (Pendekatan Sentra dan Lingkaran) dalam Pendidikan anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional.
- Nuri, W. *Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Bermian Peran dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara anak Usia 4-5 Tahun*. *Jurnal Untirta*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nasution. 1998. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. 2005. *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nurani, Y. 2013. *Sentra Persiapan Baca Tulis*. Jakarta Selatan: Indocam Prima.
- Nurani, Y. 2016. *Sentra Bahan Alam (Outdoor) Tema: Kebunku*. Jakarta Selatan: Indocam Prima.
- Nurani, Y. 2016. *Sentra Balok Tema: Pertokoan*. Jakarta Selatan: Indocam Prima.
- Nurani, Y. 2016. *Sentra Bermain Peran Makro Tema: Rumah Sakit*. Jakarta Selatan: Indocam Prima.
- Nurani, Y. 2016. *Sentra Bermian Peran Makro Tema: Rumah Sakit*. Jakarta Selatan: Indocam Prima.
- Nurani, Y. 2016. *Sentra Seni dan Kriya Tema: Karnaval*. Jakarta Selatan: Indocam prima.
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- PERMENDIKBUD RI Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. (n.d.).
- Putra, N. 2012. *Metodologi penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Putri, A. M. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RA Yaa Bunayya Kecamatan Srengat. In Skripsi, *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung*.

- RI, K. 2014. *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan.
- Riyanto, Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.
- Rizkiyanti, S. A. 2018. Penenerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal AUD di Kelompok B2 Rait Ulul Albab Pesindon Kota Pekalongan. In Skripsi, *Fakiultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan* .
- Rosidah, L. 2014. Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Saputri, E. E. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di KB Merak Ponorogo. In Skripsi, *Fakultas Tarbiyah IAIN Ponorogo*.
- Sefriyandi, Raden Rachmy. 2021. Implementasi Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Multiple Intelegensi Anak Usia dini di RA Azzahra Lampung Timur. *Jurnal Raushah*.
- Selicitia, E. P. 2017. Pola Pengembangan Sentra Imtaq dalam Kurikulum 2013 Pada PAUD Al-Hasanah. In Skripsi, *Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu*.
- Setiawan, S. (n.d.). *Guru pendidikan*. Retrieved 11 27, 2022, from <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-stimulasi/>,
- ¹ Sinau78, A. *Gus Baha': Keutamaan Pengajar (Menjadi Guru)*. (https://www.youtube.com/watch?v=eg9CkytSE_A, diakses 19 Juli 2023 pukul 14.30 WIB).
- Sit, M. 2021. *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini dengan Permainan Tradisional*. Jakarta: Kencana.
- Siti Donatirin, dkk. 2017. *Panduan Pembelajaran yang Menyenangkan Melalui Sainifik Pada Anak Usia 3-4 Tahun*. Yogyakarta: BP PAUD dan DIKMAS DIY.
- Sopian, A. 2016. Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Raudhah*.

- Sri Sukamti, dkk. 2014. Stimulasi Dini Pada Pola Asuh Berdampak Positif Terhadap Perkembangan Anak Bawah Dua Tahun. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*.
- Suci, D. S. 2021. Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra di PAUD Amar Margodadi Lampung Selatan. In Skripsi, *UIN Raden Intan Lampung I*.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2014. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tamin, W. 2010. Pendidikan Karakter Melalui Metode Sentra. *Jurnal Akrab*.
- Tanzeh, A dan Suyitno. 2006. *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaif.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktik*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfi, N. V. 2021. Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Mandiri Terhadap Pemahaman Materi dan Keaktifan Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fikih di MTS Miftahussalam Kambeng Slahung. In Skripsi, *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo*. Ponorogo.
- Umar Sidiq dan Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>.
- Utami, F. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi*.
- Werdiningsih, W. 2022. Analisis Model Pembelajaran PAUD Berbasis Sentra dan Lingkaran (BCCT) dalam Peningkatkan Multiple Intelligences Anak (Studi Kasus di TKIT 2 Qurrota A'yun Ponorogo). *Jurnal Ibriez*.
- Werdiningsih, W. 2022. Implementasi Model pembelajaran PAUD Berbasis Sentra dan Waktu Lingkaran dalam Meningkatkan Berbagai Aspek Perkembangan Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Widhianawati, N. 2011. Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal dan Kecerdasan Kinetetik Anak Usia

Dini (Studi Eksperimen Kuasi Pada Anak Kelompok Bermain Mandiri SKB Sumedang). *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

Zendrato, J. 2016. Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Jurnal Scholaria*.