

المراجع

المراجع باللغة العربية

إبراهيم, عبد العليم. *الموجة الفنى، الطبعة السابعة عشرة*. مصر: دار المعارف، بدون

السنة.

البصيص. حاتم حسين. ٢٠١١. *تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة*

للتدريس والتقوم. دمشق: هيئة العامة السورية للكتاب وزارة الثقافة .

جايلو. ٢٠١٢. *تنمية مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الأولى*. مصر: تحسين

الأداء التعليمي للبنات.

خضيرات, محمد عبدالله. *استراتيجيات التفكير الميتمعرفية*. إربد: دار الكتاب الثقافي .

خاطر , محمود رشدى و مصطفى رسلان. ٢٠٠٠. *تعليم اللغة العربية والتربوية والدنية*.

القاهرة: دار الثقافة والنشر، والتوز.

الخفاف , إيمان. ٢٠١٣. *التعلم التعاوني*. باكستان: المنحل.

لخولى, محمد على , *الدهارات الدراسية*. ٢٠٠٠. الأردن : دار الفلاح للنشر والتوزيع.

الدين , أويل حير. ٢٠١١ . *مهارات التدريس حنو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء*.

مالنق: مطبعة جامعة موالن ملك إبراهيم الإسلامية احلكومية.

الرّ كابي ,الدكتور جوروت. ١٩٩٧ . طرق تدريس اللغة العربيّة . بيروت-لبنان: دار
الفكري.

سيد ,عصام محمد عبد القادر. ٢٠١٧ . إستراتيجيات التدريس الحديثة. مصر : دار
التعليم الجامعي.

شحاته,حسن. ١٩٨٦ . طرائق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية. مكتبة النهضة
المصدرية الطبعة الأولى.

طعيمة, رشدي أحمد . ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. مصر: المنظمة الإسلامية
للتربية والعلوم والثقم.

صبري, عبد العظيم و أستاذ مساعد. ٢٠١٦ . استراتيجيات وطرق التدريس العامة
والإلكترونية. حلوان: المجموعة الربية للتدريب والنشر.

الأسطال, أحمد رشاد مصطفى. ٢٠١٠ . مستوى المهارات القرائية والكتابية لدى طلبة
الصف السادس وعلاقتة بتلاوة وحفظ القرآن الكريم. فلسطين: غزة

ينوس ,فتحي علي ، محمود النة، علي مذكور. ١٩٨١ . أساسيات تعليم اللغة العربية
والتربية الدينية. قاهرة: دار الثقافة.

المراجع باللغة الإندونيسية

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia .
- Alfiah , Nur Fitri. *Analisis Teks Bacaan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa terhadap Siswa*. Universitas Muhammadiyah Makassar .
- Amirudin. 2023. *Metode-Metode Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggioto, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aqib , Zainal dan Ali Murtadlo. 2022. *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran* Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Ariyanti, Hari dan Syarifah. 2021. Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa. *Al- Mu'arrib Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. Vol 1, No. 1.
- Barsuni, Hasani, Dkk. 2022. Analisis Buku Ajar. *Shaut Al-'Arabiyah*, Vol. 10 No. 1.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. , 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Dipdiknas
- Efendy, Ahmad Fuad . 2004. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Gora, Winastawan dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Halim, Abdul. 2018. *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Harsanto , Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Izzan, Muhammad dan Muhammad Amir. 2021. *Dedikasi Para Akademisi Dimasa Pandemi*. Bandung: LP2M UIN SGD Bandung.
- Jamil , Jumrah. 2022. *Etika Profesi Guru*. Sumatera Barat: Azka Pustaka

- Luthfi, Rifyal dan Suci Nurmatin. 2022. *Landasan Belajar dan Mengajar*. Tasikmalaya: Pustaka Turats Press.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. 2013. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nadirah Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Nurcholis, Ahmad & Muhammad Zaenal Faizin. (2019). *Evaluasi Kurikulum Bahasa Arab di MAN 1 Trenggalek*. *Journal Ihya al-Arabiyah: (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab)*. Penerbit: Jurusan PBA FITK UIN Sumatera Utara-Medan. Terindeks Index Copernicus International. [ISSN \(p\): 2442-8353](#). Vol 5, No 1 Januari-Juni 2019.
- Nurcholis, Ahmad. 2015. *Kontekstualisasi Manajemen Program Intensive Course Bahasa Arab di IAIN Tulungagung*. Jurusan Sastra Arab FS UM. Terindeks Google Scholar. ISSN : 2597-5242. No. 1 Tahun 2015.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol 03 No. 2.
- Prastowo Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta:Kencana
- Rahim, Rahman. 2020. *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Roosinda, Fitri Widiyani Dkk. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Sarosa. Samiaji. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Sleman:PT Kanisius.
- Shudur, Mishabahus. 2019. *Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Sumbula. Vol. 4. No. 2.
- Sugi. 2019. *Menyusun RPP Kurikulum 2013*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Suladi. 2014. *Seri Penyuluhan Paragraf*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Permasayarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Sungkar, Abdullah. 2019. Problematika Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qiraah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. Vol. 11. No. 1.
- Syafaruddin, dkk. 2011. *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: Fakultas Tarbiyah IAIN- SU.
- Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffry.
- Wibowo, Agung Edy. 2021. *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Insania.
- Wijaya, Etetika Yuni. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. 2020. *How Teach Arabic?*. Malang: Guepedia.
- Zaki, Mohammad dan Rahmat Linur. 2022. Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufrodat. *El-Jaudah*, Vol 3. No. 1.
- Zakiatunnisa Dkk. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dan Solusi bagi non-arab*. Prosiding semnasbama IV UM jilid 2.