

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Ma’arif NU Kota Blitar” ini ditulis oleh Devi Qurro’atus Syifak, NIM. 12201193260, pembimbing Dr. St. Noer Farida Laila, MA, NIP. 197201151999032002.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kedisiplinan, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya peserta didik yang kurang disiplin. MTs Ma’arif NU Kota Blitar merupakan lembaga yang berada dalam lingkup pondok pesantren. Pondok pesantren terkenal sebagai lembaga keagamaan sebagai pelopor pendidikan karakter di Indonesia. Pondok pesantren merupakan lembaga yang konsen dalam pengembangan karakter, karena karakter merupakan variabel terpenting dalam pola pendidikan yang dikembangkan oleh pesantren. Namun demikian, dalam lembaga ini masih menunjukkan bahwa kurang optimalnya kedisiplinan peserta didik.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kondisi yang diciptakan oleh lembaga dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MTs Ma’arif NU Kota Blitar (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik berbasis kelas di MTs Ma’arif NU Kota Blitar (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik berbasis budaya sekolah di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang dilakukan oleh peneliti melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui multisumber bukti, membangun rangkaian bukti, meminta informasi kunci untuk meninjau ulang hasil laporan studi kasusnya, serta menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kondisi yang diciptakan oleh lembaga dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik mencakup tata kelola lembaga yang meliputi keseluruhan program kedisiplinan beserta strukturnya, dan daya dukungnya yang meliputi sarana dan prasarana, pembiayaan, pelaksana dan pemangku kepentingan, serta pengembangan Sumber Daya Manusia (2) Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik berbasis kelas dilakukan dengan cara diintegrasikan dalam kurikulum yang dikembangkan melalui proses pembelajaran, dan dengan cara melakukan manajemen kelas berupa pembentukan struktur kelas yang akan membantu kondusifitas kegiatan pembelajaran (3) Strategi guru akidah akhlak dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik berbasis budaya sekolah dilakukan dengan cara keteladanan yang diberikan oleh gurunya serta pengembangan kedisiplinan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Thesis with the title "Akidah Akhlak teacher strategy in improving the discipline of students in Islamic Junior High School Ma'arif NU Blitar City" was written by Devi Qurro'atus Syifak, NIM. 12201193260, advisor Dr. St. Noer Farida Laila, MA, NIP. 197201151999032002.

Keywords: Teacher Strategy, Discipline, Learners

This research is motivated by the phenomenon of the number of students who lack discipline. Islamic Junior High School Ma'arif NU Blitar City is an institution within the scope of Islamic boarding schools. Pondok pesantren is famous as a religious institution as a pioneer of character education in Indonesia. Pondok pesantren is an institution that concentrates on character development, because character is the most important variable in the pattern of education developed by pesantren. However, in this institution still shows that the lack of optimal discipline of learners.

The purpose of this thesis research is (1) to describe the conditions created by the institution in forming the discipline of students in Islamic Junior High School Ma'arif NU Blitar City (2) to describe the strategy of moral belief teachers in improving the discipline of classroom-based students in Islamic Junior High School Ma'arif NU Blitar City (3) to describe the strategy of moral belief teachers in improving the discipline of school culture-based students in Islamic Junior High School Ma'arif NU Blitar City.

The design of this study uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques are done through observation, in-depth interviews and documentation. The stages of data analysis conducted by researchers through data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of data through multi-source evidence, building a series of evidence, requesting key information to review the results of the case study report, and using source triangulation and technique triangulation.

The results showed that (1) the conditions created by the institution in improving the discipline of students include institutional governance which includes the entire discipline program and its structure, and its supporting capacity which includes facilities and infrastructure, financing, implementers and stakeholders, as well as Human Resource Development (2) akidah akhlak teacher strategy in improving the discipline of class-based students is carried out by, and by conducting class management in the form of the formation of class structures that will help the conduciveness of learning activities (3) the strategy of the moral creed teacher in improving the discipline of students based on school culture is carried out by exemplary means provided by the teacher and the development of discipline through extracurricular activities.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية أكيدا أخلاك للمعلمين في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة ومعارف نخضة العلماء بليتار" كتبه ديفي كورواتوس شفاء ، رقم تعريف الطالب . ٠٦٢٣٩١١٠٢٢١ ، مستشار الدكتور حجة ستي نوير فريدة ليلي ، سيد الدين ، رقم تعريف الموظف . ٢٠٠٢٣٠٩٩٩١٥١١٠٢٧٩١ .

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، والانضباط ، والمتعلمين

هذا البحث مدفوع بظاهرة عدد الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط. المدرسة المتوسطة ومعارف نخضة العلماء بليتار هي مؤسسة ضمن نطاق المدارس الداخلية الإسلامية. تشتهر بوندوك بيسانترين كمؤسسة دينية كرائدة في تعليم الشخصية في إندونيسيا. بوندوك بيسانترين هي مؤسسة تركز على تنمية الشخصية ، لأن الشخصية هي المتغير الأكثر أهمية في نمط التعليم الذي طوره بيسانترين. ومع ذلك ، في هذه المؤسسة لا يزال يظهر أن عدم وجود الانضباط الأمثل للمتعلمين . الغرض من بحث الأطروحة هو (١) وصف الظروف التي أوجدتها المؤسسة في تشكيل انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة ومعارف نخضة العلماء بليتار (٢) وصف استراتيجية معلمي المعتقدات الأخلاقية في تحسين انضباط الطلاب في الفصول الدراسية في المدرسة المتوسطة ومعارف نخضة العلماء بليتار (٣) وصف استراتيجية معلمي المعتقدات الأخلاقية في تحسين انضباط الطلاب القائمين على الثقافة المدرسية في المدرسة المتوسطة ومعارف نخضة العلماء بليتار ..

يستخدم تصميم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يقوم بها الباحثون من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال أدلة متعددة المصادر ، وبناء سلسلة من الأدلة ، وطلب المعلومات الأساسية لمراجعة نتائج تقرير دراسة الحالة ، واستخدام تقنيات التثليث المصدر والتثليث ..

وأظهرت النتائج أن (١) الشروط التي أوجدتها المؤسسة في تحسين انضباط الطلاب تشمل الحوكمة المؤسسية التي تشمل برنامج الانضباط بأكمله وهيكله ، وقدرته الداعمة التي تشمل المرافق والبنية التحتية والتمويل والمنفذين وأصحاب المصلحة ، فضلا عن تنمية الموارد البشرية (٢) استراتيجية أكيدة أخلاق للمعلمين في تحسين انضباط الطلاب المطبقين يتم تنفيذها من قبل مجموعة من المعلمين

الذين يعملون في مجال تحسين انضباط الطلاب, ومن خلال إجراء الفصل في شكل تشكيل الهياكل الصفية التي ستساعد على توصيل أنشطة التعلم (٣) يتم تنفيذ استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في تحسين انضباط الطلاب على أساس الثقافة المدرسية بالوسائل المثالية التي يقدمها المعلم وتطوير الانضباط من خلال الأنشطة اللامنهجية.