

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru	13
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	15
3. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik ..	23
4. Pembelajaran Akidah Akhlak	42
B. Penelitian Terdahulu.....	62
C. Paradigma Penelitian.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	80

A. Rancangan Penelitian	79
B. Kehadiran Peneliti	81
C. Lokasi Penelitian	82
D. Sumber Data	83
E. Teknik Pengumpulan Data	84
F. Analisis Data	86
G. Pengecekan Keabsahan Data	88
H. Tahap-tahap Penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN	92
A. Paparan Data	92
B. Temuan Penelitian	138
BAB V PEMBAHASAN	146
A. Kondisi yang Diciptakan oleh Lembaga dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	146
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Berbasis Kelas di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	148
C. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Berbasis Budaya Sekolah di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	153
BAB VI PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR RUJUKAN	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164