

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianus A Jeheman, dkk, *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Mosharafa*, Jurnal: Pendidikan Matematika , (2019).
- Agus Eko Sujianto, *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009).
- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktik*, (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Bhuono Agung Nugroho, *Strategi Jitu Metodologi Statistik Penelitian Dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2005).
- Darma Wati, “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas”, (2018).
- Dede Rosyada, *Paradigma Pendidikan Demokratis*, (Jakarta: Kencana, 2004).
- Depdiknas, *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penelitian Berbasis Kompetensi SMP*, (Jakarta: Depdiknas, 2003).
- Dessy Meylinda dan Edy Surya, *Kemampuan Koneksi dalam Pembelajaran Matematika di sekolah*, dalam artikel ResearchGate Desember 2017.
- Dewa Ayu Krisna Apriyanti, dkk, *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Strategi Everyone Is a Teacher Here*, Jurnal Analisa, (2021).
- Hisyam Zaini, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani dan CTSD UIN Sunan Kalijaga, 2008).

- I.W. Eka P., dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4, (2014).
- Ihjoni, *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Juandi, *Meningkatkan daya matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, (Bandung: 2006).
- Kadir, *Statistika Terapan* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015).
- Kocak, dkk, *The Importance of Group Work in Mathematics*, (2009).
- Kokom Kumalasari, *Pembelajaran Konseptual Konsep dan Aplikasi* (Bandung: PT Refika Aditama, 2010).
- Laila Marhayati, *Pengaruh Strategi Everyone is a Teacher Here Terhadap Pemahaman Konsep Dan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA S PP DR. M. Natsir Alahan Panjang*, Journal of Residu, Vol. 2 (Juni, 2018).
- Linda Septiani, Heni Pujiastuti, *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif*, Media Pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 1 (Juni, 2020).
- M. Fadholi Noer, (2014) *Menuntut Ilmu Sebagai Tranformasi Perubahan Paradigma*.
- M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), Cet.16.
- Ma'had Tahfidh Yanbul'ul Qur'an, *Al-Qur'an Al-Quddus*, (Kudus: PT. Buya Barokah, 2014).

- Martinis Yamin, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2006), Cet4.
- Melvin I., Silberman, *Active Learning 101 cara belajar siswa aktif*, (Bandung : Nusamedia, 2004).
- N.W.S. Darmayanti, W. Sadia, dan A.A.I.R. Sudiatmika, *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Teamwork Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Kognitif*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3, (2013).
- Nana Syaodih Sukmadinta, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Pt. Remaja Rosdakarya, 2013).
- Nasution, <http://zakylubismy.blogspot.com/2012/08/pembelajaran-tutor-sebayadengan.html>, diakses pada 11 Desember 2022.
- NCTM, *Principle and Standard for School Mathematice*, (America the National Council of Teachers: 2000).
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, hal. 162
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), Cet.12
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar*, (Jakarta: 1990)
- Raminah, et. All, “Pengaruh Model Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD”, (Pontianak: Universitas Tanjungpura, 2014).
- Reni Firdahri, Rahmi, Yulia Haryono, “*Skripsi Tentang Metode Pembelajaran Everyone Is Teacher Here*”,

<http://library.ikipgrismg.ac.id/docfiles/fulltext/bfda84670a5e283a.pdf>, pdf,

(Diakses 8 Desember 2022)

Ridwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Risnawati, *Strategi Pembelajaran Matematika*, (Pekan Baru: Press, 2000).

Robert E. Slavin, *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Indeks, 2008).

Rosalia Hera Novita Sari, *Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*,
Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 2015.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011).

Sapto Haryoko, *Efektivitas Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*, *Jurnal Edukasi*, Vol. 5, No. 1, (2009).

Silberman, Melvin. I., *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Bandung: Nusamedia.

Sri Yunita Ningsih dan Gustimalasari. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone Is a Teacher Here (ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII*, *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4.1 (2018).

Sriyanto, *Mengobarkan Api Matematika*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017).

Subana, dkk, *Statistika pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2005).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016).

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. 14.
- Sulaiman, “Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”, *Jurnal e-DuMath*. Vol. 2 No. 1, Januari 2016.
- Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Tela, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol 5, no. 1 (2019).
- The Liang Gie, *Filsafat Matematika*, (Yogyakarta: Supersukses, 1985).
- Tiara Fikriani, “Penerapan Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Banuhmapu”. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. Vol. 2. 2017.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: konsep Landasan Teoritis Sebagai Sikap atau Perilaku dan Implementasi*, (Jakarta: Tim Prestasi Pustaka, 2007)..
- Turmudi, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: Jica, 2003).
- Umi Salamah, *Berlogika dengan Matematika 2 untuk kelas VIII SMP dan MTs*, (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: 2003)
- Usman & Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).
- W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2004).

Wahyu Saswika, *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here dengan Metode Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTS Hasanah Pekanbaru*, Skripsi, (Riau: Universitas IslamNegeri Sultan Syarif KasimRiau)

Yatim Rianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: SIC, 2001).