

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung**” ditulis oleh Ilmi Dewi Masitoh, NIM. 12204193011, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Everyone is a Teacher Here*, pemahaman konsep.

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami suatu konsep matematika membuat peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. Selain itu peran pendidik yang lebih dominan dalam proses pembelajaran dan memposisikan peserta didik sebagai pendengar bisa menyebabkan peserta didik merasa jenuh dan kurang bersemangat dalam belajar sehingga pembelajaran kurang optimal. Selain itu pendidik juga harus mengetahui karakteristik peserta didiknya dengan baik, agar mempermudah dalam memilih model pembelajaran yang tepat. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik, sehingga membuat peserta didik akan lebih semangat dan ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran yaitu model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH).

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pengaruh model Pembelajaran ETH terhadap pemahaman konsep matematika di SMPN 1 Kalidawir, dan Seberapa besar pengaruh model Pembelajaran ETH terhadap pemahaman konsep matematika di SMPN 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes soal, dan dokumentasi. Metode tes soal digunakan untuk memperoleh data pemahaman konsep matematika peserta didik, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang dapat menunjang penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kalidawir dengan mengambil tiga sampel yaitu kelas VIII-E sebagai kelompok eksperimen, dan kelas VIII-A sebagai kelompok kontrol. Teknik analisis data menggunakan analisis data statistic Uji *t-test* dua sampel bebas (*independent sampel t-test* dan *Effect Size Cohen's d*).

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: Ada pengaruh model pembelajaran ETH terhadap pemahaman konsep matematika di SMPN 1 Kalidawir, dan Besar pengaruh model pembelajaran ETH terhadap pemahaman konsep matematika di SMPN 1 Kalidawir sebesar 0,861.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Everyone is a Teacher Here (ETH) Learning Model on Students' Understanding of Mathematical Concepts at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung**" was written by Ilmi Dewi Masitoh, NIM. 12204193011, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Miswanto, M.Pd.

Keywords: *Everyone is a Teacher Here*, conceptual understanding.

The low ability of students to understand a mathematical concept makes students experience difficulties in solving problems. In addition, the role of educators who are more dominant in the learning process and positioning students as listeners can cause students to feel bored and less enthusiastic in learning so that learning is not optimal. In addition, educators must also know the characteristics of their students well, in order to make it easier to choose the right learning model. One of the efforts to increase students' understanding of concepts is to use an interesting learning model, so that students will be more enthusiastic and take an active role in learning activities, namely the *Everyone is a Teacher Here* (ETH) learning model.

The aims of this study were to find out: The effect of the ETH learning model on understanding mathematical concepts at SMPN 1 Kalidawir, and How much influence the ETH learning model has on understanding mathematical concepts at SMPN 1 Kalidawir.

This study uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The data collection methods used in this study are test questions, and documentation. The question test method is used to obtain data on students' understanding of mathematical concepts, while the documentation method is used to obtain data that can support research. The population in this study were all students of class VIII SMPN 1 Kalidawir by taking three samples, namely class VIII-E as the experimental group, and class VIII-A as the control group. Data analysis techniques used statistical data analysis. Two-sample independent t-test and Effect Size Cohen's d.

Based on the results of data analysis it is known: There is an influence of the ETH learning model on understanding mathematical concepts at SMPN 1 Kalidawir, and The influence of the ETH learning model on understanding mathematical concepts at SMPN 1 Kalidawir is 0.861.

